Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 3 имени З. А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского

округа Новокуйбышевск Самарской области Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка»

**КОНСПЕКТ НОД**

**по физической культуре во второй младшей группе**

**на тему: «Путешествие в весенний лес»**

**Подготовила; Брыкова М.В.**

Октябрь 2022г

***Образовательная область:*** физическое развитие.

***Интеграция образовательных областей:***

1. Физическое развитие – приобретение двигательного опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами. Поддержка здорового образа жизни.

2. Познавательное развитие **–**развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Расширять кругозор детей о диких животных.

3. Речевое развитие – обогащение активного словаря и владение речью как средством общения.

4. Художественно – эстетическое развитие – содействовать восприятию музыки.

5. Социально-коммуникативное развитие – поддержка общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и активности.

**Цель:** Использование сюжета и ситуации повышать эмоциональную комфортность и двигательную активность детей.

**Программное содержание:**

***Образовательные:***

1. Упражнять в ходьбе и беге друг за другом ходьбе на носках, с выполнением заданий.

2. Закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться; сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры

***Развивающие:*** Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, равновесие.

***Оздоровительные:***

1. Формировать навыки правильной осанки, развивать опорно-двигательный аппарат.

2. Укреплять дыхательную систему, мышцы брюшного пресса.

3. Профилактика плоскостопия.

***Воспитательные:*** Воспитывать самостоятельность, творчество, интерес к

занятиям физкультурой, дружеские взаимоотношения, интерес и бережное

отношение к природе, Закреплять знания детей о живой природе, учить в движениях подражать повадкам животных.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, разучивание закличек, рассматривание картинок диких животных, имитация движений животных.

**Оборудование:** Деревья, 2 скамьи, «ручейки» - 10 шт. Костюм медведя, 3 «берлога». Фонограмма: «Пение птиц, звуки леса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Частные задачи** | **Содержание занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Результат** |
| **Подготовительная** | Создать интерес и желание | Построение в шеренгу.Мотивация | Дети, сегодня я встретила сороку - белобоку. Знаете, что она мне сказала?  "Ой! У вас в городе уже весна: А у нас в лесу - зима. Медведь - лежебока не хочет просыпаться после зимней спячки. Не пускает он весну к нам в лес". Ребята, чем же мы можем помочь лесным обитателям?Прежде всего, нам необходимо вспомнить и назвать весенние приметыМолодцы! Теперь пора отправляться в путь | ответы детейНа улице тепло, снег тает, солнце светит и греет, на деревьях набухают почки, день стал длиннее, а ночь короче, дует тѐплый ветер, прилетают птицы  | Дети с желанием идут заниматься |
| **Вводная** | Подготовить организм детей к предстоящей двигательной нагрузке | Построение в колонну.**Двигательное упр.****«В путь»**Ходьба колонной за воспитателем.ходьба обычнаяходьба по ребристой дорожкеходьба змейкой между деревьямиходьба на носках широким шагомходьба с высоким подниманием коленбег на носках змейкой, между деревьевспокойная ходьбаДети становятся в круг | Раз, два, три, четыре, пять, В лес отправимся гулять.По тропинке по лесной Все шагайте вы за мной.Мы по мостику идем, Через речку перейдем. Вот деревья на пути, Нам их нужно обойти.На носочках мы пойдем, Через лужи перейдем.В лес весенний мы шагаем, Выше ноги поднимаемНа носочки встали, К лесу побежали.Мы идем тихонько лесом, Смотрим, смотрим все кругом.После спячки интересно,Все узнать нам обо всем. Вот мы и пришли в лес. Холодно в лесу. Кругом снег лежит. Как вы думаете, почему? - Верно, спит солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы все вместе закличку про солнышко расскажем. - Ой, посмотрите, солнышко проснулось. Услышало оно, как мы его звали и проснулось. И в лесу сразу стало светло и тепло. И зайчики на полянку прискакали.Только мишка лежебока не хочет просыпаться.-Ребята, а давайте сейчас мы с вами превратимся в зайчат.Дружно мы глаза закрылиИ в зайчат все превратились.Сейчас зайчата сделают зарядку. | *Ответы детей*Солнышка нет.Солнышко – вѐдрышко, Выйди из-за облачка, Сядь на пенѐк, Погуляй весь денѐк. | Организм детей подготовлен к предстоящей физической нагрузке. |
| **ОРУ** | Развивать координацию движений | ***Потягивание:***И. П. Ноги на ширине ступни, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки через стороны вверх, потянулись. И. П. выполнить 4 раза.***2. Повороты:***И. П. Стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Поворот вправо- И. П., влево- И. П. Выполнить по 2 раза в каждую сторону.***3. Наклоны:***И. П. Стоя ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклон, руки направлены вниз. И. П. Выполнить 4 раза.***4. Приседания:***И. П. Ноги на ширине плеч, присели, имитируем «щипание» травки, И. П.Выполнить 3-4 раза.***5. Прыжки:***И. П. - Ноги вместе, руки перед грудью. 8-10 прыжков в произвольном направлении 8-10 шагов на месте.**Дыхательное упр. «Весной пахнет» 3 раза**.  | Утром заинька проснулся,Зайка к солнцу потянулся.Вот так, вот так,Зайка к солнцу потянулся.В лесу зайчата жилиГоловой они крутили.Вот так, вот так,Головой они крутили.Зайцы вниз все наклонились.Раз, два наклонились,Три, четыре выпрямились.Все на корточки присели, травку сочную поели.Ой, как весело играть, Нужно зайцам поскакать,Раз, два; раз, два скачут зайки у пруда.Стоп! Закончилась зарядкаВдох и выдох все в порядке. | Дети выполняют комплекс ОРУ. | Развили ловкость и координацию движений |
| **ОВД**  | Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске.Совершенствовать навык прыжков, энергично отталкиваясь двумя ногами.Соблюдать элементарные правила игры, убегать строго по сигналу. Развивать умение детей правильно проговаривать слова в игре. | 1. **Ходьба по скамье.**Голову и спину надо держать прямо. Сойти со скамьи спокойно. Страховка обязательна. 2**. Прыжки «Через ручейки**». На полу из шнуров выложено по 4-5 «ручейков» (ширина 30 см). . **3. *Ползанье на четвереньках по тоннелю*** **Подвижная игра «Мишка хватит спать»**Аудиозапись пения птиц. | **-** Заигрались мы, ребята нам надо идти дальше. Пойдёмте скорее к берлоге медведя. Встаньте друг за другом, мы отправляемся. Зашагали ножки – топ, топ, топ, По большой дорожке – топ, топ, топ. Ну-ка веселее - топ, топ, топ, Вот как мы умеем – топ, топ, топ. Воспитатель. Вот мы и пришли на полянку. На пути узкий мостик. Чтобы к мишке нам добраться, нужно через мостик перебраться. Через ручеек пройдемИ к медведю попадемВ чащу леса мы пришлиИ берлогу здесь нашли Проползем через берлогу. Придем медведю на подмогу.Ребята, скорее-скорее, идите ко мне берлога медведя совсем близко. Смотрите, это берлога, а в берлоге спит медведьДавайте мы его разбудим!Мишка, мишка, хватит спать!Выходи скорей гулять!Нас тут много, ты один.Спать тебе мы не дадим!(просыпается медведь и догоняет детей)Убегайте ребята от медведя! Молодцы! Быстрее! Кого поймали.- «Вы это слышите, это птицы благодарят вас за то, что медведя разбудили, и в лес Весна идет, теперь у нас в лесу растает снег, зацветут цветы и деревья покроются зеленой листвой.  | Выполняют задание поточным способом.выполняют прыжки на двух ногах через ручейки, Подходят к мишке.*Грозят пальчиком**Маршируют на месте**Грозят пальцем**Дети убегают от медведя.* | Дети совершенствовали навыки ходьбы по доске сохраняя равновесие.Дети совершенствовали навыки прыжков с продвижением впередэнергично отталкиваются ногами от пола, используя взмах рук, и приземляются на полусогнутые ноги. Дети развивают двигательную активность;Выполняют команды и соблюдают правила игры |
| **Заключительная** | Привести организм детей в относительно спокойное состояние, при этом сохранить бодрое настроение. | Подведение итогов | Дети вам понравилось занятие? А что больше понравилось делать? И мне понравилось, что вы уже хорошо ходите по бревнышку и прыгаете через ручейки. И задание лесных жителей мы с вами выполнили. Пора нам в детский сад возвращаться. Давайте скажем всем «До свиданья!»  | *Дети под музыку выходят из зала.* | Организм детей пришел в спокойное состояние, при этом сохранилось бодрое настроение |