



Амосова Т.В.
С=RU, O=ГБОУ
СОШ № 3 г.
Новокуйбышевска,
CN=Амосова Т.В.,
E=sch3_nkb@samara
.edu.ru
00dbd73395d0a03e5
1
2022-09-01 09:37:08

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 128-од
от «01» сентября 2022 г.
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения детский сад «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.
Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Председатель ПС
_____ Т.В. Амосова

г.о. Новокуйбышевск, 2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____ -од
от «_____» _____ 20____ г.
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения детский сад «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.
Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

Председатель ПС
_____ Т.В. Амосова

г.о. Новокуйбышевск, 2022

Содержание

- 1 Информационная справка**
- 2 Анализ деятельности структурного подразделения**
 - 2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
 - 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка»
 - 2.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
 - 2.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников
 - 2.5. Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность
 - 2.6. Преемственность с ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
 - 2.7. Взаимодействие с социальными партнерами
 - 2.8. Итоги административно-хозяйственной работы
- 3. Годовой план (план мероприятий)**
 - 3.1. Организационно-методическая работа
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств воспитанников.
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно-хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная, методическая деятельность, работа с кадрами
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Работа медицинского кабинета
- 4. Приложения**
 - 4.1. Календарь праздников
 - 4.2. План ПМПк
 - 4.3. План-график повышения квалификации педагогов
 - 4.4. План-график повышения аттестации педагогов
 - 4.5. Годовой план мероприятий по обучению детей ОБЖ и ПДД
 - 4.6. План работы на летний оздоровительный период 2022 – 2023 учебный год.

1. Информационная справка

Полное название ДОО	структурное подразделение детский сад «Ягодка» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Адрес фактический	446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Чапаева, д. 5, e-mail: doo_sch3_yagodka_nkb@samara.edu.ru
Адрес юридический	446201, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Фрунзе,22, e-mail: sch3_nkb@samara.edu.ru
Полное название ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска Амосова Татьяна Владимировна
Сайт Internet	http://jagodka63.minobr63.ru

В структурном подразделении «Детский сад «Ягодка» функционируют 8 групп. Это группы раннего и дошкольного возраста, общеразвивающей направленности, в которых воспитывается 179 детей. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12 часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей:

Группы раннего возраста:

«Смородинка», 2 группа раннего возраста	от 1 до 2-х лет	Наполняемость группы – 20 человека
«Вишенка», 1 младшая группа	От 1,6 до 3-х лет	Наполняемость группы – 19 человека
«Клубничка», 1 младшая группа	От 1,6 до 3-х лет	Наполняемость группы – 18 человека
«Малинка», 1 младшая группа	От 1,6 до 3-х лет	Наполняемость группы – 15 человек

Дошкольные группы общеразвивающей направленности

«Звёздочка», вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	Наполняемость группы - 26 человек
«Солнышко», средняя группа	от 4 до 5 лет	Наполняемость группы - 25 человек
«Ягодка», старшая группа	от 5 до 6 лет	Наполняемость группы - 25 человек
«Ромашка», подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Наполняемость группы - 31 человек

Списочный состав:

Число воспитанников раннего возраста	Число воспитанников дошкольного возраста	Государственное задание
72	90 , из них:	179
	младший возраст - 26	
	средний возраст - 25	
	старший возраст - 56	

Количество выпускников 2022-2023 г. – 28 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав –18 человек, включая руководителя структурного подразделения

Технический персонал - 19 человек.

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ягодка» за 2022 – 2023 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

№	Задачи на 2021- 2022 уч.год	Точки контроля решения задачи	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1	Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы (реализация ОО «Речевое развитие» ФГОС ДО).	Анализ предметно-развивающей среды -Оценка профессиональных умений воспитателей -Оценка планирования работы в данном направлении - Оценка форм взаимодействия с родителями по данному	<p>Проведены мероприятия: Для педагогов - консультации: - «Использование загадок как средство формирования выразительности речи», воспитатель Брыкова М.В.;</p> <p>- «Использование РППС для формирования грамматически правильной речи у дошкольников », воспитатель Степанова И.С.;</p> <p>- «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр», воспитатель Кузнецова И.Ю.;</p> <p>- «Игровые приёмы по речевому</p>	<p>1.Задача реализована частично.</p> <p>2.По результатам диагностики на конец учебного года уровень по развитию речи детей средний, что заставляет разрабатывать мероприятия по данному направлению.</p>	Оптимизировать совместную образовательную деятельность детей и педагогов ДОУ, повышая высокий и средний уровень речевого развития через использование всех компонентов устной речи (воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи,

		<p>направлению.</p>	<p>развитию, используемые в работе с детьми», воспитатель Шелашникова С.Н.</p> <p><i>Семинар-практикум в форме деловой игры.</i></p> <p><i>Тема: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»</i></p> <p>Цель:</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».</p> <p>Задачи семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и расширить знания педагогов об организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой. 2. Расширить знания педагогов о современных формах, методах и приёмах приобщения детей к чтению. 3. Активировать деятельность педагогов. Способствовать приобретению навыков коллективной работы. 		<p>формирование лексического строя речи (словаря), развитие связной речи).</p>
--	--	---------------------	--	--	--

			<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу.2. Вступительное слово.3. Формы работы по приобщению детей к чтению.4. Методы и приёмы ознакомления детей с художественной литературой.5. Подведение итогов. <p>- Педагогическое совещание № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов и специалистов по речевому развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания2. Презентация опыта работы:<ul style="list-style-type: none">- «Приобщение воспитанников ДОО к детской художественной литературе»;- «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия воспитанников ДОО посредством детской		
--	--	--	---	--	--

		<p>художественной литературы»;</p> <ul style="list-style-type: none">- «Развитие личностных качеств детей в процессе ознакомления с детской художественной литературой»;- «Формирование основ диалогической речи у детей раннего возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе». <p>3. Результаты тематического контроля по работе педагогов по развитию речи у дошкольников</p> <p>4. Принятие решения.</p> <p>- Открытые мероприятия:</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – «Связная речь»):</p> <ul style="list-style-type: none">- просмотр НОД в средней группе «Ромашка» на тему «Дикие животные» (воспитатель Савран Е.А.);- просмотр НОД в старшей группе «Звездочка» «В гостях у Федоры» (воспитатель Брыкова М.В.;- просмотр НОД в подготовительной группе «Солнышко» на тему «Наши любимые сказки» (воспитатель Индерова Т.В.) <p>Тематический контроль «Развитие</p>		
--	--	--	--	--

			<p>речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</p> <p>Цель: Выполнение годовой задачи:</p> <p>Задачи: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи детей посредством произведений художественной литературы; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОО</p> <p>Выступления на территориальном Фестивале эффективных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» по теме:</p> <p>«Использование традиционных и инновационных технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (на площадке СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Новокуйбышевск)</p> <p>- Взаимодействие с семьями воспитанников:</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Консультации:</p> <p>1 «Ознакомление детей с художественной литературой (в соответствии с возрастным периодом)»</p> <p>2 «Играя, развиваем речь: игровые методы и приемы по развитию речи в повседневной жизни»</p> <p>3 «Речь взрослых – образец для подражания»</p> <p>-групповые родительские собрания: «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой»</p> <p>-Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятливыми датами:</p> <p>- «Что нам осень принесла?» (рисунки, поделки и т.п.)</p> <p>Осенние развлечения «Осень, чудная пора!»</p> <p>Общий вывод по решению задачи:</p> <p>1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по развитию речи у воспитанников.</p> <p>2. Созданы достаточные условия для развития речи воспитанников.</p> <p>3. Повышение профессиональной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>грамотности педагогов проходило на базе сада и других ДОО в рамках тематической недели</p> <p>4. Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению.</p> <p>Однако, следует отметить, что проведенный опрос выявил низкий уровень осведомленности родителей по вопросу организации образовательного процесса в детском саду.</p> <p>Вывод: на следующий учебный год целесообразно спланировать мероприятия по привлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО и их просвещение в вопросах дошкольной педагогики</p>		
2	Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесохраняющих технологий, привлекая родителей	<p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей раннего возраста</p> <p>2. Оценка профессионального мастерства</p>	<p><i>Проведены мероприятия:</i></p> <p><i>Для педагогов</i></p> <p><i>- консультации:</i></p> <p>1. «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», воспитатель Ашуатова Н.Н.</p> <p>2. «Игровой подход к развитию</p>	<p>1. Задача реализована частично.</p> <p>2. Уровень заболеваемости детей, посещающих детский сад</p>	<p>Продолжать работу по формированию у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой</p>

<p>воспитанников (реализация ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО)</p>	<p>воспитателя по вопросам взаимодействия с родителями (анкетирование педагогов) 3. Взаимодействие с родителями (анализ планов работы с родителями по данной тематике, анализ наглядной информации и др.</p>	<p>двигательных навыков дошкольников», воспитатель Субботина О.А.</p> <p>3. «Создание РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей», воспитатель Савран Е.А.</p> <p>Семинар – практикум Тема: «Движение – основа здоровья детей» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников. План: Краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу. - Деловая игра с участниками семинара «Двигательная активность детей в ДОО», старший воспитатель Морзилович М.Н.</p> <p>Педагогическое совещание № 3 «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий» Цель: расширение знаний педагогов в</p>	<p>средний, что заставляет разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья как в условиях детского сада так и в семье.</p>	<p>культуры. (реализация ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО).</p>
--	--	---	---	---

			<p>области здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решения предыдущего педагогического совещания.2. Вступительное слово заведующего СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). <p>2. Анализ заболеваемости и система профилактических мер. Медсестра (Представление опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none">- «Взаимодействие с родителями по развитию физических качеств у детей раннего дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»;- Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации ППРС в ДОО по физическому развитию»;- Формирование у детей ценностей здорового образа жизни посредством		
--	--	--	--	--	--

			<p>здоровьесберегающих технологий»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Банк электронных образовательных ресурсов по теме. Онлайн-консультации, онлайн-вебинары для родителей. Педагоги <p>3. Итоги тематического контроля «Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников».</p> <p>4. Принятие решения</p> <p>Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Образовательная область «Физическое развитие»:- просмотр НОД в средней группе «Ромашка», воспитатель Степанова И.С.;- просмотр НОД в старшей группе «Звездочка», воспитатель Ашуатова Н.Н.;- просмотр НОД (двигательная активность) в группе раннего возраста «Смородинка», воспитатель Маслова Е.А.;- просмотр НОД (двигательная активность) в 1 младшей группе «Малинка», воспитатель Шелашникова С.Н.		
--	--	--	---	--	--

			<p>- Тематический контроль</p> <p>«Изучение эффективности работы по созданию условий для воспитания культуры здоровья и безопасного образа жизни».</p> <p>Цель: выявление значимости и важности здорового и безопасного образа жизни в ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»- «Правильная осанка-гарант здоровья ваших детей»- «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» <p>Групповые родительские собрания «Растем здоровыми, сильными, ловкими».</p> <p>Семейные мастер-классы:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Использование подвижных и		
--	--	--	---	--	--

			<p>народных игр для укрепления здоровья детей»</p> <p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятлими датами</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимние виды спорта» (рисунки, поделки) - Выставка семейного творчества детей и родителей: «Волшебница зима» - Развлечение на улице «Нам мороз не страшен » - Развлечение «Защитники России» 		
3	<p>Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность (реализация ОО «Познавательное развитие» ФГОС ДО)</p>	<p>изучить условия, созданные в группах для организации познавательной исследовательской деятельности дошкольников ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить эффективность работы педагогов по организации и 	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><u>С педагогами</u></p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование элементарных представлений у детей дошкольного возраста об окружающем природном мире», воспитатель Тюгаева Н.М. - «Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста», воспитатель Елхова П.А. - «Элементарная поисковая деятельность детей», воспитатель 	<p>1. Задача реализована частично.</p> <p>2. По результатам педагогического обследования воспитанников выявлено, что 19 % воспитанников имеют высокий уровень развития по данному направлению.</p>	<p>Сформировать к концу 2022-2023 учебного года у 45 % воспитанников высокий уровень познавательного развития у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность. (реализация ОО «Познавательное развитие» ФГОС ДО)</p>

		<p>руководству опытно- эксперимента льной деятельность ю; - проанализиро вать навыки познавательно - исследователь ской и опытно- эксперимента льной деятельности детей; - определить место познавательно - исследователь ской деятельности дошкольников в планах воспитательно -</p>	<p>Индерова Т.В.</p> <p>Семинар-практикум «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»</p> <p>Цель: освоение организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность; - представить участникам семинара одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; - сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников. 		
--	--	---	--	--	--

		<p>образовательной работы; - определить перспективы работы по оптимизации условий для детского экспериментирования.</p>	<p>Открытые просмотры Образовательная область «Познавательное развитие» (направление – формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, планете Земля, как общем доме людей, об особенностях природы). <i>Педагогическое совещание № 4</i> Тематический педсовет с элементами деловой игры: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства. Задачи: 1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>детьми дошкольного возраста по вопросам познавательного развития.</p> <p>2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников системы взаимодействия с природным окружением.</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель</p> <p>2.Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.</p> <p>3.Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности».</p> <p>4. Теоретическая часть. Из опыта работы педагога «Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОО».</p> <p>5. «Деловая игра «Особенности познавательного развития дошкольников».</p> <p>Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по познавательному</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>развитию дошкольников в условиях ДОУ».</p> <p>6.Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p> <p>- Тематический контроль</p> <p>«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»</p> <p>Цель: анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», воспитатель- «Игра или экспериментирование».- «Маленький исследователь». <p>Групповые родительские собрания</p> <p>«Формирование элементарных представлений у детей раннего и дошкольного возраста об окружающем природном мире»</p> <p>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p><i>календарными и памятливыми датами:</i> «День Земли! » (поделки, рисунки, коллажи); Поставленная задача выполнена частично. Вывод: целесообразно продолжить работу по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.</p>		
--	--	--	---	--	--

2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка»

Показатели в 2021 г. по г.о. Новокуйбышевск:

- пропущено по болезни 1 ребенком – 6,5 дн.
- количество случаев заболеваний на 1000 детей - 650 случ.

Информация о заболеваемости СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска :

критерии	СП «Детский сад «Ягодка»			
	2020-2021г.	травма	2021-2022г.	травма
Посещаемость 1 ребенком	146	-	128	-
Пропущено по болезни одним	6,6		8,8	

ребенком			
Случаи заболевания на 1000 детей	650		633

**Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г.
Новокуйбышевска
(сентябрь-май) 2021-2022у.г.**

№	Группы Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	2 младшая группа «Солнышко» (3-4г.)	9	-	5	2	0	4	3	2	0	25
2	Средняя группа «Ягодка» (4-5г.)	3	2	0	0	0	6	0	0	1	12
3	Старшая группа «Ромашка» (5-6л.)	3	0	1	1	0	3	0	1	1	10
4	Подготовительная группа «Звёздочка» (6-7л.)	2	2	1	1	0	3	0	0	0	9
5	1 младшая группа «Клубничка» (2-3л)	5	0	3	1	2	2	1	2	0	16

6	Группа раннего возраста «Сморозинка» (1-2г)	0	3	2	2	1	0	1	0	0	9
7	1 младшая группа «Вишенка» (2-3л)	2	0	2	3	0	3	1	3	0	14
8	1 младшая группа «Малинка» (2-3л)	3	2	1	0	0	1	0	2	0	9

Списочный состав детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа (инвалиды)	хронические заболевания
172	32 (18,6%)	133 (77 %),	7 (6 %).	0	Всего 7, из них: дыхательная система – 1, хронический тонзиллит – 2 , дерматит - 1, заболевание органов кроветворения – 2

Всего 104 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

В 2021 году в СП «Детский сад «Ягодка», по сравнению с 2019-2020 годом:

Ухудшены показатели случаи заболевания на 1000 детей (650 и 633) на 17случая, пропуски по болезни 1 ребенком (6,6 и 8,8) выросли на 2,2. Таким образом, целесообразно продолжить работу в контексте реализации образовательной области ФГОС ДОО «Физическое развитие» в 2021-22 уч.г.

Причины заболеваемости:

- число детей со второй группой здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет 77% и более процентов;

- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиН, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Перспективное планирование:

- информирование и пропаганда профилактики в период пандемии коронавируса среди педагогов, родителей и др. участников образовательного процесса. Принятие мер профилактики;
- контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, взаимодействие всех участников образовательного процесса в данной области;
- оптимизация системы оздоровительной работы в СП в зависимости от особенностей контингента воспитанников;
- активизация форм просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- участие родителей в совместных мероприятиях посвящённых тематике ЗОЖ, открытые мероприятия по здоровьесбережению, используя разнообразные электронные формы взаимодействия;
- работа с детьми, имеющие индивидуальные особенности состояния здоровья, требующие повышенного внимания;
- контроль за выполнением закаливающих процедур, всех видов гимнастик и режима дня.

Проанализировав проделанную за год работу по физкультурно-оздоровительной работе, состояние здоровья детей в 2021-2022 уч. году и в следствии пандемии коронавируса Covid-19 будет продолжена работа по **внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников.**

2.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Сопровождение воспитанников с ОВЗ по основным направлениям: коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

- консультирование сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Ягодка» по вопросам применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В течение года педагогами велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были разработаны планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, составлен план работы с семьей.

С родителями (законными представителями) этих воспитанников в течение года проводилась консультационная работа.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- Консультации - «Типичные ошибки родителей в период адаптации детей к ДОО», «Опасные слова или родительские директивы!», «Психологическая готовность к школе», «Как правильно хвалить ребёнка?», «Детские истерики. Что с этим делать?», «Как правильно выбирать игрушки», «Влияние родительских установок на развитие детей».

В структурном подразделении «Детский сад «Ягодка» созданы условия в группах общеразвивающей направленности для ведения учета индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2021 года	на 31.05.2022года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	1	0
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	1	0
3	Воспитанники с ФФН	0	0
4	Воспитанники с ФН	0	0
5.	Воспитанники с ЗПР	0	0

- воспитанники с ОНР

Всего детей – 1 человек

Прошли ПМПК – 2 человек

Из них:

- дефект не устранен – 0 человек

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения
2021 – 2022 учебный год

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	1 чел.	1,72 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %

**Анализ результатов исследования состояния работы
по обеспечению качества образования воспитанников
в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.**

Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в Учреждении включает диагностические методики оценки освоения детьми программы¹, позволяющие оценить уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребенка 3-7 лет в оптимально короткие сроки (2 недели) путем использования методов, обеспечивающих объективность и точность полученных данных.

Педагогическая оценка индивидуального развития детей воспитателями оценивалась:

- сформировано – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень) 3 балла;
- частично сформировано – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню) 2 балла;
- не сформировано – качество не проявляется (недостаточный уровень) 1 балл.

В данном анализе рассматривается динамика только высокого уровня развития в областях: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие, т.к. только достижение высокого уровня развития позволяет перейти на следующий этап развития личности человека.

По результатам мониторинга определены следующие количественные и процентные соотношения:

Подготовительная группа "Звёздочка"						
Области развития	сент. 2021г.			май 2022г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие				88,2	11,7	0
Познавательное развитие				70,6	29,4	0
Социально-коммуникативное развитие				100	0	0
Речевое развитие				70,6	29,4	0

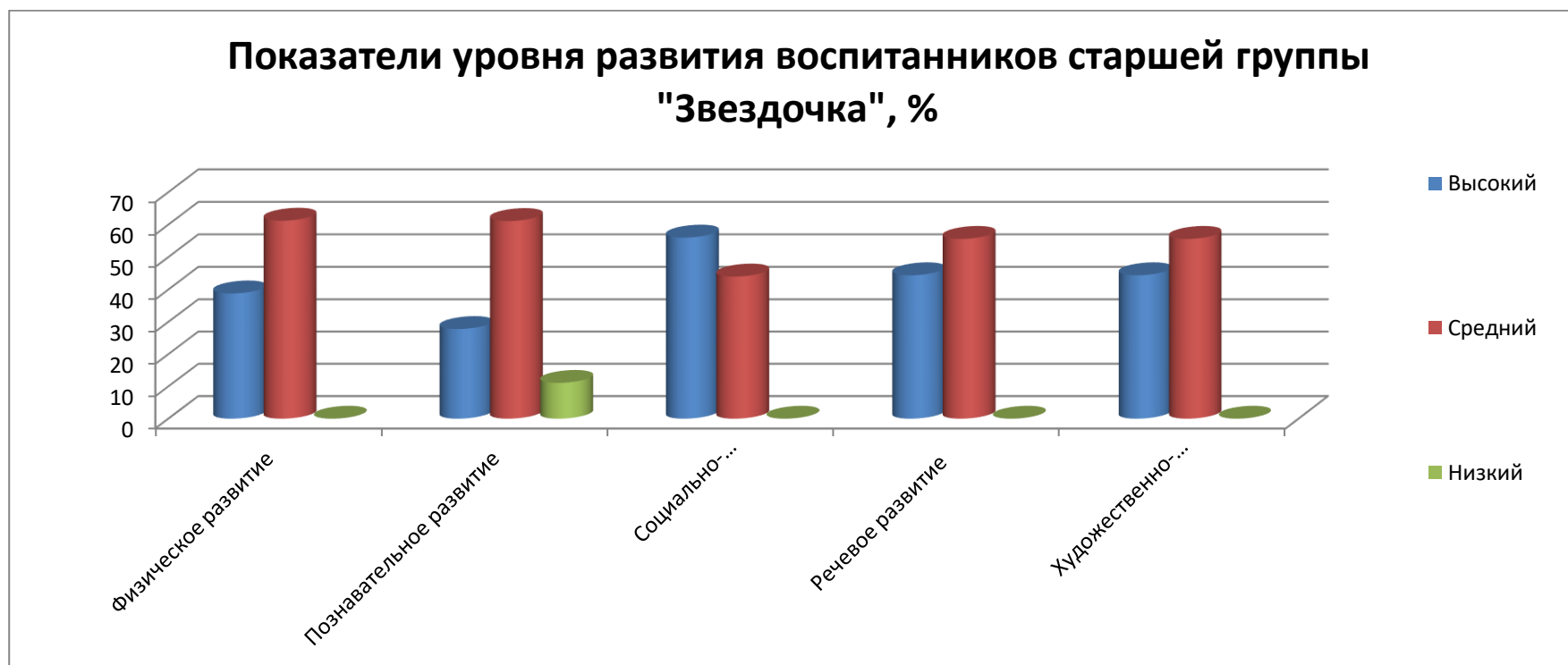
Художественно-эстетическое развитие				64,73	35,3	0
-------------------------------------	--	--	--	-------	------	---



Вывод: в группе «Звёздочка» наибольший рост показателей в области «социально-коммуникативное развитие» - 100%. Наименьший прирост показателей в областях «художественно-эстетическое» - 64,3% «речевое развитие» и «познавательное» - 8,25%.

В среднем в группе низкий прирост показателей развития по всем образовательным областям– 44,3%.

Старшая группа "Ромашка"						
Области развития	сент. 2021г.			май 2022г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	18	82	0	20	80	0
Познавательное развитие	0	100	0	27	73	0
Социально-коммуникативное разв.	29,4	64,7	5,9	67	33	0
Речевое развитие	0	47	53	33	60	7
Художественно-эстетическое раз	0	76	24	57,2	35,7	7,1

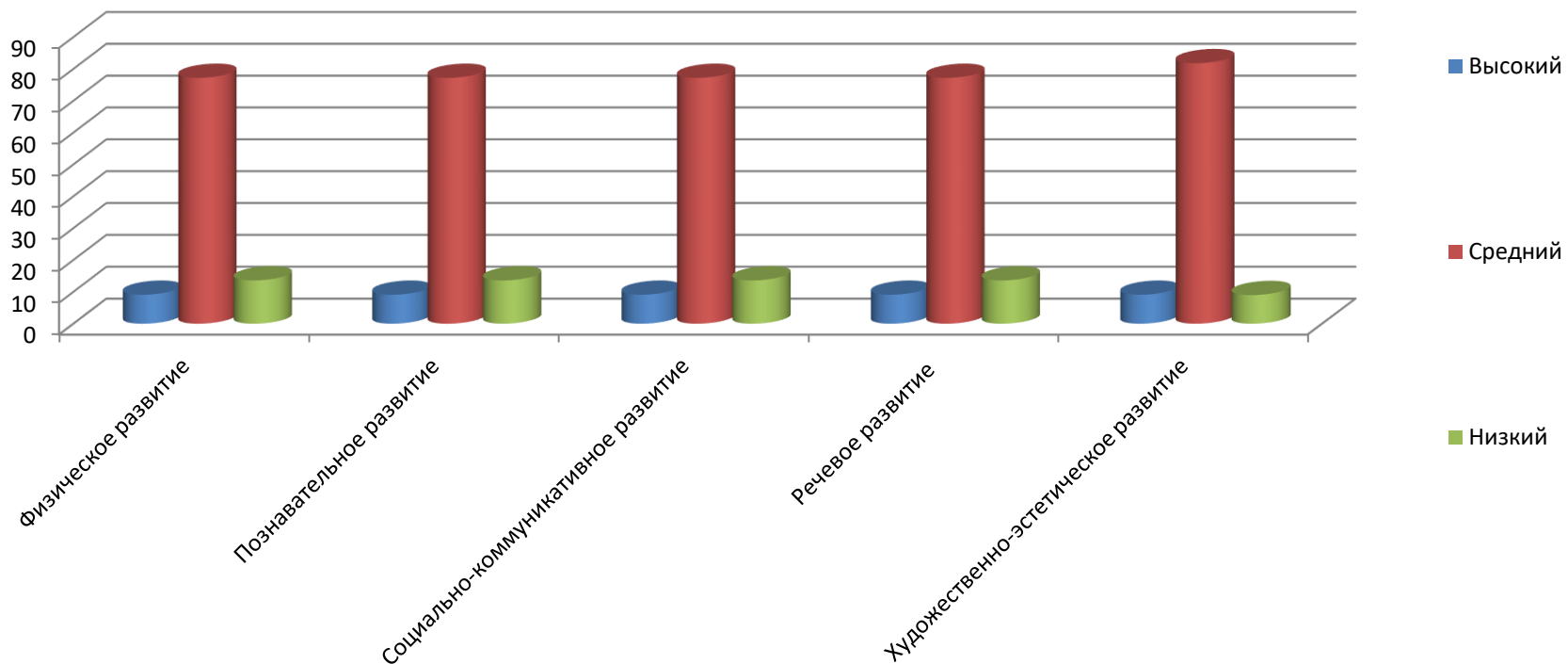


Вывод: в группе «Звёздочка» наибольший рост показателей в области «художественно-эстетическое развитие» - 57,2%. Меньше всего произошёл рост в областях «физическое развитие» - 2%, «речевое развитие» и «социально-коммуникативное развитие».

В среднем в группе прирост показателей развития по всем образовательным областям – 56,3 %.

Средняя группа "Ягодка"						
Области развития	сент. 2021г.			май 2022г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	4,6	68,2	27,2	9,1	77,2	13,6
Познавательное развитие	0	81,8	18,2	9,1	77,2	13,6
Социально-коммуникативное разв.	4,6	72,7	22,7	9,1	77,2	13,6
Речевое развитие	0	72,7	27,2	9,1	77,2	13,6
Художественно-эстетическое раз	4,6	77,2	18,2	9,1	81,8	9

Показатели уровня развития воспитанников средней группы "Ягодка", %

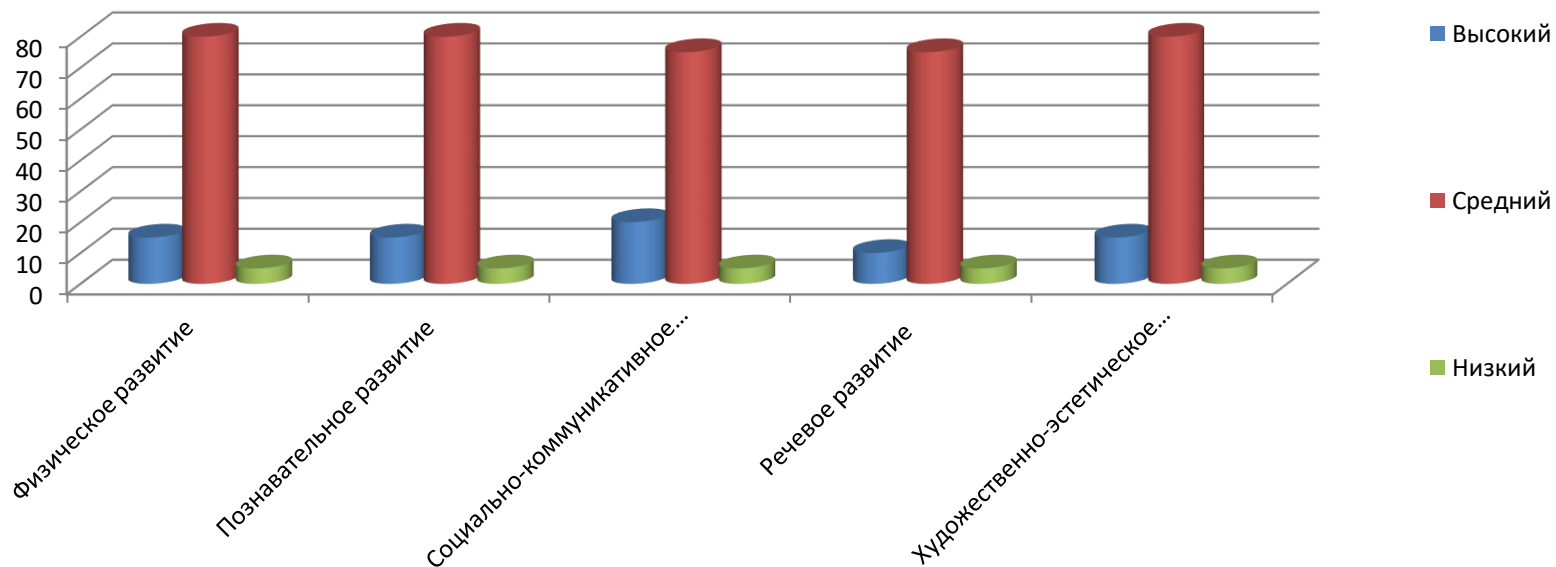


Вывод: в группе «Ромашка» наибольший рост показателей в области «познавательное развитие» и «речевое развитие» - по 9,1%. Меньше всего произошёл рост в области «социально-коммуникативное развитие» и «физическое развитие» - по 4,5%.

В среднем в группе очень высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 78,12 %

2 младшая группа "Солнышко"						
Области развития	сент. 2021г.			май 2022г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0	10	85	15	80	5
Познавательное развитие	0	90	10	15	80	5
Социально-коммуникативное разв.	0	90	10	20	75	5
Речевое развитие	0	85	15	10	75	5
Художественно-эстетическое раз	0	70	30	15	80	5

Показатели уровня развития воспитанников второй младшей группы "Солнышко", %



В группе «Ягодка» наибольший рост показателей в области «социально-коммуникативное развитие» - 20%.
Меньше всего произошёл рост в области «речевое развитие» - 10 %.

В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 78%

Выводы:

Наибольший рост показателей высокого уровня развития наблюдается в области «социально-коммуникативное развитие» - 38 %, что свидетельствует о создании благоприятных условий для социально-коммуникативного развития детей. Наименьший прирост показателей высокого уровня развития наблюдается в области «познавательное развитие» - 19.72 % «Физическое развитие» - 20.72% и «Речевое развитие» - 24,12%, что подтверждает проявляющуюся общую тенденцию повышения числа детей с неврологическими статусами, а также говорит и о сложности самой проблемы познавательного и речевого развития. Остальные показатели также имеют достаточно высокий рост в развитии детей, следовательно, мы можем утверждать, что в ДОО созданы оптимальные условия для полноценного развития всех образовательных областей ФГОС.



Педагоги ДОО стремятся создать такие условия для жизни, развития и обучения детей, чтобы богатейшее эмоциональное – чувственное восприятие мира позволило ребенку стать полноценной личностью.

Рекомендации:

1. Довести до сведения педагогического коллектива структурного подразделения результаты исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников.
2. Продолжать укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
3. Продолжать развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
4. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
5. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
6. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
7. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.
8. Создать дополнительные условия и сделать особый упор в годовом плане работы на 2021-2022у.г. на речевое развитие детей: предпосылки речевой деятельности, связной речи, диалогической и монологической речи, звуковой анализ и синтез, стимулирование речевой инициативы.

2.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	179 / 100
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг», «Уровень осведомленности родителей о работе	179 / 100

	<p>детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей «; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада; - презентация достижений в разнообразных формах 	
<p>Просветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций - информационные буклеты по различным проблемам; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - библиотека для родителей 	<p>78 / 44</p>
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты ; 	<p>89 / 50</p>
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - акция « Кормушка» -изготовление малых архитектурных форм для групповых участков - изготовлени поделок к конкурсу «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка», региональный экологический форум «Зеленая планета» 	<p>30 / 17</p>
<p>Индивидуально-ориентированная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставки семейных достижений; - реализация индивидуальных программ 	<p>75 / 42</p>

деятельность	развития ребенка;	
--------------	-------------------	--

78 родителя (44 %) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 163 чел (91%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Ягодка».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в детском саду. В среднем 85% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (7 %) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 2 % родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия СП с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость СП устраивает 88 % опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в каждой группе, так же находят информацию на официальном сайте детского сада. Удовлетворенность кадровыми условиями СП выражают 79 % родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (21%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 80 % принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 5 %

родителей считают, что они не имеют такой возможности и 15 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 81% родителей. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 87% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности СП, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности СП , вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

2.5. Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность

Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 16

Музыкальный руководитель - 0

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	8	47%	0	0	9	53 %	-	-

Повышение квалификации

17	Всего пед. работников на 31.05.2022(с декретниками , без совмест.)	1	руководитель + зам. директора на 31.05.20202	20	ИТОГО	18	Совместители на 31.05.20122г.	1	Выбыли в 2021/22 уч. году по ИОЧ	4	Получено ИОЧ в 2021/22уч. г.	Всего в наличии ИОЧ на 31.05.2022 г. (открытых)	Обучены в 2021 /22 уч. году				20	Всего обучено 20201/22 уч.г.гуду.	100	%	0	Не обучались более 5 лет	0	%	2	Всего пенсионеров в ОО (по возрасту) на 31.05.2022г.	0	Обучались в 20201/22 уч. году (пенсионеры)	0	В том числе на базе РЦ г. Новокуйбышевска (пенсионеры)
													4	ИОЧ	0	Х/р курсы														

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Воспитатель	16	5	0	7	4
Старший воспитатель	1	1			
Музыкальный руководитель					
Итого	17	6	0	7	4

В 2021-2022 учебном году на аттестацию вышли 3 педагога: 2 из них подтвердили высшую категорию, 1- повысила с первой на высшую.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами структурного подразделения «Ягодка» педагогическому сообществу на разных уровнях. В 2021-2022 учебном году педагоги стали участниками и победителями различных конкурсов городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

Достижения педагогов

№	ФИО	Должность	Название конкурса, мероприятия	Результат
1				
2	Брыкова Мария Викторовна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальном образовательном салоне «Новое образование – Поволжскому округу!». Презентация: Экологический проект «От подоконника до грядки».</p> <p>2. Очное участие в Территориальном семинаре в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Экспериментирование, как средство развития чувства цвета у старших дошкольников».</p> <p>3. Городской конкурс творческих работ «Экодизайн», в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» (воспитанница Казанцева Елена).</p> <p>4. Областной конкурс макетов «Наш друг светофор» (воспитанник Воронцов Глеб).</p>	<p>1. Сертификат участника.</p> <p>2. Распоряжение ПУ от 02.03.2022 № 42-р</p> <p>3. 2 место.</p> <p>4. Дипломант 1 степени</p>

			<p>5. Муниципальный этап областного конкурса «Моё любимое животное». Тема конкурса «Животные и война» «Я твой друг и мне необходима твоя забота и защита», название работы «Рыжик» (воспитанница Крючкина Акси́нья).</p> <p>6. Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта» (воспитанница Елесина Вера).</p> <p>7. Областной конкурс детских рисунков «Самара космическая!» название работы – «Неопознанная цветочная планета» (воспитанница Волкова Александра).</p> <p>8. Территориальный Чемпионат «Будущие профессионалы 5 +». Команда: «Плюшки – ватрушки» (Казанцева Елена, Гришанова Софья, Елесина Вера- воспитанницы).</p> <p>9. Территориальный этап конкурса «Талантики-2021», номинация: «Архитектура и конструирование» название работы «Добрый Ангел Мира» (Моисеева Вера, Гришанова Софья-воспитанницы).</p>	<p>5. 3 место</p> <p>6. Сертификат участника.</p> <p>7. 1 место.</p> <p>8. Сертификат за участие.</p> <p>9. Сертификат за участие.</p>
2.	Индерова Татьяна Викторовна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальном семинаре в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Развитие познавательных способностей детей второй младшей группы через опытно-исследовательскую деятельность. Игры-эксперименты».</p>	<p>1. Распоряжение ПУ от 02.03.2022 № 42-р</p>

			<p>2. Очное участие в V региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе». Доклад и презентация занятия «Беседа со старшими дошкольниками «Я и моё здоровье». Памятка».</p> <p>3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» в номинации «Презентация». Название работы: «Совместная деятельность детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников».</p> <p>4. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» работа: «Сценарий выпускного праздника «До свидания, детский сад любимый!»».</p> <p>5. Региональный конкурс детского творчества «Талантики -2021», номинация «Изобразительное творчество» работа «Моя Самара» (воспитанник Гуров Платон).</p> <p>6. Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!», номинация: «Поделка» название работы: «Зимние забавы» (воспитанница Животенко Виктория).</p> <p>7. Всероссийский творческий конкурс Новогодняя сказка» сетевого издания «Золотой век», тема конкурсной работы: «У новогодней ёлочки» (воспитанница Макушенко Варвара).</p> <p>8. Очное участие в Территориальном образовательном салоне «Новое образование –</p>	<p>2. Сертификат участника.</p> <p>3. Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>4. Диплом победителя 1 степени.</p> <p>5. Сертификат участника.</p> <p>6. Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>7. 1 место.</p> <p>8. Сертификат за участие.</p>
--	--	--	--	--

			Поволжскому округу!». « Совместная деятельность детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников».	
3.	Савран Елена Алексеевна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальном образовательном салоне «Новое образование – Поволжскому округу!». Презентация: Дидактическое пособие «Экологические домики «По следам невиданных зверей».</p> <p>2. Очное участие в Территориальном семинаре в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Использование квест-технологий в организации познавательного-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Очное участие в V региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе». Мастер – класс: «Создание дидактических игр и пособий для развития экологической культуры дошкольников».</p> <p>4. Городской конкурс творческих работ «Экодизайн», в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» (воспитанница Лутонина Полина).</p> <p>5. Городской конкурс экологических стихов, в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» (воспитанник Божков Илья).</p>	<p>1. Сертификат за участие.</p> <p>2. Распоряжение ПУ от 02.03.2022 № 42-р</p> <p>3. Сертификат за участие.</p> <p>4. 1 место.</p> <p>5. 3 место.</p>

			<p>6. Территориальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта» (воспитанник Гаджиев Ислам).</p> <p>7. Муниципальный этап областного конкурса «Моё любимое животное». Тема конкурса «Животные и война» «Я твой друг и мне необходима твоя забота и защита», название работы «Амурский тигр в заповеднике» (воспитанница Черкасова Александра).</p> <p>8. Муниципальный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», название работы «Синий водяной тигр» (воспитанник Гаджиев Ислам).</p> <p>9. Областной конкурс детских рисунков «Самара космическая!» название работы – «Перед полётом в космос».</p> <p>10. Участие в очном этапе областного конкурса «Мой вклад в историю губернии».</p>	<p>6. 2 место.</p> <p>7. 1 место.</p> <p>8. 1 место.</p> <p>9. Диплом за участие.</p> <p>10. Сертификат за участие.</p>
4.	Степанова Ирина Сергеевна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальном образовательном салоне «Новое образование – Поволжскому округу!». «Квест-технология, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Очное участие в Территориальном семинаре в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Лаборатория огородных наук» (опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста в рамках проекта</p>	<p>1. Сертификат за участие.</p> <p>2. Распоряжение ПУ от 02.03.2022 № 42-р</p>

		<p>«Огород на окне».</p> <p>3. Очное участие в V региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе». Доклад на тему: «Формирование финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>4. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» работа: Проект «Я живу на Самарской земле».</p> <p>5. Участие в очном этапе областного конкурса «Мой вклад в историю губернии». Проект «Самарская Лука».</p> <p>6. Городской конкурс экологических стихов, в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» (воспитанница Колесова Арина).</p> <p>7. Городской конкурс экологических стихов, в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» (воспитанница Писаревская Арина).</p> <p>8. Территориальный этап конкурса «Талантики-2021», номинация: «Изобразительное творчество» название работы: «Моя любимая Самара» (воспитанница Черкасова Александра).</p> <p>9. Муниципальный этап областного конкурса «Моё любимое животное». Тема конкурса «Животные и война» «Я твой друг и мне необходима твоя забота и защита», название работы «Верный друг»</p>	<p>3. Сертификат за участие.</p> <p>4. Диплом победителя 1 степени.</p> <p>5. Сертификат за участие.</p> <p>6. 2 место.</p> <p>7. 2 место.</p> <p>8. Финалист.</p> <p>9. 2 место.</p>
--	--	---	---

			<p>(воспитанник Репрынцев Александр)</p> <p>10. Муниципальный этап областного конкурса новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», название работы (воспитанница Черкасова Александра).</p> <p>11. Областной конкурс детских рисунков «Самара косимческая!» название работы – «Цветочная Вселенная» (воспитанница Нефёдова Валерия).</p> <p>12. Областной конкурс детских рисунков «Самара косимческая!» название работы – «Самарские красоты на Марсе» (воспитанник Коновалов Иван).</p>	<p>10. Грамота за участие.</p> <p>11. Диплом за участие.</p> <p>12. Диплом за участие.</p>
5.	Крушинская Оксана Евгеньевна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальном семинаре в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование»</p> <p>2. Очное участие в V региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе».</p>	

Вывод:

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2020/21 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- самообразование-100%.
- по ИОЧ - 5 чел;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 17 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в детском саду требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. Успешной работе коллектива способствует систематическое повышение квалификации. Оно помогает педагогам ясно понимать современные требования в области воспитания и обучения, использовать в своей работе новейшие достижения науки и практики. Владение современными образовательными технологиями преддошкольного образования позволяет добиться стабильных результатов в работе с детьми и построить содержание образовательного процесса в детском саду в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Выходные данные статьи, адрес публикации
1	Индерова Татьяна Викторовна	1. Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ». «Сценарий праздника к 8 Марта для детей старшего дошкольного возраста «Сегодня праздник наших мам». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 38,2022 стр.33 2. Публикация в сборнике Пятого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе. Сценарий музыкально-спортивного праздника к 23 февраля «Вместе с папой». Сборник материалов пятого педагогического форума Самарского региона, стр.125.

2	Савран Елена Алексеевна	1. Публикация учебно-методического материала в электронном журнале издания «Альманах педагога». Наименование маериала: статья. Тема: «Математические сказки для развития математических способностей детей дошкольного возраста». (Веб адрес журнала в сети интернет: https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index)
4.	Крушинская Оксана Евгеньевна	1. Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ». «Нравственное воспитание детей раннего возраста». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №1,2022 стр.13
5.	Тюгаева Наталья Михайловна	1. Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ». «8 Марта – мамин день». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 46,2022 стр.221

Анализ инновационной деятельности за 2021 – 2022 учебный год

2.6. Преемственность с ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Цель	Участники
Школа дошкольника	Сформировать у детей предпосылки к учебной деятельности	Воспитанники подготовительной к школе группе
Экскурсия в библиотеку	Знакомство со зданием гимназии и ее библиотекой.	Воспитанники старших и подготовительных групп

Вывод: в результате проведённых мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

2.7. Взаимодействие с социальными партнерами

ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»			
№ п/п	Мероприятие, дата	Цель	Кол-во участников (чел)
1	ПМПК детей дошкольного возраста на 17.03.2022	Своевременное выделение и определение уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-	2

		педагогического воздействия, подготовки по результатам комплексного обследования коллегиального заключения и рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ. Предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста.	
2	ПМПК детей раннего возраста	Своевременное выделение и определение уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-педагогического воздействия, подготовки по результатам комплексного обследования коллегиального заключения и рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ. Предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекционного сопровождения детей раннего возраста.	0
МБУК «Музей истории города Новокуйбышевск»			

Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

2.8. Итоги административно-хозяйственной работы

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2021 - 2022 учебном году приобретено: поливочный шланг (50м) – 1 шт., палас – 2 шт.

Косметический ремонт во всех групповых помещениях. В течение 2021-2022 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Группа	Приобретенный материал
1 мл. гр. «Вишенка» (1,5-3г.)	Песочные наборы – 10 Автомобили -10 Пирамидки -4 Игрушки-вкладыши -4
2 мл. гр «Солнышко» (3-4г.)	Образовательная деятельность: лото – 10 Математические дидактические игры – 5 Игры по развитию речи – 5 шт Картины для составления рассказа – 2 комплекта Физкультурный инвентарь: мячи – 5 шт скакалки – 5
ср.гр. «Ягодка» (4-5л.)	Образовательная деятельность: палочки Кюизенера - 2, логические блоки Дьенеша – 2 шт логическое лото по лексическим темам – 3 домино «Профессии» «Цвета и форма» – 2 настольные игры – 5 Физкультурный инвентарь: кольцоброс – 2 боулинг – 1

	бадминтон – 2
	Песочные наборы – 15
ст. гр «Ромашка» (5-6л.)	Дидактические игры: Математическое лото – 1 Дорожное движение – 1 Лото «Дымковская игрушка» Физкультурный инвентарь: Набор Бадминтон -2 Кольцеброс – 2 Мячи – 4 Скакалки – 5

3. Годовой план работы (план мероприятий)

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

1. Оптимизировать совместную образовательную деятельность детей и педагогов ДОУ, повышая высокий и средний уровень речевого развития через использование всех компонентов устной речи (воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, формирование лексического строя речи (словаря), развитие связной речи).

2. Продолжать работу по формированию у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

3. Сформировать к концу 2022-2023 учебного года у 45 % воспитанников высокий уровень познавательного развития у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

3.1. Содержание работы на 2022-2023 учебный год

Содержание работы на сентябрь 2022 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Составление договоров с родителями	В течение месяца	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог -наставник Педагог-наставляемый
4.3. Организационно-педагогическая работа			
1	Консультации для педагогов: 1. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности. 2. Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре	14.09.2022 28.09.2022	Брыкова М.В., воспитатель Савран Е.А., воспитатель

	родного края.		
2	<p><u>Методическое совещание</u> № 1. (Установочный) «Задачи педагогической деятельности СП на новый учебный год».</p> <p>Цель: ознакомление педагогического коллектива с перспективами и направлениями работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы летней оздоровительной кампании и подготовка СП к новому учебному году. 2. Обсуждение рекомендаций Роспотребнадзора в связи с сохранением рисков распространения Covid-19. 3. Анализ готовности групп к новому учебному году. 4. Принятие: <ul style="list-style-type: none"> - годового плана на 2022-2023 уч. год; - годового календарного учебного графика; - учебного плана; - расписания НОД; - режима дня, режимов двигательной активности; - основной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Ягодка» с изменениями в части формируемой участниками образовательного процесса; - рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. <p>- Принятие решения</p>	31.08.2022	Руководитель СП Старший воспитатель
4.4. Система внутреннего мониторинга			
1	<u>Мониторинг на начало года</u>	15-30 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	<u>Оперативный контроль:</u> - педагогическая поддержка	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель

	<p>самодеятельной сюжетно-ролевой игры со стороны воспитателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества; - организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; - организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей; - организация наблюдения детей за живой и неживой природой; - создание условий для развития игровой деятельности; - организация питания; - санитарное состояние групповых помещений СП; - санитарное состояние пищеблока 		Старшая медицинская сестра
--	---	--	----------------------------

4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование

1	Социологическое исследование семей воспитанников, составление социального паспорта ДООУ. Анализ семей по социальным группам	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Обработка материалов: составление справок, протоколов, отчетов по результатам мониторинга	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
4	Анализ питания в ДООУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
5	Анализ очередности детей в ДООУ	В течение месяца	Руководитель СП

4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

1	<p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <p>1. Отчет о работе за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Цели и задачи работы ДООУ на новый 2022-2023 учебный год</p> <p>3. Организация детского питания, график работы детского сада.</p>	2 неделя	Руководитель СП Старший воспитатель, воспитатели
---	---	----------	---

	4. Выбор родительского комитета ДОУ.		
2	Групповые родительские собрания по теме: «Особенности психофизического развития детей. Цели и задачи на новый учебный год»	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе ВКонтакте	1 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей: - «Первый раз в детский сад»; - «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	2 неделя 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
5	Анкетирование родителей: «Уровень осведомленности родителей о работе детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем».	15-26 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
6	Развлечения: - «День знаний»; - «Озорные ладошки» (группа раннего возраста); - Кукольный спектакль «Беззаботный зайка» (1 младшая группа); - Кукольный спектакль «В гостях у Петрушки» (2 младшая группа); - «Красный, желтый, зеленый» (дошкольные группы)	01.09.2022 14.09.2022 16.09.2022 17.09.2022 21,22.09.2022	Старший воспитатель, воспитатели
7	<i>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памяtnыми датами:</i> Выставка семейного творчества детей и родителей: «Улицы города»	05.09.-23.09.2022	Старший воспитатель, воспитатели
8	Регистрация дошкольников 5-7 лет на сайте ГТО	До 15 сентября	Воспитатели групп «Ромашка» и «Ягодка»

4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Общее собрание работников структурного подразделения	2 неделя	Руководитель СП
2	Назначение ответственных за охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность	2 неделя	Руководитель СП
3	Утверждение списочного состава по группам	2 сентября	Руководитель СП
4	Проведение всех видов инструктажей	1 неделя	Руководитель СП
5	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение месяца	Ответственный за антитеррористическую защищённость

Содержание работы на октябрь 2022 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Составление договоров с родителями вновь прибывших детей	По мере поступления	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов,	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели

	вебинаров, мастер-классов и т.д.		
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый
4.3. Организационно-педагогическая работа			
1	Консультации для педагогов: - «Комплексный подход к развитию речи дошкольников и его влияние на качество развития связной речи»; - «Дидактические игры как средство развития речи детей»,	1,3 неделя	Воспитатели Макаренко А.М.; Озерова И.В.
2	Семинар – практикум: «Развитие творческих способностей и образности речи в процессе обучения рассказыванию»	12.10.2022	Старший воспитатель, воспитатели
3	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель
4	Медико-педагогическое совещание: Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в ДОО» 1. Документация педагогов групп раннего возраста. Заполнение адаптационной карты, эпикризной карты, динамика нервно-психического развития. Отв.: воспитатели групп раннего возраста. 2. Физическое развитие детей и состояние здоровья. Особенности адаптации детей к ДОО. Ответственный: Ст. медсестра Забродина Т.В.	26.10.2022	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Воспитатели 1 корпуса
4.4. Система внутреннего мониторинга			
1	<u>Оперативный контроль:</u> - организация работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

	<p>нравственные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по развитию кружозора детей, расширению их представлений об окружающем мире; - организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности; - организация двигательного режима детей в группах; организация прогулки; подготовка воспитателя к занятиям; - создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей; - соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей; санитарное состояние групп; - санитарное состояние пищеблока 		
2	Мониторинг определения уровня адаптации детей второй младшей группы	4 неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели
4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями			
1	Консультации для родителей: «Роль родителей в звуковой культуре речи детей» «Профилактика COVID-19»	1 неделя 3 неделя	Воспитатели Старшая медицинская сестра
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение	В течение	Старший воспитатель, воспитатели

	информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе ВКонтакте	месяца	
3	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	3-4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
4	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» (дошкольные группы)	4 неделя	Воспитатели
5	«Осенняя сказка» (кукольный театр) (группа раннего возраста)	3 неделя	Воспитатели
6	«Скачет зайка маленький» (игровой досуг) (I младшая)	3-4 неделя	Воспитатели

4.7. Административно-хозяйственная работа

1	Работа по составлению и лонгированию локальных актов, нормативных документов	В течение месяца	Руководитель СП
2	Проведение инвентаризации	В течение месяца	Заведующий хозяйством
3	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством
4	Контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду	В течение месяца	Воспитатели групп Заведующий хозяйством
5	Производственное совещание	3 неделя	Руководитель СП

Содержание работы на ноябрь 2022 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Составление договоров с	По мере	Руководитель СП

	родителями вновь прибывших детей	поступления	
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
6	Составление положения к смотру-конкурсу «Новогодняя сказка»	4 неделя	Старший воспитатель творческая группа

3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый

4.3. Организационно-педагогическая работа

1	Консультации для педагогов: - «Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности»	2 неделя	воспитатель Кузнецова И.Ю.
2	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель
3	Методическое совещание № 2. «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Задачи: 1. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей; 2. Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;	4 неделя	Руководитель СП Старший воспитатель

	<p>3.Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;</p> <p>4.Контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.</p> <p>Подготовка.</p> <p>1.Аналитическая справка по результатам методической недели (Коллективные просмотры деятельности педагогов по речевому развитию.</p> <p>2.Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Эффективность работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в ДОО».</p> <p>3.Анализ анкетирования родителей.</p> <p>4.Деловая игра.</p> <p>5.Разработка проекта решения педагогического совета.</p>		
--	---	--	--

4.4. Система внутреннего мониторинга

1	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.); - эффективность эстетического 	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
---	---	------------------	--

	воспитания детей средствами изобразительной деятельности; - организация наблюдения детей за живой и вой природой; организация и эффективность хозяйственно бытового труда; - организация развивающей предметно- пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений; - развитие у детей культурно- гигиенических навыков		
2	Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста в ДОО».	2-3 неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели
4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями			
1	Буклет для родителей «Играем с пальчиками»	1 неделя	Воспитатель Шелашникова С.Н.
2	День открытых дверей «Путешествие в страну Детсадию» - Ознакомление родителей с работой ДОО	1 неделя	Старший воспитатель, воспитатели 2 корпуса
3	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Круглый стол для родителей «Роль мелкой моторики в речевом развитии ребенка»	2 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
5	Выставка рисунков, посвященных Дню Матери «Мамы всякие нужны,	28 ноября	Старший воспитатель Воспитатели

	мамы всякие важны!» (27 ноября 2022)		Родители
4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Работа по составлению и лонгированию локальных актов, нормативных документов	2 неделя	Руководитель СП
2	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством
3	Контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду	В течение месяца	Воспитатели групп Заведующий хозяйством
4	1. Оценка пожарной безопасности 2. Оценка антитеррористической безопасности 3. Оценка безопасности прогулочных участков	В течение месяца	Руководитель СП Заведующий хозяйством
5	Производственное совещание	3 неделя	Руководитель СП

Содержание работы на декабрь 2022 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Составление договоров с родителями вновь прибывших детей	По мере поступления	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель

2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый

4.3. Организационно-педагогическая работа

1	Консультации для педагогов: - «Психолого-педагогические основы организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении»; - «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»	2 неделя	Старший воспитатель
2	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление помещений «Новогодняя сказка»	15 декабря	Старший воспитатель Воспитатели
4	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
5	Памятка «Развивающие возможности участков	2 неделя	Воспитатель Шалина Н.А.

4.4. Система внутреннего мониторинга

1	Оперативный контроль: - организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок различным видам труда и творчества; - решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогической	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
---	--	------------------	--

	<p>работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - система работы с детьми в уголке природы; - организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса; - создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах; - организация питания детей в группах; - план воспитательно-образовательной работы с детьми 		
--	---	--	--

4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование

1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
4	Составление отчета 85-К	В течение месяца	Руководитель СП

4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

1	<p>Разработка памяток для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период»; - «Осторожно-ёлка!» 	<p>1 неделя</p> <p>4 неделя</p>	Воспитатели
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Круглый стол для родителей на		Воспитатели

	тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	2 неделя	
4	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Новогодние праздники «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»		
4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка помещения для проведения Нового года	1- 3 неделя	Заведующий хозяйством
2	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством
3	Контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду	В течение месяца	Воспитатели групп Заведующий хозяйством
4	Составление графика отпусков	В течение месяца	Руководитель СП Заведующий хозяйством
5	Производственное совещание	2 неделя	Руководитель СП

Содержание работы на январь 2023 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
3	Составление договоров с родителями вновь прибывших детей	По мере поступления	Руководитель СП
4	Общее собрание работников	3 неделя	Руководитель СП
5	Составление положения конкурса	2 неделя	Старший воспитатель,

	для педагогов «Лучший уголок уединения»		Творческая группа
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый
4.3. Организационно-педагогическая работа			
1	Консультация «Формы и методы работы по воспитанию основ ЗОЖ в ДОУ»	4 неделя	Воспитатель Макаренко А.М.
2	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и т.д.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
3	Викторина для воспитателей «Школа здорового образа жизни»	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
4.4. Система внутреннего мониторинга			
1	<u>Оперативный контроль:</u> - педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей; - решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности; - организация двигательного режима детей в группах; - организация прогулки; подготовка воспитателя к занятиям; - создание условий для развития конструктивной деятельности детей	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

	(конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); - организация книжного уголка в разных возрастных группах; - создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда(в помещении и на улице); - санитарное состояние групп; - санитарное состояние пищеблока		
4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями			
1	Групповые родительские собрания	3 неделя	Воспитатели
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Участие в создании построек из снега	2 - 3неделя	Воспитатели
4	Участие в зимнем празднике «Мы Мороза не боимся»	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Консультация для родителей: "Будем вместе мы играть и здоровье укреплять"	2 неделя	Воспитатели
4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала	1- 3 неделя	Заведующий хозяйством
2	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством

3	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	В течение месяца	Руководитель СП
4	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	При необходимости	Заведующий хозяйством, дворник

Содержание работы на февраль 2023 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
	Разработка положения смотра-конкурса «Лучшая стенгазета по пропаганде здорового образа жизни»	1 неделя	Старший воспитатель Творческая группа
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый

4.3. Организационно-педагогическая работа

1	Открытые просмотры НОД	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
2	Смотр-конкурс «Лучшая стенгазета по пропаганде ЗОЖ»	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
	<p>Методический совет № 3 «Здоровые дети-здоровая нация»</p> <p>1. Отчёт о результатах выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Значение здоровья в жизни детей и взрослых.</p> <p>3.Справка о заболеваемости детей.</p> <p>4. Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ (из опыта работы).</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по пропаганде здорового образа жизни в ДОУ».</p> <p>6. Деловая игра «Здоровый педагог – здоровые дети».</p> <p>7. Решение педсовета</p>	4 неделя	<p>Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Шелашникова С.Н., воспитатель</p> <p>Медицинская сестра Забродина Т.В.</p> <p>Брыкова М.В., воспитатель</p> <p>Морзилович М.Н., старший воспитатель</p>
3	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
4	Викторина для воспитателей «Школа здорового образа жизни»	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели

4.4. Система внутреннего мониторинга

1	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; -организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей; - использование педагогом разнообразных форм организации образовательного 	В течение месяца	<p>Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра</p>
---	---	------------------	---

	<p>процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - система работы с детьми в уголке природы; - организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания; - организация развивающей предметно- пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений; <p>создание условий для двигательной активности детей; - овладение детьми навыками самообслуживания</p>		
2	Тематический контроль «Эффективность работы по пропаганде здорового образа жизни в ДОУ»	2-3 неделя	Старший воспитатель
4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями			
1	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Роль отца в воспитании ребёнка»; - «Взаимодействие ДОУ и семьи как фактор формирования ЗОЖ» 	3 неделя 2 неделя	Воспитатели
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья!»	2 - 3неделя	Воспитатели
4	Спортивное развлечение «А ну-	3 неделя	Старший воспитатель

	ка, мальчики!»		Воспитатели Родители
5	Развлечение «Прощай, Масленица!»	20-26 февраля	Старший воспитатель, воспитатели
4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 неделя	Руководитель СП Заведующий хозяйством
2	1. Оценка пожарной безопасности 2. Оценка антитеррористической безопасности 3. Оценка безопасности прогулочных участков	В течение месяца	Руководитель СП Заведующий хозяйством
3	Очистка кровли от снега	При необходимости	Заведующий хозяйством
4	Проверка выполнения гигиенических требований к осветительным приборам в групповых комнатах и игровых зонах	В течение месяца	Заведующий хозяйством

Содержание работы на март 2023 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
	Разработка положения смотра-конкурса «Лучший центр исследовательской деятельности»	1 неделя	Старший воспитатель Творческая группа

3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Педагог - наставник Педагог-наставляемый
4.3. Организационно-педагогическая работа			
1	Мастер – класс: «Опытно – экспериментальная деятельность для педагогов»	2 неделя	Старший воспитатель
2	Консультации: - «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством коллекционирования»; - «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста»	2-3 неделя	Воспитатели Степанова И.С. Крушинская О.Е.
3	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
4.4. Система внутреннего мониторинга			
1	<u>Оперативный контроль:</u> - организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - организация педагогической работы по развитию по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире; - решение педагогом задач по развитию у детей навыков	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

	<p>конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности; - организация наблюдения детей за живой и неживой природой; - организация и эффективность хозяйственно- бытового труда; <p>организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса; - создание условий для развития игровой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у детей навыков культурного поведения за столом; - санитарное состояние групповых помещений; 		
4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями			
1	Консультация для родителей: - «Какую роль играет экспериментирование в жизни дошкольника»	2 неделя	Воспитатели
	Буклет для родителей «Правила для поддержания интереса детей к познавательно-исследовательской деятельности»	3 неделя	Воспитатель Тюгаева Н.М.
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели

3	Участие в акции «Мамины руки не для скуки»	1 неделя	Воспитатели Родители
4	Концерт «Поздравляем милых дам!»	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение всех видов инструктажей	1 неделя	Руководитель СП
2	Очистка кровли от снега наледи и сосулек	При необходимости	Заведующий хозяйством
4	Подготовка инвентаря и оборудования к проведению весенних работ на территории ДОУ	3 неделя	Заведующий хозяйством

Содержание работы на апрель 2022 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП		
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели

3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый
4.3. Организационно-педагогическая работа			
1	Просмотр НОД	1-2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
2	Смотр - конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
3	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
4	<p>Методическое совещание № 3 Тема: «Познавательное развитие дошкольников» Цель: систематизация знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников, совершенствование педагогического мастерства. План проведения: 1.Выполнение решений предыдущего педсовета; 2.Об итогах тематического контроля; 3.Теоретическая часть «Познавательное развитие дошкольников»; 4.Деловая игра; 5.Конкурс для педагогов 6.Решение</p> <p>Предварительная работа: 1. Анкетирование педагогов; 2. Повторение материала по данной проблеме;</p>		
4.4. Система внутреннего мониторинга			
1	<u>Оперативный контроль:</u> - организация педагогической работы по формированию у детей	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

	<p>самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей; - организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - организация двигательного режима детей в группах; - организация прогулки; - подготовка воспитателя к занятиям; - система работы с детьми в уголке природы; - создание условий для развития продуктивной(изобразительной) деятельности детей; - соблюдение режима дня; -содержание информации в родительских уголках по профилактике ДДТП 		
2	<p>Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»</p> <p>Цель: анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить условия, созданные в группах для организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; 	1-2 неделя	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - определить эффективность работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью; - проанализировать навыки познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей; - определить место познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в планах воспитательно-образовательной работы; - определить перспективы работы по оптимизации условий для детского экспериментирования. 		
--	---	--	--

4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование

1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ»	2 неделя	Руководитель СП Старший воспитатель

4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

1	Консультация для родителей: - «Опыты и эксперименты»	1 неделя	Воспитатели
2	Памятка для родителей «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми»	2 неделя	
3	Выставка семейных коллекций: «Ракушки», «Самоцветы»	3 неделя	Воспитатель
4	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Анкетирование родителей.		Воспитатели

	Цель: выявить степень участия родителей в экспериментальной деятельности ребенка и в поддержании его познавательного интереса. Тема: «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников дома».	1-2 неделя	Родители
	Выставка рисунков «Этот загадочный космос»	1 неделя	Воспитатели Родители
6	Участие в акции «Скворечник»	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
7	Оказание помощи в благоустройстве участка ДОУ	В течение месяца	Заведующий хозяйством
4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Общее собрание работников структурного подразделения	1 неделя	Руководитель СП
2	Организация и проведение субботника	В течение месяца	Заведующий хозяйством

Содержание работы на май 2023 г.

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	В течение месяца	Руководитель СП
3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства			

1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый

4.3. Организационно-педагогическая работа

1	Консультация для воспитателей «Как рассказать детям о войне»	1-2 неделя	Воспитатель Петрякова И.В.
2	Акция «Читаем детям о войне»	1 неделя	Воспитатели
3	№ 5. «Итоги работы за год» Цель: реализация годовых задач. - Вступительное слово руководителя СП. - Отчет о выполнении решений предыдущего мтодсовета. - Анализ реализации годового плана за 2022-2023 уч. года. - Итоговые отчёты педагогов о выполнении годовых задач. - Отчёты реализации планов повышения квалификации педагогов, переподготовки, аттестации. - Достижения коллектива за прошедший год - Принятие плана летней-оздоровительной работы. - Текущие вопросы: 1. расстановка кадров на летний период; 2. обзор нормативно-правовых документов.	4 неделя	Руководитель СП Старший воспитатель

4.4. Система внутреннего мониторинга

1	<u>Оперативный контроль:</u>	В течение месяца	Руководитель СП
---	------------------------------	------------------	-----------------

<p>- организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;</p> <p>- организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</p> <p>- решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности;</p> <p>- решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности;</p> <p>- использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.);</p> <p>- организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <p>- создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и</p>		<p>Старший воспитатель Старшая медицинская сестра</p>
---	--	---

	экспериментирования с ним); - готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы		
2	Фронтальный контроль «Формирование у детей подготовительной к школе группы предпосылок учебной деятельности»	3 неделя	Старший воспитатель
3	Мониторинг на конец учебного года	15-26 мая	Старший воспитатель Воспитатели
4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ состояния очередности в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями			
1	Консультация для родителей: - «Опыты и эксперименты»	1 неделя	Воспитатели
2	Буклет «О здоровом питании дошкольника»	3 неделя	Воспитатель
3	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Выставка рисунков «Внимание – дорога!»»	2 неделя	Воспитатели Родители
6	Участие в акции «Сделаем территорию детского сада красивой!». Акция приурочена к празднику «День защиты детей»! Цель акции: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территор	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели Родители

	ии и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности.		
4.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Общее собрание работников структурного подразделения	1 неделя	Руководитель СП
2	Организация и проведение субботника	В течение месяца	Заведующий хозяйством

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	Воспитатели, старший воспитатель	сентябрь
Работа с воспитанниками (ПМПк, пед.диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	воспитатели	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ПМПк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ПМПк (заведующий СП, старший воспитатель) члены ПМПк	по графику проведения консилиума

3.3. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий СП,	2 раза в

		заведующий хозяйством	неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий хозяйством, воспитатели	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день
	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	заведующий СП, медицинская сестра, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	2 раза в день
	Мытье горшков	заведующий хозяйством, медицинская сестра, младший обслуживающий	после каждого использования

		персонал	
	Засетчивание окон и дверей	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
	Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
	Мытье игрушек	заведующий хозяйством, медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
	Стирка и глажка кукольной одежды	Воспитатели, машинист по стирке и ремонту спецодежды	по мере загрязнения
	Смена постельного белья, полотенец	Заведующий хозяйством, медицинская сестра, младший обслуживающий персонал, машинист по стирке и ремонту спецодежды	не реже 1 раза в неделю
	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
	Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	заведующий СП, заведующий хозяйством	сентябрь- октябрь
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года

	пособий		
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в квартал
	Приобретение дозаторов, масок, перчаток, антисептиков, дез.средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
Работа с предприятиями и	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением питания; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора (выбрать из перечня то, что конкретно относится к вашей ДОО)		

3.4. Инновационная, методическая деятельность, работа с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, познавательному развитию и др.	старший воспитатель, воспитатели,	в течение года

Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах «Воспитатель года», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и т.д.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - в ТУМО: -для инструкторов по физической культуре и воспитателей; -для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; -для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; -для старших воспитателей; -для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;	старший воспитатель, воспитатели,	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	- Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию	старший воспитатель, воспитатели,	в течение года
Работа творческих групп	В соответствии с годовыми мероприятиями - Разработка положений о смотрах-конкурсах: «Готовность к новому учебному году», -«Осенняя фантазия», -«Новогодняя сказка», зимних участков «Снежный городок», -«Огороды на окне», - Конкурс чтецов в ДОО	старший воспитатель, воспитатели,	в течение года

--	--	--	--

3.4. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ»	заведующий СП, руководители организаций	сентябрь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение педагогического мониторинга детей дошкольного возраста	старший воспитатель, воспитатели	апрель

3.5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно	апрель-май	медицинская сестра

	графика		
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	воспитатель, медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития	постоянно	старший

	детям гигиенических навыков		воспитатель, медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	Работа с документами по	постоянно	медицинская

	питанию: меню, бракеражный журнал		сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика	ежедневно	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра,

	комплексно-тематическому плану		воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра , воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинская сестра,
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели
5.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	воспитатели
6.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и	сентябрь	медицинская сестра

	здоровья детей - адаптация детей к детскому саду		
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	медицинская сестра
8	«Телевидение и ребенок»	январь	медицинская сестра
9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	медицинская сестра, старший воспитатель
10	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	медицинская сестра
11	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	медицинская сестра
12.	«Профилактика нарушения зрения»	март	медицинская сестра
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	медицинская сестра
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
15.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	медицинская сестра

16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинская сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, медицинская сестра
	с помощниками воспитателя		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	медицинская сестра
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в	сентябрь	медицинская

	детском саду		сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинская сестра, старший воспитатель
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	медицинская сестра

ПРИЛОЖЕНИЯ

к годовому плану структурного подразделения «Детский сад «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

Календарь праздников ² на 2021-2022 год³

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День знаний (все группы)	Сентябрь 1 неделя	Воспитатели	- социально-ролевая игра «Школа»; - Дидактическая игра «Собери портфель»; - просмотр кукольного театра «Незнайка идет в школу»; - чтение художественной литературы по теме праздника; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам) ; - экскурсия в школу	- выпуск праздничной газеты; - консультация по теме; - оформление информации для родителей	- беседы с родителями ; - круглый стол «Вот и стали мы на год взрослее» или «Давайте познакомимся»

² Составлен с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2020 – 2021 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.05.2020 № ВВ-1164/04).

³ Развлечения (музыкальные, спортивные, тематические)

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Ярмарка «Подарки осени» (все группы)	Октябрь 3 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Что нам осень принесла?», «С какого дерева лист?»; - заучивание стихотворений, танцев, песен по теме; - цикл бесед, наблюдений; - конкурс рисунков «Что нам осень принесла-реализация проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные ширмы «Приметы осени» 	Общая выставка «Золотая осень»
День народного единства (старшая и подготовительная группа)	Ноябрь 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - посещение музея города; - ознакомление с историей праздника; - заучивание стихотворений по теме; - изготовление книжек-малышек 	<ul style="list-style-type: none"> - информационный бюллетень «Календарно-обрядовая культура» 	<ul style="list-style-type: none"> - ширма «Во что играли наши бабушки»;

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День матери (старшие и подготовительная группа)	Ноябрь 3 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений, песен; - чтение художественной литературы; - беседы о семейных традициях, которые сплачивают всех членов семьи - игра-интервью «Моя мама» 	<ul style="list-style-type: none"> - консультация «Семейные традиции» 	<ul style="list-style-type: none"> общая выставка «Наши мамы»
Праздник «Что такое Новый год?» (все группы)	Декабрь 4 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание танцев, песен, стихотворений; - изготовление поздравительных открыток 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс новогоднего костюма «Волшебные превращения»; - тематические консультации; - инструктаж по технике безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка атрибутов и костюмов к празднику; - конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Святочные вечера (все группы)	Январь 4 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание колядок, песен, закличек; - чтение художественной литературы; - рассматривание картин «Святочное гадание» 	<ul style="list-style-type: none"> пополнение уголка ряжения костюмами, масками; - оформление групп, изготовление атрибутов и декораций 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка костюмов, атрибутов к празднику; - памятка «Как организовать Рождественские посиделки»
Спортивный праздник «Мы мороза не боимся» (все группы)	Февраль 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков ходьбы на лыжах, катание на коньках, игра в хоккей; - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - выставка детского творчества «Что нам нравится зимой» 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные ширмы «История зимних олимпийских игр» 	<ul style="list-style-type: none"> - фотоматериал «Зимние виды спорта»; - консультации «Игры и физические упражнения зимой», «Учим детей ходьбе на лыжах», «Катание на санках»; - участие родителей в празднике

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День Защитника Отечества (все группы)	Февраль 3 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Наша Армия сильна!»; - изготовление поздравительных открыток; - встреча с ... солдатом Российской армии (брат, отец, дядя) 	<ul style="list-style-type: none"> - тематическая консультация «Виды и рода войск», «История Российской Армии»; 	<ul style="list-style-type: none"> - фотохроника «В каждом доме есть солдат», «Служу России»; - консультация, викторина «История Российской армии»
С праздником весны (все группы)	Март 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление подарков (поздравительных открыток); - разучивание песен, стихотворений; - чтение художественной литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-литературная композиция «Я не устану во век прославлять любимую женщину – женщину мать»; - праздничный концерт для мам и сотрудников детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> - фотоколлаж «Милые все мои любимые»; - консультация «Из истории праздника»; - чаепитие «Мамин/женский день»

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«Широкая Масленица» (все группы)	Март 2 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - заучивание пословиц, примет, стихотворений, закличек; - просмотр кукольного театра «Широкая масленица» 	<ul style="list-style-type: none"> - консультация «Масленица» (Из истории праздника) 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в празднике; - консультация «Все о масленице»; - совместно с детьми выпекание жаворонков «Пока мы блины ели к нам жаворонки прилетели»
Театральная неделя (все группы)	Март 4 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание небылиц, перевертышей; - игры – забавы; - ряжения; - музыкальные развлечения; - просмотр кукольного спектакля; 	<ul style="list-style-type: none"> - «Что бы это значило?» (высказывания детей) 	<ul style="list-style-type: none"> - костюмированный день «Все наоборот»
Экологический марафон (все группы)	Апрель (в течение месяца)	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений, песен, пословиц о весне, природе; - чтение художественной литературы; - выставка работ «Весенние мотивы»; 	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по теме; - оформление информации для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - консультации по требованию

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«Памяти павших будьте достойны!» (старшие и подготовительные группы)	Май 2 мая	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений, песен; - чтение художественной литературы; - слушание песен военных лет; - акция «Цветы памяти»; - встреча с ветеранами ВОВ 	<ul style="list-style-type: none"> - вечер встречи с ветеранами; - музыкально-литературная композиция «Памяти павших будьте достойны»; - праздничный концерт 	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение уголков боевой славы; - фотоматериал «Нет в России семьи такой, где б ни памяти был свой герой»
«Мы уходим в первый класс!» - для детей подготовительной группы	Май 4 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание песен, стихотворений; - акция «Подарок на память» 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет «Вот и стали мы на год взрослей» 	<ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание «До свидания детский сад, здравствуй школа!»; - встреча с учителями начальных классов

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День защиты детей (все группы)	Июнь 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивное развлечение; - театральное представление «Здравствуй лето»; - конкурс рисунков на асфальте; - пускание мыльных пузырей, воздушных шаров; - подготовка музыкальных номеров: песен, танцев 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по охране труда; - изучение Конвенции о правах ребенка; - подготовка материала; - покраска оборудования на участке 	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение игрового материала на летний период; - изготовление музыкально-шумовых инструментов; - фотоматериал «1 июня - День защиты детей»
«День Нептуна» (все группы)	Июль 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала); - чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - семейные хроники; - фоторепортажи 	<ul style="list-style-type: none"> - консультация о пользе закаливания и водных процедур

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«День флага Российской Федерации»	Август 3 неделя	Воспитатели	продуктивная деятельность (рисунки, поделки); - чтение, разучивание стихов, песен; - подготовка муз. номеров	Информационная ширма	Консультации по запросу

ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПМПк)
структурного подразделения «Детский сад «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
на 2021 – 2022 учебный год

№	Тема	Дата	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы ПМПк - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении; - формирование подгрупп по заключению территориальной ПМПк. 2. Определение путей коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников прошедших территориальную ПМПк (составление индивидуальных программ развития) 3. Организация комплексного взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей).	сентябрь	Председатель ПМПк, старший воспитатель СП
2	Корректировка работы по взаимодействию воспитателей и родителей (законных представителей).	январь	Председатель ПМПк, старший воспитатель СП,
3	Заключительное заседание: подведение итогов коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год.	май	Председатель ПМПк, старший воспитатель СП,
4.	Внеплановые заседания. По мере необходимости.	В течение года	Председатель ПМПк, старший воспитатель

ПЛАН-ГРАФИК

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

структурного подразделения детский сад «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области
средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области

№	Ф.И.О. педагогов	Вид КПК, объем часов	Место и дата
1	Тесля Александра Андреевна, воспитатель	ИОЧ, 72 ч.	СИПКРО, ПГСГУ январь-май 2021
2	Морзилович Марина Николаевна, старший воспитатель	ИОЧ, 72 ч.	СИПКРО, ПГСГУ январь-май 2021
3	Индерова Татьяна Викторовна, воспитатель	Хозрасчетные КПК, Семинары, в т.ч. дистанционные	По плану организаторов
4	Степанова Ирина Сергеевна, воспитатель		
5	Брыкова Мария Викторовна, воспитатель		
6	Ашуатова Надежда Николаевна, воспитатель		
7	Савран Елена Алексеевна, воспитатель		
8	Арашкевич Татьяна Валерьевна, воспитатель		
9	Елхова Полина Александровна, воспитатель		

10	Жиркина Наталья Петровна, музыкальный руководитель		
11	Крушинская Оксана Евгеньевна, воспитатель		
12	Кузнецова Ирина Юрьевна, воспитатель		
13	Маслова Елена Анатольевна, воспитатель		
14	Субботина Ольга Анатольевна, воспитатель		
15	Шелашникова Светлана Николаевна, воспитатель		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска
приказ № ____-од от 31.08.2022 г

ПЛАН-ГРАФИК
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

структурного подразделения детский сад «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.
Космодемьянской
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области

№	Ф.И.О. педагогов	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Срок подачи заявления
1	Степанова Ирина Сергеевна, воспитатель	Первая	Высшая	Октябрь, 2022
2	Индерова Татьяна Викторовна	Высшая	Высшая	Декабрь 2022
3	Савран Елена Алексеевна	Высшая	Высшая	Декабрь 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4. 5
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска
приказ № ____-од от 31.08.2022 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОБЖ, ПДД

структурного подразделения детский сад «Незабудка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.
Космодемьянской
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Сформировать представления об опасных для человека ситуациях из окружающего мира и природы и способах поведения в них.

2. Сформировать у детей навыки безопасного поведения человека в быту и окружающем мире природы.

3. Познакомить детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
	Проведение учебной эвакуации детей и персонала • Пожарная безопасность • Антитеррористическая защищенность • Гражданская оборона		Руководитель СП Заведующий хозяйством Ответственный по ОТ
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	ноябрь	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	
2. Методическая работа			
	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь декабрь март июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Взаимодействие с родителями			
1	Игра – КВН «Чтобы не было беды»	октябрь	Ст.воспитатель

			Воспитатели
2	Игра – КВН «Лучший пешеход	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
4. Создание развивающей предметной среды развития			
	1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов, (все группы)	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	2.Оформление уголка по ПДД (светофор. дорожные знаки, «зебра», жилет постового, жезл), машинки ит.д.	август сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
	3.Подбор литературы , иллюстраций по ПДД,ОБЖ	в течение года	Воспитатели Ст.воспитатель

**План работы по ПДД и ОБЖ во 2 младшей группе
«Звёздочка»**

Форма	тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Прогулка	«Знакомство с улицей»	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях, Дать элементарные знания о поведении на улице.	
Игра	«Идем в лес за грибами»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	
Игра — эстафета	«Тушим пожар»	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей согнем, об опасных последствиях пожара, познакомиться с тушением пожара. Воспитывать ловкость и выносливость.	

Игровая ситуация	«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	
Октябрь			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Познакомить детей с работой светофора.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека	
Беседа	«Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.	
Ноябрь			
Беседа	«Где можно и где нельзя играть»	Познакомить детей с тем, что может произойти если пойдешь гулять один	
Игра — беседа	«Как надо общаться с домашними животными»	Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно общаться с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях.	
Игра — ситуация	«Не играй со спичками – это опасно!»	Дать понятие о том, какую опасность талят в себе спички. Воспитывать у детей чувство самосохранения.	
Декабрь			

Прогулка	«Рассматривание грузового автомобиля»	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представления, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.п.)	
Игра — беседа	«Метель и пурга»	Дать знания детям о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса	
Игра — беседа	«Как лечили жирафика»	Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать сильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость.	
Январь			
ь			
Беседа	«Какие бывают машины»	Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу	
Беседа	«Каким бывает снег»	Дать детям понятие о снеге	
Беседа	«Не влезай на высокие предметы»	Учить ориентироваться в пространстве. Формировать сознательное отношение к своему здоровью	
Февраль			
ль			
Дидактическая игра	«Сложи транспорт из частей»	Закрепить знания детей о частях знаковых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.	
Беседа	«Осторожно, со-	Дать детям знания о сосульках, об опас-	

	сульки!»	ности, которую они могут представлять	
Беседа	«Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Воспитывать у детей чувство самосохранения	
Март			
Дидактическая игра	«Какой знак спрятан?»	Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков.	
Игра – беседа	«Берегись насекомых»	Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми	
Подвижная игра	«Костер»	Развивать умение бегать, увертываясь от ловящего, речь, внимание, ориентировку в пространстве.	
Развлечение	«В гостях у Айболита»	Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены	
Апрель			
Беседа	«Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть	
Беседа	«Не включай электрическую плиту»	Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Учить осторожно, обращаться с электроприборами. Воспитывать привычку слушать старших.	
Май			
Сюжетно – ролевая игра	«Поездка на автобусе»	Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе	
Игра – беседа	«Солнечный удар»	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни	
Беседа	«Будь осторожен с открытым огнем»	Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности	

**План работы по ПДД и ОБЖ в средней группе
«Солнышко»**

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Прогулка	«Путешествие по улице»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.п. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).	
Теневой театр	«Осторожно, ядовито!»	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	
Подвижная игра	«Огонь»	Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню	
Игра - эксперимент	«Слушай во все уши!»	Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами.	
Октябрь			

Прогулка	«Правила для пешеходов»	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный переход)»	
Беседа	«Не собирай незнанные грибы»	Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнанные грибы – они могут оказаться опасными для человека	
Настольная игра	«Каждый грибок в свой кузовок»	Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы	
Чтение	Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Знакомить детей с таким понятием, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.	
Ноябрь			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы	

Игра – беседа	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны	
Рассматривание иллюстраций	Ю.Васнецов «Кош-кин дом»	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	
Декабрь			
Дидактическая игра	«Кто быстрее»	Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений	
Беседа	«Правила безопасности на льду»	Дать детям знания о правилах поведения на льду	
Беседа	«Не выглядывай в открытое окно»	Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.	
Игра — беседа	«Наши руки»	Дать понятие о важности человеческой руки: о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. Рассказать детям о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относиться к развитию своей руки. Продолжать учить изображать предметы символами	
Январь			
Беседа	«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус управляется бензином)	
Беседа	«Что такое метель»	Знакомить детей с правилами поведения во время метели	

Беседа	«Не открывай дверь чужим людям»	Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	
Февраль			
Дидактическая игра	«Разрезные картинки»	Закрепить знания детей о видах транспорта	
Беседа	«Поведение на воде»	Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде	
Дидактическая игра	«Доскажи словечко»	Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать	
Март			
Беседа	«В городском транспорте»	Знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте	
Беседа	«Это не игрушки, это опасно»	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность и чув-	

		ство ответственности за свои /ПКИ	
Игра — беседа	«Подружись с зубной щеткой»	Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представления о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней)	
Апрель			
Дидактическ ая игра	«Найди такой же знак»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность	
Дидактическ ая игра	«Электроприборы »	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользова- ния ими	
Май			
Развлечение	«Знакомство с Правилами дорожного движения»	Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транс- порта. Воспитывать культуру поведения на улице	
Игра — беседа	«Чем опасно солнце»	Учить детей правилам поведения в жаркие дни	

**План работы по ПДД и ОБЖ в старшей группе
«Ягодка»**

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Беседа	«Пора, не пора – не ходи со двора»	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или детской площадке.	
Игра — беседа	«Съедобные и несъедобные грибы»	Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	
Занятие	«Огонь – друг или враг?»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	
Подвижная игра	«Огонь – друг или враг»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку	
Игра — беседа	«Спорт — это здоровье»	Дать представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.	
Октябрь			
Беседа	«Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.	
Настольная игра	«Сбор грибов и ягод»	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах	

Подвижная иг- ра	«Птенчики в бе- де»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему	
Ноябрь			
Беседа	«О полосатой «зебре» и до- рожном знаке «Пешеходн ый переход»»	Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»	
Чтение	Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»	Расширять представления детей о съедобных грибах	
Игра — сорев- нование	«Сбей мяч»	Закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость.	

Декабрь			
Беседа	«Красный, желтый, зеленый»	Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.	
Беседа	«Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных	
Беседа	«Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.	
Январь			
Беседа	«Что такое перекресток?»	Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)	
Февраль			
Прогулка	«Наблюдение за работой светофора»	Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов	
Беседа	«Берегись мороза»	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе	
Развлечение	«Путешествие в страну Здоровья»	Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	
Март			

Дидактическая игра	«Найди и расскажи»	Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков	
Игра беседа	«Познакомимся с нашими соседями»	Формировать представление о разных насекомых, о правилах поведения с ними	
Игра – беседа	«Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности	
Беседа	«Витамины укрепляют организм»	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания,	

		чувство меры	
Апрель			
Беседа	«Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях	
Беседа	«Осторожно, гроза!»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы	
Беседа	«Опасные предметы дома»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими	
Май			
Беседа	«Если ты гуляешь один»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношении с незнакомыми людьми. Закреплять правило «не трогать на улице незнакомые предметы»	
Беседа	«Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Знакомить детей с правилами поведения на воде	
Подвижная игра	«При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнуть, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды	

**План работы по ПДД и ОБЖ в подготовительной группе
«Ромашка»**

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполне нии
Сентябрь			
Беседа	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	
Игра	«Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога.	
Беседа	«Профессия пожарного»	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	
Октябрь			
Беседа	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»; познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»).	
Рассматривание иллюстраций	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть.	

Игра — ситуация	«Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	
Ноябрь			
Дидактическая игра	«Говорящие знаки»	Учить узнавать дорожный знак по описанию.	
Беседа	«Что мы должны знать о буре и урагане»	Закрепить знание детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана).	
Викторина	«Юные пожарные»	Продолжить знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, со-	

		образительность, находчивость.	
Декабрь			
Беседа	«Улица города»	Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.	
Драматизация	«Спичка – невеличка»	Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведений.	
Досуг	«Дорога к доброму здоровью»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно-гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Создать радостное настроение.	
Январь			
Прогулка	«Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя	
Беседа	«Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.	
Беседа	«Незнакомые предметы»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать привычку бережного отношения к окружающему.	

Февраль			
Прогулка	«Наблюдение за работой сотрудника ДПС»	Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
Беседа	«Обход и скользящие места»	Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду.	
Дидактическая игра	«Разложи по порядку»	Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях.	

Март			
Прогулка	«Остановка пассажирского транспорта»	Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.	
Беседа	«Берегись насекомых»	Формировать представления о разнообразных насекомых. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	
Дидактическая игра	«Найди ответ»	Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара.	
Беседа	«Сохрани свое здоровье сам»	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	
Апрель			
Беседа	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	
Беседа	«Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»	Продолжить знакомить детей с правилами во время грозы.	
Подвижная игра	«На пожаре»	Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.), прививать интерес к социально значимым профессиям.	

Игра — беседа	«Смотри во все глаза!»	Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств чело- века, познакомить детей со строением глаза. Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.	
Май			
Игра – КВН	«Лучший пешеход»	Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице.	
Игра – КВН	«Не зная броду, не суйся в воду»	Обобщать знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.	
Дидактическая игра	«Если возник пожар»	Учить детей правилам пожарной безопасности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.6
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
приказ № _____-од от 31.08.2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
структурного подразделения детский сад «Ягодка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.
Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы - создать максимально эффективные условия для реализации задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» ФГОС ДО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в условиях летнего периода.

Задачи работы:

1. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности, формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения;
2. развивать познавательные интересы воспитанников, прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
3. повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Продолжительность летнего оздоровительного периода – июнь – август (91 день)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	заведующий
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	заведующий
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	Заведующий, завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май-июнь	старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	завхоз
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	завхоз
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	Заведующий, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.14	Обеспечение учебно методическими пособиями , игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Заведующий
2. Медицинская работа			
2.1	<p>Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность) 	Июнь-август	Медицинская сестра

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2.2	<p>Занятия по сан.тех.минимуму</p> <p>- с рабочими по ремонту и стирке белья: <u>«Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной».</u> <u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря».</p> <p>- с помощниками и младшими воспитателя «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».</p> <p>- с воспитателями «Санитарно-гигиенические требования в летний период»</p>	Июнь-август	Медицинская сестра
2.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» 	Июнь-август	Медицинская сестра
3. Методическая работа			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.	июнь	Ст.воспитатель Ст.воспитатель
3.2	Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения	август	Воспитатели Ст.воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.4	<u>Контроль:</u> Проверка календарного планирования воспитателей Проведение физкультурных игр и развлечений Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	июнь-август	
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом», «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация «Витамины для детей летом» Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?» Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность» Консультация «Аллергия. Как уберечься»	июнь-август	Медицинская сестра, Воспитатели групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
5. Культурно-досуговая деятельность			
5.1	Выставки совместного творчества «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» Конкурсы Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»	Июнь-август	Воспитатели
5.2	Праздники и развлечения <u>Младший возраст</u> День защиты детей (июнь) Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) Мы за солнышком шагаем (июль) Летние музыкальные сказки (август) <u>Средний возраст</u> День защиты детей (июнь) Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) Водичка, умой мое личико (июль) Парад «Шляп» (август) <u>Старший возраст</u> День защиты детей (июнь) Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) Разноцветная неделя (август)	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

1. Режим дня детей раннего и дошкольного возраста (теплый период года: июнь - август)

1.2. 1 младшая группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 - 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыка/ 2 раза в неделю Физкультурное занятие на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.50-11.30
Второй завтрак	9.30-10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.25 – 11.35
Обед	11.35 – 12.20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.20 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30 – 15.40
Полдник	15.40 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35

Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00 – 19.00

1.3. 2 младшая группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00- 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю двигательная активность на воздухе/ 3 раза в неделю.	9.10-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.50-11.50
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.40 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30 – 15.40
Полдник	15.40 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная	15.50 – 16.25

деятельность детей	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35
Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00 – 19.00

1.4. Средняя группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00- 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю Физкультурное занятие на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.40-12.10
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.05 – 12.15
Обед	12.15 –12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.40 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.15 –15.30

Полдник	15.30 –15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей)	15.40– 16.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35
Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00– 19.00

1.5. Старшая группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00- 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю двигательная активность на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.40-12.10
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.05 – 12.15
Обед	12.15 –12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.40 -15.00

	(15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.15 –15.30
Полдник	15.30 –15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей)	15.40– 16.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35
Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00– 19.00

1.6. Подготовительная к школе группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 - 8.15
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю двигательная активность на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.40-12.30
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.25-12.35

Обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	13.00 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей)	15.40 – 16.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.35-16.45
Ужин.	16.45-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00 –19.00

2. Направления воспитательно – образовательной работы

N	Виды деятельности*	Время проведения	Ответственные
1.	Социально-коммуникативное развитие	в течение лета	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Познавательное развитие		
3.	Физическое развитие		
4.	Работа с родителями		Воспитатели

Работа по реализации задач в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» осуществляется постоянно в течение всего летнего периода в режимных моментах, различных играх и видах деятельности в рамках тематических недель

2.1. Социально-коммуникативное развитие

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория »	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели

2.2. Познавательное развитие

N	Виды и содержание деятельности	Время проведения, группа	Ответственный
1	Беседы.	По плану воспитателей	Воспитатели
2	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Воспитатели

3	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Воспитатели
4	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Воспитатели
5	«Экологические эксперты» (викторина)	Август	Ст. воспитатель
6	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа, погода.	По плану воспитателей	Воспитатели
7	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Воспитатели

2.3. Физическое развитие

N	Виды, содержание деятельности	Время проведения, группа	Ответственный	
1	Принятие ванн: солнечных, воздушных	Ежедневно Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя	
2	Прогулки			
3	Сон в хорошо проветренном помещении.			
4	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)		3 раза в неделю	Воспитатели
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.			Воспитатели, пом. воспитателя
6	Мытье ног.			Воспитатели
7	Утренняя гимнастика.			Воспитатели
8	Физкультурные занятия на воздухе	По плану воспитателя	Воспитатели	
9	Спортивные игры.			
10	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
11	Подвижные игры			
12	Физкультурные развлечения.		Воспитатели,	

2.3.1. Циклограмма различных видов двигательной активности детей

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурные занятия (в зависимости от погодных условий. Основное место проведения – на улице)	В помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	3 раза в неделю по 25 мин	3 занятия по 30 мин
	На улице	-----	-----	-----	3 занятия по 25 мин	3 занятия по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
	Физкультминутки		3-5 минут в зависимости от вида и содержания деятельности			
Активный отдых	Физкультурный досуг	-----	-----	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-35 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-----	-----	1 раз до 40 минут		
	День Здоровья	-----	-----	1 раз		

Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно по желанию
	Самостоятельные спортивные и подвижные игры	Ежедневно по желанию

2.3.2. Модель двигательного режима

№	Формы работы	Содержание	Условия организации		
			место	время	продолжительность, мин.
1	Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений - с предметами и без - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - имитационного характера	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. – 6 Ср. – 8 Ст. – 10 Подг. - 12
2	Занятия по ФК	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, возраста, физкультурного оборудования и т.д. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетно-игровое, коррекционно-развивающее	на воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до 10 час.)	мл. – 15 ср. – 20 ст. – 25 подг. - 30
3					

	Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, закрепление и совершенствование) - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на площадках	Ежедневно	для всех групп
4	Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики - ритмические движения - упражнения на равновесие - упражнения для активизации работы глазных мышц - гимнастика расслабления - упражнения на формирование правильной осанки - упражнения на формирование свода стопы 	на воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы Наименьшей инсоляции (до 10 час.)	<p>Мл. – 6 Ср. - 8</p> <p>Ст. – 10 Подг. - 12</p>

6	Гимнастика после сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - имитационного характера - сюжетно-игровые - на развитие мелкой моторики - на координацию движений 	<p>Спальня или групповое помещение при открытой фрамуге</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Мл. – 5-6 Ср. – 7 Ст. – 7-10 Подг. – 10</p>
7	Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (обширное умывание, широкая аэрация помещений) - самомассаж - солнечные, воздушные ванны - босохождение 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинского работника</p>
8	Индивидуальная работа	<p>Проводиться с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям,</p>	<p>В группе, на</p>	<p>устанавливается индивидуально</p>	<p>устанавливается индивидуально</p>

	не усвоившим учебный материал на занятиях.			
--	--	--	--	--

площадке

2.4 Работа с родителями

N	Виды и содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода (оформление участка, участие в мероприятиях и др.)	В течение лета	воспитатели групп
2	Консультации: - Организация оздоровительной работы в летний период – советы родителям; - Что такое экологическое образование дошкольников - Ребёнок и дорога	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	В течение лета	

3. Сетка тематических недель

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Ребенок в мире взрослых	Витаминная неделя	Наедине с природой
Театральная неделя	Цветочная неделя	Сказки в картинках (ДПИ)
Радостные встречи	Экспериментальная неделя	Волшебная неделя
Вокруг света	Неделя транспорта	В мире животных

3.1. ИЮНЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя Ребенок в мире взрослых	День Ребенка (День защиты детей)	Профессии	Игрушки	Здоровье	Сказки
2 неделя Театральная неделя	Виды театров	Театральные профессии	Театры г.Новокуйбышевска	Театральная мастерская	Добро пожаловать в театр!
3 неделя Радостные встречи	День заботы	День дружбы	День гостеприимства	День правды	День прощения
4 неделя Вокруг света	Глобус, карта мира	Страны мира	Климатические условия	Традиции стран	Традиции стран

3.2. ИЮЛЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя Витаминная	День фруктов	День овощей	День ягод	День трав	День витаминов
2 неделя Цветочная	Полевые цветы	Садовые цветы	День ромашки (День семьи, любви и верности - 8 июля)	Ландшафтный дизайн	Гербарий (заготовка природного материала)
3 неделя Эксперимента	День воды	День песка	День воздуха	День глины	День природы

льная					
4 неделя Неделя транспорта и ПДД	Пассажирс кий и грузовой наземный транспорт, ПДД	Пассажирс кий и грузовой водный транспорт, ПДД	Пассажирс кий и грузовой воздушны й транспорт, ПДД	Пассажирс кий и грузовой подземны й транспорт, ПДД	Специальны й транспорт (космос, военная, сельхоз, благоустрой ство города), ПДД

3.3. АВГУСТ	понедельник	вторник	среда	
1 неделя Наедине с природой	Солнце, ветер, вода	Природные явления	День насекомых	«Кра Сама обла
2 неделя Сказки в картинках (ДПИ, сочиняем сказки и рисуем иллюстрации)	Дымковская роспись	Филимоновская роспись	Хохломская роспись	Г Р
3 неделя Волшебная неделя	Виды устного народного творчества	Мастер Самоделкин	Чудеса из сказок в нашей жизни	Тел по
4 неделя В мире животных	Цирк, Зоопарк	Мир джунглей	Подводный мир	Ж на

4. Календарь праздничных дат, развлечений, спортивных праздников, досугов на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-об	
			Дети	Педаго
День защиты детей	01 июня	Международный день защиты детей уже несколько десятков лет более чем в 60 странах отмечают 1 июня. Официально его впервые отпраздновали в 1950 году, но зарождение детского	- музыкально-спортивное развлечение; - театральное представление «Здравствуй лето»; - конкурс рисунков на асфальте; - пускание мыльных	- инструктаж охране труд - изучение Конвенции правах ребен - подготовка материала; - покраска оборудовани

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательного процесса	
			Дети	Педагоги
		<p>дня произошло в 20 годах прошлого века. В России праздник продолжают отмечать с широким размахом. Он никогда не был и не является выходным, но именно в этот день стартует любимая пора школьников — летние каникулы. В школах и дошкольных детских учреждениях традиционно проходят спортивные соревнования, конкурсы, концерты, совместные просмотры фильмов и другие развлекательные мероприятия.</p>	<p>пузырей, воздушных шаров; - подготовка музыкальных номеров: песен, танцев</p>	<p>участке</p>
<p>День России</p>	<p>12 июня</p>	<p>Праздник 12 июня – самый современный в нашей стране. Он отмечается в честь утверждения Декларации о независимости РФ, которое состоялось в 1990 году. На государственном уровне День России – самое главное торжество. Ведь именно с него начинается отсчет существования демократического государства, которое базируются на федерализме и гражданском праве.</p>	<p>закрепление знаний о России (местонахождение на карте, площадь, столица, президент, самые большие реки, озера, города, горы);</p>	<p>Цель: Воспитание уважения и любви к России. Задачи: • закрепление и обобщение знаний детей о государстве, символах России • воспитание патриотических чувств;</p>

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательной деятельности	
			Дети	Педагоги
ПДД Развлечение «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	июнь	формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала); - чтение художественной литературы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. 2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, почему может возникнуть нарушение правил дорожного движения. 3. Активизировать речь детей, способствовать развитию умений организовывать свои действия и действия других.
Спортивное развлечение	июнь		<ul style="list-style-type: none"> - отработка элементов: игры в футбол, ходьбы по гимнастическому бревну; бегу; прыжков в длину; метание вдаль; серсо; - выставка детского творчества «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 	<ul style="list-style-type: none"> - информация о ширма «История футбола»
Экологическое развлечение «День рождения леса»	июль	Мероприятие с целью закрепить знания детей о лесе	<ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений, песен, пословиц; - чтение художественной литературы; - выставка работ «Лесные мотивы»; 	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к жизни леса. - Учить детей бережно относиться к растущим

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательной деятельности	
			Дети	Педагоги
				деревьям, к обитателям - Воспитывать желание защищать природу.
День семьи, любви и верности	08 июля	История праздника семьи, любви и верности связана с легендой о святых Петре и Февронии. Эта супружеская чета жила в Муроме в 12 веке, причем с 1203 года Петр был здесь князем. На долю этой пары выпало немало разных испытаний, но все трудности муж и жена преодолевали вместе, находя поддержку и опору друг в друге. В наши дни этот праздник приобрел свой вполне симпатичный символ: белая невинная ромашка – кроме того, что является ярким олицетворением России, - испокон века означала беззаветную любовь и верность. Кстати, этот же цветок изображен и на лицевой стороне медали «За любовь и верность», учрежденной в связи с введением Дня семьи, любви и верности.	- продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала); - чтение художественной литературы	- семейные хроники; - фоторепортажи

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-об	
			Дети	Педаго
Спортивный праздник «Здравствуйте все!»	июль	Развивать у детей интерес к физической культуре, спорту. Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать	- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - выставка детского творчества	В игровой с развивать физические качества (си ловкость, бы выносливос координаци движений), формироват двигательны навыки.
ПДД развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	июль	формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.	В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.	Углубить зн правилах поведения н улице. Дове сознания де чему может привести нарушение дорожного движения. 3. Активизи речь детей, развитие ум организовы свои действ действия др 4. Способст развитию осторожнос осмотрител на дорогах, воспитыват внимание, сосредоточе

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательной деятельности	
			Дети	Педагоги
Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!»		Август	Направлен на достижение цели формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование у воспитанников подробности в физическом совершенствовании. Привлечение к массовым видам спорта	- продуктивная деятельность (рисование, аппликация) - выставка детского творчества
Экологическое развлечение «День Нептуна»	август			Цель: формирование экологической мировоззренческой культуры у детей. Задачи: 1. Расширять знания о празднике «День Нептуна» 2. Развивать внимание, ловкость, быстрое умение действовать

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательных мероприятий	
			Дети	Педагоги
				по сигналу п... команде. 3. Воспитыв... чувства взаимопомо... взаимовыру... коллективиз... ходе меропр...
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В этот день на было принято постановление считать «полотнище из... белой, лазоревой, алой полос» официальным национальным флагом России. Сегодня государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равных горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.	закрепление знаний о России (местонахождение на карте, площадь, столица, президент, символы государства: герб и флаг)	Цель: Воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине. Формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют его коммуникативной социальной активности). Вызвать у детей положительные эмоции.