



Амосова Т.В.
С=RU, O=ГБОУ
СОШ № 3 г.
Новокуйбышевска,
CN=Амосова Т.В.,
E=sch3_nkb@samara
.edu.ru
00dbd73395d0a03e5
1
2022-09-01 09:40:44

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 128-од
от «01» сентября 2022 г.
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения детский сад «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.
Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Председатель ПС
_____ Т.В. Амосова

г.о. Новокуйбышевск, 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____ -од
от «_____» _____ 20____ г.
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения детский сад «Ягодка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

протокол № _____

от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПС

_____ Т.В. Амосова

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Ягодка» (далее - ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ягодка» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ягодка» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ягодка» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 1 группа оздоровительной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы общеразвивающей направленности:

- Вторая группа раннего возраста «Смородинка» (1-2 лет)
- Первая младшая группа «Вишенка» (1-3 лет)
- Первая младшая группа «Клубничка» (1-3 лет)
- Вторая младшая группа «Звёздочка» (3-4 года)
- Средняя группа «Солнышко» (4-5 лет)
- Старшая группа «Ягодка» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «Ромашка» (6-7 лет)

Группа оздоровительной направленности:

- Первая младшая группа «Малинка» (1-3 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного

образования ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ягодка». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска СП «Детский сад «Ягодка» соответствует Уставу ГБОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной суммарный объем образовательной нагрузки:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Годовой календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время

использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Образовательная деятельность осуществляется в форме проектной деятельности, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса (утвержден ООП ДО СП «Детский сад «Ягодка»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО	1,2 неделя сентября 3,4 неделя мая
Территориальная ПМПК (для детей с ОВЗ)	Март-май 2022г (согласно распоряжению ПУ МОИСО)
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной	Сентябрь 2022, апрель 2023г

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в ООП ДО СП «Детский сад «Ягодка».

Комплектование групп на 2022-2023 уч. год.

Наименование возрастной подгруппы	Количество детей
«Смородинка», 2 группа раннего возраста	23
«Вишенка», 1 младшая группа	22
«Клубничка», 1 младшая группа	23
«Малинка», 1 младшая группа	15
II младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	21
Средняя группа общеразвивающей направленности «Ягодка»	22
Старшая группа общеразвивающей направленности «Ромашка»	24
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Звездочка»	22

Режим реализации учебного плана.

Программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней.

Содержание	Временные периоды
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность учебного года	32 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Режим работы ДОО	7.00 – 19.00
График каникул	Зимние каникулы: 31.12.2022 – 08.01.2023 Летний оздоровительный период: 01.06.2022 – 31.08.2023 ¹
Мониторинг качества освоения программного материала	1. 05.09.2022 по 16.09.2022 (1 и 2 недели сентября) 2. 15.05.2023 по 26.05.2023 (3 и 4 недели мая)
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель-май
Праздничные (выходные) дни	В соответствии с производственным календарем на 2022 и 2023 год

¹ В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность в рамках проектной деятельности, художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

Возрастной диапазон	Количество занятий в неделю	Длительность одного занятия, мин	Всего мин в неделю	Всего мин в год²
первая и вторая младшая группа	10	10-15	150	4800 (80 часов)
средняя группа	10	20	200	6400 (106 часов, 40 мин)
старшая группа	13	25	325	10 400 (173 часа, 20 мин)
подготовительная группа	15	30	450	14 400 (240 часов)

Представленный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включает деятельность по вариативной части Программы для детей структурного подразделения «Детский сад «Ягодка».

Группа раннего возраста (1,5-3 года)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Минут в неделю	Часов в год
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.	1	32	10мин.	320 мин. (5 ч 20 м.)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	32	10мин.	320 мин. (5 ч 20 м.)
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	32	10мин.	320 мин. (5 ч 20 м.)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	32*2=64	2*10=20мин.	640 мин. (10 ч 40 м)
Экспериментирование с материалами и	1	32	10мин.	320 мин.

² Продолжительность учебного года - 32 учебные недели

веществами				(5 ч 20м.)
Восприятие смысла музыки	2	$32*2=64$	$2*10=20$ мин.	640 мин. (10 ч 40 м)
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	$32*2=64$	$2*10=20$ мин.	640 мин. (10 ч 40 м)
Итого:	10	320	1 ч 40 мин	53 часа 20 мин

Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)

Вид деятельности³	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	1,5	$32*1.5= 48$	$15 *1,5 =22,5$ мин.	720 мин (12 часов)
Изобразительная	1	32	15 мин.	480 мин (8 часов)
Музыкальная деятельность	2	$32*2=64$	$15*2=30$ мин.	960 мин (16 часов)
Восприятие художественной литературы	1	32	15мин.	480 мин (8 часов)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$32*3= 96$	$15*3=45$ мин.	1440 мин (24 часа)
Коммуникативная	1	32	15мин.	480 мин (8 часов)

³ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Конструирование	0,5	$32*0,5=16$	$15*0,5=7,5$ мин.	240 мин (4 часа)
Итого:	10	320	2 часа 30 мин	80 часов

Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	2	$32*2=64$	$20*2=40$ мин.	1280 мин (21 час 20 мин.)
Изобразительная	1	32	20 мин.	640 мин (10 ч. 40 мин.)
Музыкальная деятельность	2	$32*2=64$	$20*2=40$ мин.	1280 мин (21 ч. 20 мин.)
Восприятие художественной литературы	0,5	$32*0,5=16$	$20*0,5=10$ мин.	320 мин (5 ч. 20 мин.)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$32*3=96$	$20*3=60$ мин.	1920 мин (32 часа)
Коммуникативная	1	$32*2=64$	$20*2=40$ мин.	1280 мин (21 ч 20 мин.)
Конструирование	0,5	$32*0,5=16$	$20*0,5=10$ мин.	320 мин (5 ч 20 мин)
Итого:	10	320	3 часа 20 мин	106 часов 40 мин

Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	2	$32*2=64$	$2*25=50$ мин.	1600 мин. (26 ч 40 мин.)
Изобразительная	2	$32*2=64$	$2*25=50$ мин.	1600 мин. (26 ч 40 мин)
Музыкальная деятельность	2	$32*2=64$	$2*25=50$ мин.	1600 мин. (26 ч 40 мин)
Восприятие художественной литературы	1	32	25 мин.	800 мин. (13 ч 20 мин.)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$32*3=96$	$3*25=75$ мин.	2400 мин. (40 часов)
Коммуникативная	2	$32=64$	$2*25=50$ мин.	1600 мин. (26 ч 40 мин)
Конструирование	1	32	25 мин.	800 мин. (13 ч 20 мин)
Итого:	13	416	5 часов 40 мин.	173 часа 20 мин.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-8 лет)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	3	$32*3=96$	$3*30=90$ мин.	2880 мин (48 часов)
Изобразительная	2	$32*2=64$	$2*30=60$ мин.	1920 мин (32 часа)
Музыкальная деятельность	2	$32*2=64$	$2*30=60$ мин.	1920 мин (32 часа)
Восприятие художественной литературы	1	32	30 мин.	960 мин (16 часов)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$32*3=96$	$3*30=90$ мин.	2880 мин (48 часов)
Коммуникативная	3	$32*3=96$	$3*30=90$ мин.	2880 мин (48 часов)
Конструирование	1	32	30 мин.	960 мин (16 часов)
Итого:	15	560	7 часов 30 мин	240 часов

Расписание образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа		Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 младшая группа "Звёздочка" (3-4 лет)	Первая половина дня	09.10-9.25 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 9.25-9.40 Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	9.05-9.20 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование) 9.25-9.40 Коммуникативная деятельность	9.10 - 9.25 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) 9.45- 10.00 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование	9.05-9.20 Восприятие смысла музыки 9.55 – 10.10 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.15 Восприятие художественной литературы и фольклора 9.25-9.40 Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)
	Вторая половина дня	-	-	-	-	-
Средняя группа "Солнышко" (4-5 лет)	Первая половина дня	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность 9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.45 – 10.05 Восприятие смысла музыки	9.00-9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора 9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) (на воздухе)	9.00-9.20 Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование 09.45 - 10.05. Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)	9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликации/худ.труд)/Изо- бразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) 9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)
	II пол. дня	-	-	-	-	-

Возрастная группа		Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа "Ягодка" (5-6 лет)	Первая половина дня	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.35-10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.50-10.15 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) (на воздухе)	9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 09.30-09.55 Познавательно-исследовательская деятельность	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликации/худ.труд)/ 10.00. – 10.25. Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)
	Вторая половина дня	15.20- 15.45 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	15.40-16.05 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	15.20-15.45 Восприятие смысла музыки	15.40-16.05 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	15.40-16.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)
Подготовительная к школе группа «Ромашка» (6-8 лет)	Первая половина дня	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) 9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи) /	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликации/худ.труд) 9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.15-10.45 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)-	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) 10.30-11.00 Двигательная активность (занятие по физическому развитию) (на воздухе)	9.00-9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) 10.30. - 11.00 Восприятие смысла музыки
	Вторая половина дня	15.20 – 16.00 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)	15.15-15.45 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	15.40 – 16.10 Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)	-	-

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю для детей в возрасте
с 1 до 2 лет
(календарный учебный график)**

Дни недели	Группа № 2 «Смородинка»	
	От 1г. до 1г.6мес.	От 1г.6мес. до 2 лет
Понедельник	1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 13.00 – 13.10; II подгр. 13.15 – 13.25 2. Восприятие смысла музыки фронтальное 14.00–14.10	1. Восприятие смысла музыки фронтальное 8.50–9.00 2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 15.35 – 15.45; II подгр. 15.50 – 16.00
Вторник	1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 13.00 – 13.10; II подгр. 13.15 – 13.25 2. Двигательная активность(по физическому развитию) I подгр. 14.00 – 14.10; II подгр. 14.15 – 14.25	1. Двигательная активность(по физическому развитию) I подгр. 8.50 – 9.00; II подгр. 9.05 – 9.15 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 15.35 – 15.45; II подгр. 15.50 – 16.00
Среда	1. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок I подгр. 13.00 – 13.10; II подгр. 13.15 – 13.25 2. Восприятие смысла музыки фронтальное 14.00–14.10	1. Восприятие смысла музыки фронтальное 8.50–9.00 2. Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок I подгр. 15.35 – 15.45; II подгр. 15.50 – 16.00
Четверг	1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 13.00 – 13.10; II подгр. 13.15 – 13.25 2. Двигательная активность(по физическому развитию) I подгр. 14.00 – 14.10; II подгр. 14.15 – 14.25	1. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 8.50 – 9.00; II подгр. 9.05 – 9.15 2. Двигательная активность(по физическому развитию) I подгр. 15.35 – 15.45; II подгр. 15.50 – 16.00
Пятница	1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 13.00 – 13.10; II подгр. 13.15 – 13.25 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 14.00 – 14.10; II подгр. 14.15 – 14.25	1 Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 8.50 – 9.00; II подгр. 9.05 – 9.15 2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 15.35 – 15.45; II подгр. 15.50 – 16.00

**Расписание непрерывной образовательной деятельности для детей в возрасте с 2 до 3 лет
(календарный учебный график)**

Дни недели	Группа № 1 «Клубничка»	Группа № 3 «Вишенка»	Группа № 4 «Малинка»
понедельник	<p>1. Восприятие смысла музыки фронтальное 9.05. – 9.15</p> <p>2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 16.10 – 16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>	<p>1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 8.50 – 9.00. II подгр. 9.05 – 9.15</p> <p>2. Двигательная активность I подгр. 16.10 – 16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>	<p>1. Двигательная активность I подгр. 8.50 – 9.00. II подгр. 9.05 – 9.15</p> <p>2. Экспериментирование с материалами и веществами (Лепка) I подгр. 16.10 – 16.20 II подгр. 16.25 – 16.35</p>
вторник	<p>1. Двигательная активность I подгр. 8.50 – 9.00. II подгр. 9.05 – 9.15</p> <p>2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок I подгр. 16.10 – 16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки фронтальное 8.50 – 9.00</p> <p>2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок I подгр. 16.10 – 16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки фронтальное 9.05. – 9.15</p> <p>2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 16.10 – 16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>
среда	<p>1. Восприятие смысла музыки фронтальное 9.05. – 9.15.</p> <p>2. Экспериментирование с материалами и веществами (Лепка) I подгр. 16.10 – 16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>	<p>1. Двигательная активность I подгр. 8.50 – 9.00 II подгр. 9.05 – 9.15</p> <p>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 16.10 – 16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>	<p>1. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 8.50 – 9.00. II подгр. 9.05 – 9.15</p> <p>2. Двигательная активность I подгр. 16.10 – 16.20 II подгр. 16.25 – 16.35</p>

четверг	<p>1.Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 8.50 – 9.00. II подгр. 9.05 – 9.15</p> <p>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 16.10 –16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>	<p>1. Экспериментирование с материалами и веществами (Рисование) I подгр. 8.50 – 9.00 II подгр.9.05 – 9.15</p> <p>2. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого I подгр. 16.10 – 16.20 II подгр.16.25 –16.35</p>	<p>1.Экспериментирование с материалами и веществами (Рисование) I подгр. 8.50 – 9.00 II подгр.9.05 – 9.15</p> <p>2. Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок I подгр. 16.10 –16.20. II подгр. 16.25 – 16.35</p>
пятница	<p>1. Экспериментирование с материалами и веществами (Рисование) I подгр. 8.50 – 9.00. II подгр. 9.05 – 9.15</p> <p>2. Двигательная активность I подгр. 15.45 – 15.55 II подгр.16.00 – 16.10</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки фронтальное 8.50 – 9.00</p> <p>2.Экспериментирование с материалами и веществами (Лепка) I подгр. 16.10 – 16.20 II подгр.16.25 – 16.35</p>	<p>1. Восприятие смысла музыки фронтальное 9.05 – 9.15</p> <p>2. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками I подгр. 16.10 – 16.20 II подгр.16.25 – 16.35</p>