

УТВЕРЖДЕНО:
 Руководитель
 Детский сад «Ягодка»
 /Погуляйко Л.С./



Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
<i>Качество образовательного процесса</i>						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Руководитель
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Руководитель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программ и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	воспитатели	Руководитель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	воспитатели	Старший воспитатель

	<p>воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.</p>		Ежеквартально	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель
<p>Использование педагогами современных образовательных технологий Индивидуализация образования</p>	<p>Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями -поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей</p>	<p>Собеседование Анкетирование Творческие отчеты</p>	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель

«во благо» ребенка.	Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности					
<p>Психолого-педагогические условия</p> <p>-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);</p> <p>-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и</p>	<p>Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий),</p> <p>Итоговый</p> <p>Внеплановый</p> <p>Административный.</p>	<p>По плану</p> <p>1 раз в год, апрель По мере проведения</p> <p>По плану</p>	<p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p> <p>1 раз в год, май</p> <p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p> <p>По окончании контроля</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель</p>	

	<p>возможности каждого ребенка и учитывая ситуацию социальную ситуацию его развития; -поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; -поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; -возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; -защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста; -обеспечение эмоционального благополучия, поддержка индивидуальности и инициативы детей, -построение вариативного развивающего 				
--	---	--	--	--	--

	<p>образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	воспитатели	Руководитель, старший воспитатель
		Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель
		Таблица участия	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Старший воспитатель

Качество материально-технических условий

Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей. Соответствие	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет При выявлении нарушений	Заведующий хозяйством Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Руководитель
---------------------------------	---	----------------------	------------	---	--	--------------

	требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).						
Качество финансовых условий							
Финансовые условия	Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах). Спонсорская, благотворительная помощь почителей или сторонних организаций.	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Руководитель	Руководитель	
Качество развивающей предметно-пространственной среды							
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ОП ДО дошкольной организации. Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН.	Административный контроль Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)».	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Руководитель	

	<p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к</p>	<p>«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>			
--	--	--	--	--	--

	игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды. Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.					
Качество результатов образовательной деятельности						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Воспитатели	Старший воспитатель
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста	Старший воспитатель
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	Старшая медицинская сестра
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Старшая медицинская сестра

Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели групп	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Старший воспитатель