

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № \_\_-од  
от «30» августа 20 24 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 3  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

ПРОЕКТ  
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
структурного подразделения детский сад «Ягодка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.  
Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области  
НА 2024 –2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 20 24 г.  
Председатель ПС  
\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

г.о. Новокуйбышевск, 2024

# Содержание

## 1 Информационная справка

## 2 Анализ деятельности структурного подразделения

- 2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
- 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка»
- 2.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
- 2.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 2.5. Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность
- 2.6. Преемственность с ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
- 2.7. Взаимодействие с социальными партнерами
- 2.8. Итоги административно-хозяйственной работы

## 3. Годовой план (план мероприятий)

- 3.1. Организационно-методическая работа
- 3.2. Система внутреннего мониторинга
- 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств воспитанников.
- 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 3.5. Административно-хозяйственная работа
- 3.6. Инновационная, методическая деятельность, работа с кадрами
- 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства
- 3.8. Работа медицинского кабинета

## 4. Приложения

- 4.1. Календарь праздников
- 4.2. План ПМПк
- 4.3. План-график повышения квалификации педагогов
- 4.4. План-график повышения аттестации педагогов
- 4.5. Годовой план мероприятий по обучению детей ОБЖ и ПДД
- 4.6. План работы на летний оздоровительный период 2024 – 2025 учебный год.

## 1. Информационная справка

Полное название ДОО	структурное подразделение детский сад «Ягодка» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Адрес фактический	446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Чапаева, д. 5, e-mail: <a href="mailto:doo_sch3_yagodka_nkb@samara.edu.ru">doo_sch3_yagodka_nkb@samara.edu.ru</a>
Адрес юридический	446201, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Фрунзе,22, e-mail: <a href="mailto:sch3_nkb@samara.edu.ru">sch3_nkb@samara.edu.ru</a>
Полное название ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска Амосова Татьяна Владимировна
Сайт Internet	<a href="http://jagodka63.minobr63.ru">http://jagodka63.minobr63.ru</a>

В структурном подразделении «Детский сад «Ягодка» функционируют 8 групп. Это группы раннего и дошкольного возраста, общеразвивающей направленности, в которых воспитывается 179 детей. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12 часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей:

Группы раннего возраста:

«Смородинка», 2 группа раннего возраста	от 1 до 2-х лет	Наполняемость группы – 20 человека
«Вишенка», 1 младшая группа	От 1,6 до 3-х лет	Наполняемость группы – 19 человека
«Клубничка», 1 младшая группа	От 1,6 до 3-х лет	Наполняемость группы – 18 человека
«Малинка», 1 младшая группа	От 1,6 до 3-х лет	Наполняемость группы – 15 человек

Дошкольные группы общеразвивающей направленности

«Звёздочка», вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	Наполняемость группы - 26 человек
«Солнышко», средняя группа	от 4 до 5 лет	Наполняемость группы - 25 человек
«Ягодка», старшая группа	от 5 до 6 лет	Наполняемость группы - 25 человек
«Ромашка», подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Наполняемость группы - 31 человек

Списочный состав:

Число воспитанников раннего возраста	Число воспитанников дошкольного возраста	Государственное задание
72	90 , из них:	179
	младший возраст - 26	
	средний возраст - 25	
	старший возраст - 56	

Количество выпускников 2023-2024 г. – 30 чел.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав –16 человек, включая руководителя структурного подразделения

Технический персонал - 19 человек.

**2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ягодка»  
за 2023 – 2024 учебный год**

**2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)**

№	Задачи на 2023- 2024 уч.год	Точки контроля решения задачи	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Общие выводы по решению задачи	Задачи на новый учебный год
1	Оптимизировать совместную образовательную деятельность детей и педагогов ДООУ, повышая высокий и средний уровень речевого развития через использование всех компонентов устной речи (воспитание звуковой		<p align="center"><b><i>Проведены мероприятия: Для педагогов - консультации: Семинар-практикум в форме деловой игры. Тема: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»</i></b></p> <p>Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».</p> <p>Задачи семинара: 1. Систематизировать и расширить знания педагогов об организации работы с детьми по ознакомлению с</p>	<p>1.Задача реализована частично.</p> <p>2.По результатам диагностики на конец учебного года уровень по развитию речи детей средний, что заставляет разрабатывать мероприятия по данному направлению.</p>	Обеспечить развитие у 75% дошкольников активного словаря посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия родного края по высокому уровню к концу 2024- 2025 учебного года.

<p>культуры речи, формирование грамматического строя речи, формирование лексического строя речи (словаря), развитие связной речи).</p>		<p>художественной литературой.  2. Расширить знания педагогов о современных формах, методах и приёмах приобщения детей к чтению.  3. Активировать деятельность педагогов. Способствовать приобретению навыков коллективной работы.  План:  1. Краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу.  2. Вступительное слово.  3. Формы работы по приобщению детей к чтению.  4. Методы и приёмы ознакомления детей с художественной литературой.  5. Подведение итогов.  <b>- Педагогическое совещание № 2</b>  «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»  Цель: систематизация знаний педагогов и специалистов по речевому развитию дошкольников, совершенствование педагогического</p>		
--	--	---	--	--

			<p>мастерства</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совещания</li><li>2. Презентация опыта работы:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Приобщение воспитанников ДОО к детской художественной литературе»;</li><li>- «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия воспитанников ДОО посредством детской художественной литературы»;</li><li>- «Развитие личностных качеств детей в процессе ознакомления с детской художественной литературой»;</li><li>- «Формирование основ диалогической речи у детей раннего возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе».</li></ul></li><li>3. Результаты тематического контроля по работе педагогов по развитию речи у дошкольников</li><li>4. Принятие решения.<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Открытые мероприятия:</b></li></ul></li></ol> <p>Образовательная область «Речевое развитие» (направление развития – «Связная речь»):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- просмотр ОД в средней группе «Ромашка» на тему «Дикие животные»</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



		<p>(воспитатель Савран Е.А.);</p> <p>- просмотр ОД в старшей группе «Звездочка» «В гостях у Федоры» (воспитатель Брыкова М.В.;</p> <p>- просмотр ОД в подготовительной группе «Солнышко» на тему «Наши любимые сказки» (воспитатель Индерова Т.В.)</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»</p> <p>Цель: Выполнение годовой задачи:</p> <p>Задачи: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи детей посредством произведений художественной литературы; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДОО</p> <p><i>Выступления на территориальном Фестивале эффективных практик «Реализуем Национальный проект</i></p>		
--	--	---	--	--

			<p><i>«Образование» по теме:</i> <i>«Использование традиционных и инновационных технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (на площадке СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Новокуйбышевск)</i> <i>- Взаимодействие с семьями воспитанников:</i> <b>Консультации:</b> 1 «Ознакомление детей с художественной литературой (в соответствии с возрастным периодом)» 2 «Играя, развиваем речь: игровые методы и приемы по развитию речи в повседневной жизни» 3 «Речь взрослых – образец для подражания» -групповые родительские собрания: ««Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой» <b>-Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятливыми датами:</b> - «Что нам осень принесла?» (рисунки, поделки и т.п.) <b>Осенние развлечения</b></p>		
--	--	--	---	--	--

		<p><b>«Осень, чудная пора!»</b></p> <p><b>Общий вывод по решению задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по развитию речи у воспитанников.</li><li>2. Созданы достаточные условия для развития речи воспитанников.</li><li>3. Повышение профессиональной грамотности педагогов проходило на базе сада и других ДОО в рамках тематической недели</li><li>4. Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению.</li></ol> <p>Однако, следует отметить, что проведенный опрос выявил низкий уровень осведомленности родителей по вопросу организации образовательного процесса в детском саду.</p> <p>Вывод: на следующий учебный год целесообразно спланировать мероприятия по привлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО и их просвещение в вопросах дошкольной педагогики</p>		
--	--	---	--	--

2	<p>Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесохранных технологий, привлекая родителей воспитанников (реализация ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО)</p>	<p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей раннего возраста  2. Оценка профессионального мастерства воспитателя по вопросам взаимодействия с родителями (анкетирование педагогов)  3. Взаимодействие с родителями (анализ планов работы с родителями по данной тематике, анализ наглядной информации и др.</p>	<p><b>Проведены мероприятия:</b>  <b><u>Для педагогов</u></b>  <b>- консультации:</b></p> <p>1. «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», воспитатель Саутина Н.Н.</p> <p>2. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», воспитатель Субботина О.А.</p> <p>3. «Создание РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей», воспитатель Савран Е.А.</p> <p><b>Семинар – практикум Тема:</b>  <b>«Движение – основа здоровья детей»</b>  <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.  <b>План:</b> Краткий обзор литературы по обсуждаемому вопросу.  - Деловая игра с участниками семинара</p>	<p>1. Задача реализована частично.</p> <p>2. Уровень заболеваемости детей, посещающих детский сад средний, что заставляет разрабатывать мероприятия по укреплению здоровья как в условиях детского сада так и в семье.</p>	<p>Создать условия для формирования у 70% дошкольников физические качества с помощью основных видов движений по высокому уровню к концу 2024-2025 учебного года.</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>«Двигательная активность детей в ДОО», старший воспитатель Морзилович М.Н.</p> <p><b>Педагогическое совещание № 3</b> <b>«Сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»</b></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов в области здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совещания.</li><li>2. Вступительное слово заведующего СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).</li><li>2. Анализ заболеваемости и система профилактических мер. Медсестра (Представление опыта работы): - «Взаимодействие с родителями по развитию физических качеств у детей раннего дошкольного возраста</li></ol>		
--	--	---	--	--

			<p>посредством здоровьесберегающих технологий»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации ППРС в ДОО по физическому развитию»;</li><li>- Формирование у детей ценностей здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий»;</li><li>- Банк электронных образовательных ресурсов по теме. Онлайн-консультации, онлайн-вебинары для родителей. Педагоги</li></ul> <p>3. Итоги тематического контроля «Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников».</p> <p>4. Принятие решения</p> <p><b>Открытые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Образовательная область «Физическое развитие»:</li><li>- просмотр ОД в средней группе «Ромашка», воспитатель Степанова И.С.;</li><li>- просмотр ОД в старшей группе «Звездочка», воспитатель Петрякова И.В.;</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>- просмотр НОД (двигательная активность) в группе раннего возраста «Смородинка», воспитатель Маслова Е.А.;</p> <p>- просмотр НОД (двигательная активность) в 1 младшей группе «Малинка», воспитатель Шелашникова С.Н.</p> <p><b>- Тематический контроль</b></p> <p>«Изучение эффективности работы по созданию условий для воспитания культуры здоровья и безопасного образа жизни».</p> <p><i>Цель:</i> выявление значимости и важности здорового и безопасного образа жизни в ДОО; оказание родителям информационной поддержки по вопросам ЗОЖ</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b></p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>- «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»</p> <p>- «Правильная осанка-гарант здоровья</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ваших детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»</li> </ul> <p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p>«Растем здоровыми, сильными, ловкими».</p> <p><b>Семейные мастер-классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование подвижных и народных игр для укрепления здоровья детей»</li> </ul> <p><b>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимние виды спорта» (рисунки, поделки)</li> <li>- Выставка семейного творчества детей и родителей: «Волшебница зима»</li> <li>- Развлечение на улице «Нам мороз не страшен»</li> <li>- Развлечение «Защитники России»</li> </ul>		
3	Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с	изучить условия, созданные в группах для организации познавательно-исследователь	<p>Проведены мероприятия:</p> <p><b><u>С педагогами</u></b></p> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование элементарных представлений у детей дошкольного возраста об окружающем природном</li> </ul>	<p>1. Задача реализована частично.</p> <p>2. По результатам педагогического</p>	<p>Обеспечить у 65 % выпускников-дошкольников сформированность предпосылок математических представлений.</p>



<p>природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность (реализация ОО «Познавательное развитие» ФГОС ДО)</p>	<p>ской деятельности дошкольников ;          - определить эффективность работы педагогов по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью;          - проанализировать навыки познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей;          - определить место</p>	<p>мире», воспитатель Тюгаева Н.М.          - «Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста», воспитатель Елхова П.А.          - «Элементарная поисковая деятельность детей», воспитатель Индерова Т.В.</p> <p><b>Семинар-практикум «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»</b>          Цель: освоение организации поисково – исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов.          Задачи:          - повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность;          - представить участникам семинара одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности с</p>	<p>обследования воспитанников выявлено, что 19 % воспитанников имеют высокий уровень развития по данному направлению.</p>	<p>Обеспечить организационно - педагогические условия, для внедрения в образовательный процесс игровых заданий по математическим представлениям. создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования у детей предпосылок математических представлений;</p> <p>пополнить познавательные центры играми, дидактическим материалом для формирования предпосылок математической</p>
---	--	---	---	---

		<p>познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в планах воспитательно - образовательной работы; - определить перспективы работы по оптимизации условий для детского экспериментирования.</p>	<p>детьми старшего дошкольного возраста; - сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательном процессе опытно- экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников.</p> <p><b>Открытые просмотры</b> Образовательная область «Познавательное развитие» (направление – формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, планете Земля, как общем доме людей, об особенностях природы). <i>Педагогическое совещание № 4</i> <b>Тематический педсовет с элементами деловой игры: «Развитие познавательно- исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»</b> Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательских способностей детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с</p>		<p>грамотности.</p>
--	--	--	---	--	---------------------

			<p>детьми в организации познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам познавательного развития.</li><li>2. Обобщить опыт работы воспитателей по формированию у дошкольников системы взаимодействия с природным окружением.</li></ol> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета старший воспитатель</li><li>2. Вступительное слово заведующего, актуальность темы педсовета.</li><li>3. Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки «Познавательно-исследовательские способности в различных видах деятельности».</li><li>4. Теоретическая часть. Из опыта работы педагога «Методы и педагогические приёмы развития</li></ol>		
--	--	--	--	--	--

			<p>познавательно – исследовательской активности детей в ДОО».</p> <p>5. «Деловая игра «Особенности познавательного развития дошкольников».</p> <p>Итоги тематической проверки «Организация работы воспитателя по познавательному развитию дошкольников в условиях ДОУ».</p> <p>6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.</p> <p><b>- Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»</b></p> <p>Цель: анализ организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.</p> <p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников:</b></p> <p><b>Консультации:</b></p> <p>- «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», воспитатель</p> <p>- «Игра или экспериментирование».</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>- «Маленький исследователь».</p> <p><b>Групповые родительские собрания</b> «Формирование элементарных представлений у детей раннего и дошкольного возраста об окружающем природном мире»</p> <p><b><i>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятливыми датами:</i></b> «День Земли! » (поделки, рисунки, коллажи);</p> <p>Поставленная задача выполнена частично.</p> <p>Вывод: целесообразно продолжить работу по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</p>		
--	--	--	--	--	--

## 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка»

Показатели в 2023 г. по г.о. Новокуйбышевск:

- пропущено по болезни 1 ребенком – 6,5 дн.
- количество случаев заболеваний на 1000 детей - 650 случ.

Информация о заболеваемости СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска :

критерии	СП «Детский сад «Ягодка»			
	2022-2023г.	травма	2023-2024г.	травма
Посещаемость 1 ребенком	146	-	128	-
Пропущено по болезни одним ребенком	6,6		8,8	
Случаи заболевания на 1000 детей	650		633	

**Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска  
(сентябрь-май) 2023-2024 у.г.**

№	Группы Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	2 младшая группа «Ромашка» (3-4г.)	9	-	5	2	0	4	3	2	0	25
2	Средняя группа «Звёздочка» (4-5г.)	3	2	0	0	0	6	0	0	1	12
3	Старшая группа «Солнышко» (5-6л.)	3	0	1	1	0	3	0	1	1	10

4	Подготовительная группа «Ягодка» (6-7л.)	2	2	1	1	0	3	0	0	0	9
5	1 младшая группа «Клубничка» (2-3л)	5	0	3	1	2	2	1	2	0	16
6	Группа раннего возраста «Смородинка» (1-2г)	0	3	2	2	1	0	1	0	0	9
7	1 младшая группа «Вишенка» (2-3л)	2	0	2	3	0	3	1	3	0	14
8	1 младшая группа «Малинка» (2-3л)	3	2	1	0	0	1	0	2	0	9

Списочный состав детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа (инвалиды)	хронические заболевания
172	32 (18,6%)	133 (77 %),	7 (6 %).	0	Всего 7, из них: дыхательная система – 1, хронический тонзиллит – 2, дерматит - 1, заболевание органов кроветворения – 2

Всего 104 случаев простудной заболеваемости воспитанниками ДО.

В 2023 году в СП «Детский сад «Ягодка», по сравнению с 2022-2023 годом:

Ухудшены показатели случаи заболевания на 1000 детей (650 и 633) на 17случая, пропуски по болезни 1 ребенком (6,6 и 8,8) выросли на 2,2. Таким образом, целесообразно продолжить работу в контексте реализации образовательной области ФГОС ДОО «Физическое развитие» в 2024-2025 уч.г.

**Причины заболеваемости:**

- число детей со второй группой здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет 77% и более процентов;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиН, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

**Перспективное планирование:**

- информирование и пропаганда профилактики в период пандемии коронавируса среди педагогов, родителей и др. участников образовательного процесса. Принятие мер профилактики;
- контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, взаимодействие всех участников образовательного процесса в данной области;
- оптимизация системы оздоровительной работы в СП в зависимости от особенностей контингента воспитанников;
- активизация форм просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- участие родителей в совместных мероприятиях посвящённых тематике ЗОЖ, открытые мероприятия по здоровьесбережению, используя разнообразные электронные формы взаимодействия;
- работа с детьми, имеющие индивидуальные особенности состояния здоровья, требующие повышенного внимания;
- контроль за выполнением закаливающих процедур, всех видов гимнастик и режима дня.



Проанализировав проделанную за год работу по физкультурно-оздоровительной работе, состояние здоровья детей в 2023-2024 уч. году и в следствии пандемии коронавируса Covid-19 будет продолжена работа по **внедрению в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий, привлекая родителей воспитанников.**

### **2.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников**

Сопровождение воспитанников с ОВЗ по основным направлениям: коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, методическое.

- консультирование сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Ягодка» по вопросам применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В течение года педагогами велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории были разработаны планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, составлен план работы с семьей.

С родителями (законными представителями) этих воспитанников в течение года проводилась консультационная работа.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями):

- Консультации - «Типичные ошибки родителей в период адаптации детей к ДОО», «Опасные слова или родительские директивы!», «Психологическая готовность к школе», «Как правильно хвалить ребёнка?», «Детские истерики. Что с этим делать?», «Как правильно выбирать игрушки», «Влияние родительских установок на развитие детей».

В структурном подразделении «Детский сад «Ягодка» созданы условия в группах общеразвивающей направленности для ведения учета индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2023 года	на 31.05.2024года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	0	8
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	0	5
3	Воспитанники с ФФН	0	0
4	Воспитанники с ФН	0	0
5.	Воспитанники с ЗПР	0	3

- воспитанники с ОНР

Всего детей – 0 человек

Прошли ПМПК – 8 человек

Из них:

- дефект не устранен – 0 человек

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения  
2023 – 2024 учебный год

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
		0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	0 чел.

**Анализ результатов исследования состояния работы  
по обеспечению качества образования воспитанников  
в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.**

Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в Учреждении включает диагностические методики оценки освоения детьми программы<sup>1</sup>, позволяющие оценить уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребенка 3-7 лет в оптимально короткие сроки (2 недели) путем использования методов, обеспечивающих объективность и точность полученных данных.

Педагогическая оценка индивидуального развития детей воспитателями оценивалась:

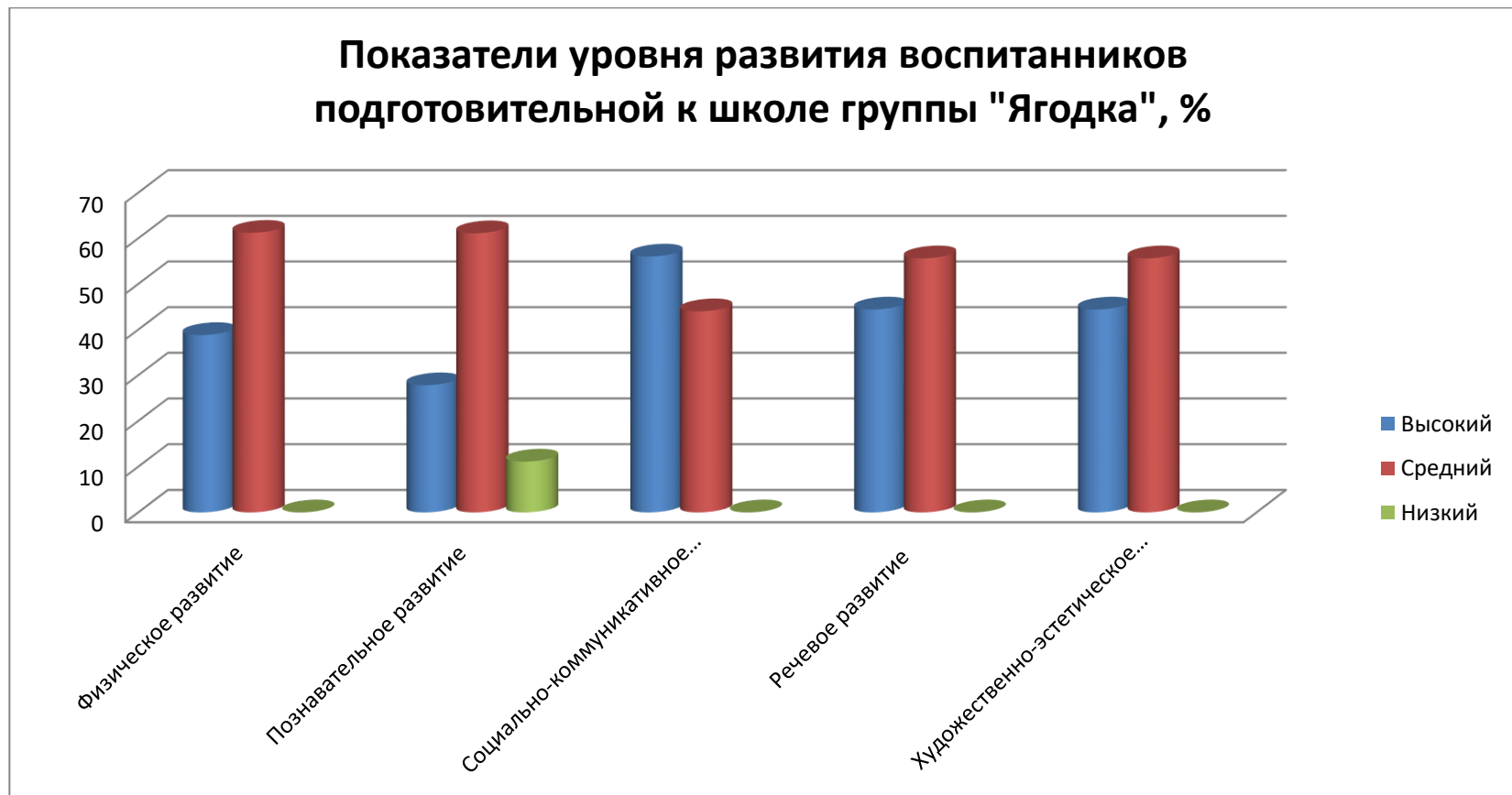
- сформировано – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень) 3 балла;
- частично сформировано – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню) 2 балла;
- не сформировано – качество не проявляется (недостаточный уровень) 1 балл.

В данном анализе рассматривается динамика только высокого уровня развития в областях: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие, т.к. только достижение высокого уровня развития позволяет перейти на следующий этап развития личности человека.

По результатам мониторинга определены следующие количественные и процентные соотношения:

Подготовительная группа "Ягодка"						
Области развития	сент. 2023г.			май 2024г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	37,5	54,2	8,3	70,8	25	4,2
Познавательное развитие	52,8	47,2	0	75	25	0
Социально-коммуникативное развитие	1,6	51,2	47,2	75	25	0
Речевое развитие	58,3	37,5	4,2	91,7	8,3	0

Художественно-эстетическое развитие	66,7	25	8,3	91,7	8,3	0
-------------------------------------	------	----	-----	------	-----	---



Вывод: в группе «Ягодка» наибольший рост показателей в области «социально-коммуникативное» - 73,4 речевое развитие» - 33,4 %. В областях «физическое развитие» - 33,3 % и речевое развитие» - 33,4 %. Наименьший прирост показателей в области «познавательное» - 22,2 %.

В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 39,1 %.

Старшая группа "Солнышко"						
Области развития	сент. 2023 г.			май 2024 г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	76,1	23,9	0	85,4	14,6	0
Познавательное развитие	85,7	14,3	0	89,6	10,4	0
Социально-коммуникативное развитие	88,8	11,2	0	91,3	8,7	0
Речевое развитие	76,1	23,9	0	78,2	21,8	0
Художественно-эстетическое развитие	61,9	38,1	0	71	29	0

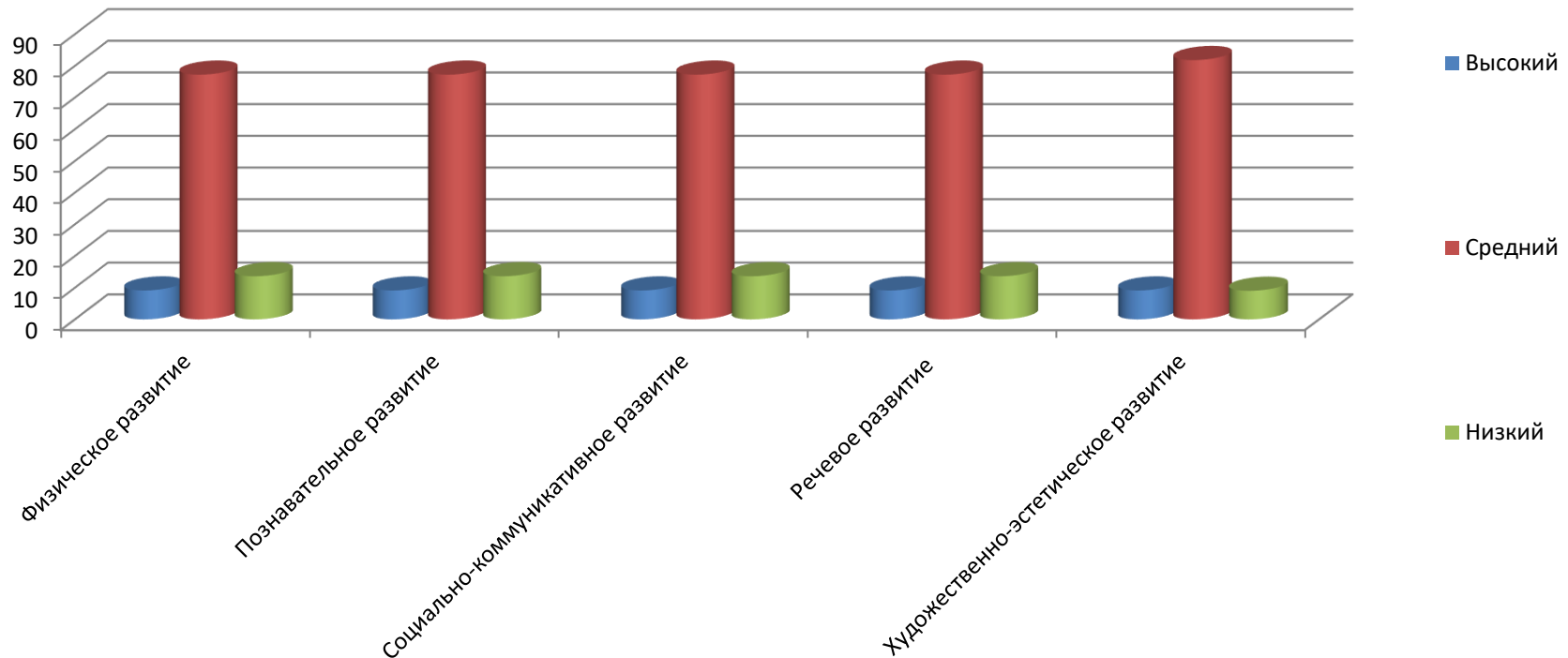


Вывод: в группе «Солнышко» наибольший рост показателей в области «физическое развитие» - 9,3 %, «художественно-эстетическое развитие» - 9,1 %. Меньше всего произошёл рост в областях «речевое развитие» - 2,1 % и «социально-коммуникативное развитие» - 2,5%.

В среднем в группе прирост показателей развития по всем образовательным областям – 4,6 %.

Средняя группа "Звёздочка"						
Области развития	сент. 2023г.			май 2024г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	31,3	60,4	8,3	40	54	6
Познавательное развитие	22,5	65	12,5	45,2	49,2	5,6
Социально-коммуникативное развитие	33,3	55,4	11,3	52	44	4
Речевое развитие	22,9	60,4	16,7	52	40	8
Художественно-эстетическое развитие	31,3	58,3	10,4	40	56	4

## Показатели уровня развития воспитанников средней группы "Звёздочка", %



Вывод: в группе «Звёздочка» наибольший рост показателей в области «социально-коммуникативное развитие» - 18,7 и «речевое развитие» - 29,1 %. Меньше всего произошёл рост в области «художественно-эстетическое развитие» и «физическое развитие» - по 8,7%. В среднем в группе очень высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям— 45 %

2 младшая группа "Ромашка"						
Области развития	сент. 2022г.			май 2023г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	10,3	64	25,7	55,5	38,8	5,7
Познавательное развитие	12	53	35	29,2	55,6	15,2
Социально-коммуникативное развитие	11	58	31	38,8	52,7	8,5
Речевое развитие	15,9	42,7	41,4	27,7	69,6	2,7
Художественно-эстетическое развитие	17,7	49,3	33	38,9	52,8	8,3



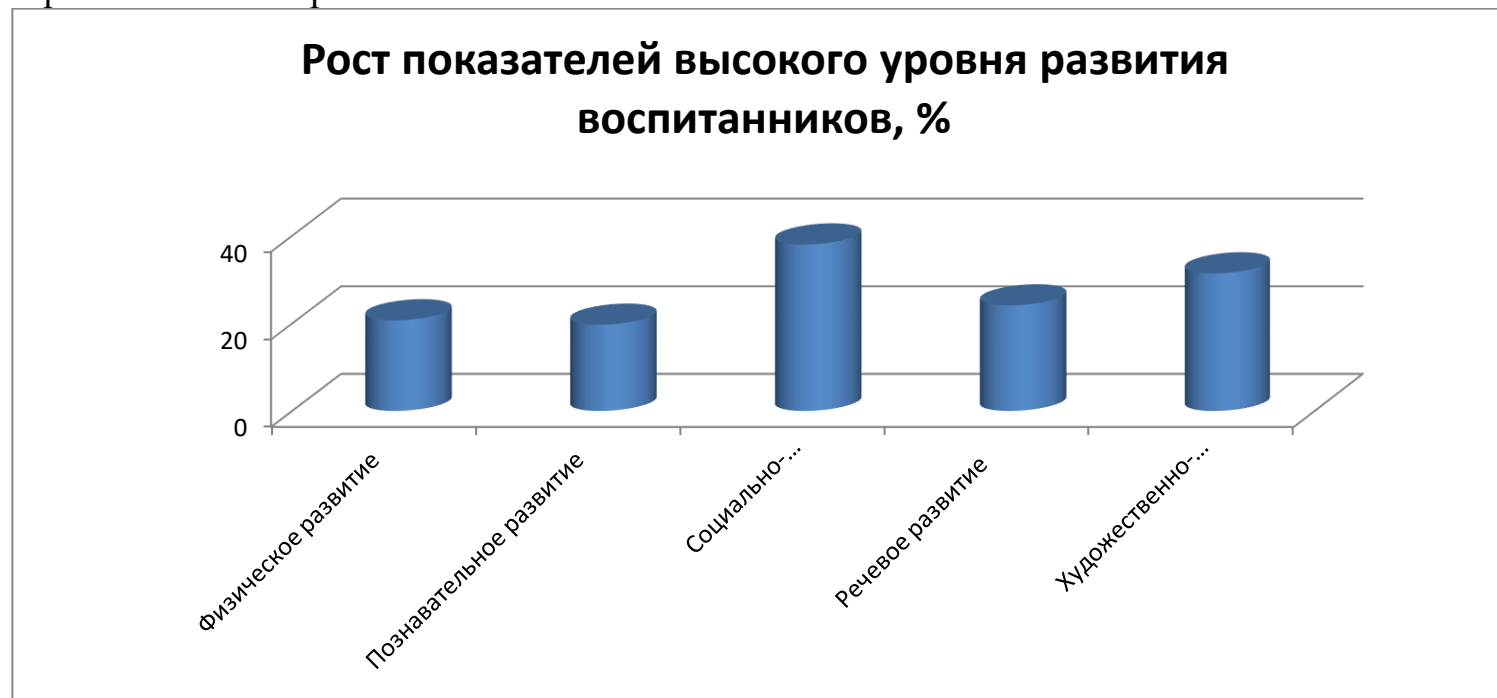


В группе «Ромашка» наибольший рост показателей в области «социально-коммуникативное развитие» - 45,2 %.  
Меньше всего произошёл рост в области «речевое развитие» - 11,8 %.

В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 25 %

#### Выводы:

Наибольший рост показателей высокого уровня развития наблюдается в области «социально-коммуникативное развитие» - 38 %, что свидетельствует о создании благоприятных условий для социально-коммуникативного развития детей. Наименьший прирост показателей высокого уровня развития наблюдается в области «познавательное развитие» - 19,72 % «Физическое развитие» - 20,72% и «Речевое развитие» - 24,12%, что подтверждает проявляющуюся общую тенденцию повышения числа детей с неврологическими статусами, а также говорит и о сложности самой проблемы познавательного и речевого развития. Остальные показатели также имеют достаточно высокий рост в развитии детей, следовательно, мы можем утверждать, что в ДОО созданы оптимальные условия для полноценного развития всех образовательных областей ФГОС.



Педагоги ДОО стремятся создать такие условия для жизни, развития и обучения детей, чтобы богатейшее эмоциональное – чувственное восприятие мира позволило ребенку стать полноценной личностью.

Рекомендации:

1. Довести до сведения педагогического коллектива структурного подразделения результаты исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников.
2. Продолжать укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
3. Продолжать развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
4. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
5. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
6. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
7. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.
8. Создать дополнительные условия и сделать особый упор в годовом плане работы на 2024-2025 у.г. на речевое развитие детей: предпосылки речевой деятельности, связной речи, диалогической и монологической речи, звуковой анализ и синтез, стимулирование речевой инициативы.

## 2.4. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство родителей с ФГОС ДО, локальными актами</li> <li>- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;</li> <li>- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</li> </ul>	179 / 100
Информационно-консультативная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса;</li> <li>-анкетирование, опрос родителей «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг»,</li> </ul>	179 / 100

	<p>«Уровень осведомленности родителей о работе детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные стенды для родителей «;</li> <li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li> <li>- сайт детского сада;</li> <li>- презентация достижений в разнообразных формах</li> </ul>	
<p>Просветительская работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных организаций</li> <li>- информационные буклеты по различным проблемам;</li> <li>- совместная разработка учебных пособий и дидактических игр;</li> <li>- библиотека для родителей</li> </ul>	<p>78 / 44</p>
<p>Практико-ориентированная методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- практические семинары;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- детско-родительские проекты ;</li> </ul>	<p>89 / 50</p>
<p>Культурно-досуговая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция « Кормушка»</li> <li>-изготовление малых архитектурных форм для групповых участков</li> <li>- изготовлени поделок к конкурсу «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка», региональный экологический форум «Зеленая планета»</li> </ul>	<p>30 / 17</p>
<p>Индивидуально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки семейных достижений;</li> </ul>	

ориентированная деятельность	- реализация индивидуальных программ развития ребенка;	75 / 42
------------------------------	--	---------

78 родителя (44 %) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

По результатам анкетирования родителей воспитанников «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» выявлено, что 163 чел (91%) в целом удовлетворены деятельностью СП «Детский сад «Ягодка».

Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в детском саду. В среднем 85% родителей уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, их дети благополучно развиваются, защищены от всех форм физического и психического насилия. Педагогический процесс построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, им обеспечено уважение их человеческого достоинства, педагоги способствуют формированию положительной самооценки, уверенности в собственных силах, поэтому детям нравится ходить в детский сад. Так же родителей устраивает построение взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. Хотя стоит отметить, что у некоторых родителей (7 %) при ответах на данные вопросы возникли затруднения. 2 % родителей не ответили на вопросы касающиеся взаимодействия СП с социальными партнерами, 1% сомневается в том, что педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка. Информационная открытость СП устраивает 88 % опрошенных родителей, они получают информацию о своем ребенке или ответ на интересующий вопрос в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией детского сада, либо находят ответ в родительском уголке, который оформлен педагогами в каждой группе, так же находят информацию на официальном сайте детского сада. Удовлетворенность кадровыми условиями СП выражают 79 % родителей, судя по этому, можно предполагать, что они осведомлены об этой сфере деятельности, но следовало бы повысить результат, чтобы родители, которые затрудняются (21%) ответить на вопросы, касающиеся кадров, были в курсе, кто работает с их детьми. Позиция родителей при оценке условий для участия родителей в образовательной деятельности несколько ниже – 80 % принимают участие в реализации воспитательно-образовательного процесса, считают, что их мнение при организации воспитательно-образовательной деятельности

всегда учитывается, и они имеют возможность участвовать в управлении ДОО через родительский комитет. 5 % родителей считают, что они не имеют такой возможности и 15 % затрудняются ответить на вопросы, касающиеся участия родителей в образовательной деятельности. Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится, но ее стоит проводить более эффективно. Что касается общих условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО ими удовлетворены 81% родителей. Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что 87% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ, следовательно работа по вовлечению родителей в деятельность детского сада проводится, но стоит еще повысить ее эффективность.

Таким образом, выявляются «точки роста» в деятельности СП, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности.
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности СП , вовлекать в решение проблем, учитывая их точку зрения и пр.).

## 2.5. Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность

Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 16

Музыкальный руководитель - 0

По уровню образования:

Всего	Высшее педагогическое образование		Незаконченное высшее		Среднее профессиональное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	8	47%	0	0	9	53 %	-	-

### Повышение квалификации

17	Всего пед. работников на 31.05.2024(с декретниками, без совмест.)	20	ИТОГО	18	Совместители на 31.05.2024г.	1	Выбыли в 2023/24 уч. году по ИОЧ	4	Получено ИОЧ в 2023/24 уч. г.	1	Всего в наличии ИОЧ на 31.05.2024 г. (открытых)	Обучены в 2023 /24 уч. году					20	Всего обучено 20201/22 уч.году.	100	%	0	Не обучались более 5 лет	0	%	2	Всего пенсионеров в ОО (по возрасту) на 31.05.2024г.	0	Обучались в 2023/24 уч. году (пенсионеры)	0	В том числе на базе РЦ г. Новокуйбышевска (пенсионеры)	
1	руководитель + зам. директора на 31.05.20202							4	ИОЧ	0	Х/р курсы	0	0	0	0	0	12														

### Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Воспитатель	16	4	0	7	5
Старший воспитатель	1	1			



Музыкальный руководитель	-	-	-	-	-
Итого	17	5	0	7	5

В 2023-2024 учебном году на аттестацию вышел 1 педагог, который подтвердил высшую категорию.

Также в ДОО накапливается педагогический опыт по различным вопросам воспитания подрастающего поколения и организации образовательного процесса, который неоднократно был представлен педагогами структурного подразделения «Ягодка» педагогическому сообществу на разных уровнях. В 2023-2024 учебном году педагоги стали участниками и победителями различных конкурсов городского, окружного, регионального и всероссийского уровней.

#### Достижения педагогов

№	ФИО	Должность	Название конкурса, мероприятия	Результат
1.	Брыкова Мария Викторовна	Воспитатель	1. Заочное участие в Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, Реализующих основную общеобразовательную программу–образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск. Тема: «Речевые кубики», как средство развития речи дошкольников». 2. Очное участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета–2023». «Изменение климата глазами детей», название работы: «Земля – Цветок жизни» (воспитанница Керосирова Евгения). 3. Участие в областном конкурсе для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство». Номинация – конкурс макетов	1. Сертификат за предоставление материалов.  2. Диплом 2 место  3. Сертификаты за участие.

			автомобилей будущего. (воспитанники: Руднев Дмитрий, Гришанов Даниил, Керосирова Евгения).	
2.	Индерова Татьяна Викторовна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальной методической неделе в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников в процессе приобщения к малым жанрам фольклора».</p> <p>2. Очное участие в VI региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе». Доклад и презентация занятия «Применение игры и игровых приёмов как средство экологического воспитания дошкольников. Применение игрового приёма «Письма – жалобы от...».</p> <p>3. Очное участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета–2023». «Изменение климата глазами детей» в номинации «ЭкоПоделки», название работы: «Кролик». (воспитанница Животенко Виктория).</p> <p>4. Участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2023» (воспитанник Майоров Даниил).</p> <p>5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» в номинации «Презентации к</p>	<p>1. Распоряжение ПУ</p> <p>2. Сертификат участника.</p> <p>3. Диплом призёра 3 место.</p> <p>4. Сертификат участника</p> <p>5. Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>6. Грамота за 1 место в</p>

		<p>занятию» название работы «Я и моё здоровье».</p> <p>6. Участие в постоянно действующем Всероссийском заочном профессиональном практико-ориентированном конкурсе для педагогов – 2023 номинация «Самая интересная презентация» тема : Мастер-класс «Русская матрёшка».</p> <p>7. Участие в областных конкурсных мероприятиях для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство». (Воспитанница Клусова Вероника).</p> <p>8. Участие в областных конкурсных мероприятиях для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство». (Воспитанница Фролова Анна).</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Полёты в космос» в номинации «Манящий космос».</p> <p>10. Всероссийский конкурс проводившегося с 28.06. по 30.07.2023 года в номинации: для дошкольников «12 июня – День России», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание «Моя Россия».</p> <p>11. Участие в заочном этапе территориального конкурса профессионального мастерства в номинации «Воспитатель года».</p> <p>12. Заочное участие в Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, Реализующих основную общеобразовательную программу–образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск. Тема: Мастер-</p>	<p>трансляции педагогического опыта. 29.07.2023</p> <p>7. Сертификат участника. Ноябрь 2023</p> <p>8. Сертификат участника. Ноябрь 2023</p> <p>9. Диплом 3 место. Апрель 2023</p> <p>10. Диплом 1 место. 31.07.2023</p> <p>11. Сертификат участника, 2023</p> <p>12. Сертификат за предоставление материалов.</p>
--	--	--	---

			класс «Русская матрёшка»	
3.	Савран Елена Алексеевна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальной методической неделе в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Виртуальная экскурсия, как форма развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Городской конкурс экологических игр, в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» (воспитанники).</p> <p>3. Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» в номинации «Экоподелки» работа: Панно «Весеннее настроение». (воспитанница Лутонина Полина).</p> <p>4. Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» в номинации «Экоподелки» работа: Устройство: настенные часы «Волжские берега». (воспитанник Рязанов Сергей).</p> <p>5. Участие в областном форуме «Зелёная планета-2023» (региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2023» в номинации «Экоподелки» работа: Устройство: настенные часы «Волжские берега». (воспитанник Рязанов Сергей).</p> <p>6. Участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Золото осени» название работы: Презентация по ознакомлению с</p>	<p>1. Распоряжение ПУ</p> <p>2. Диплом 1 место</p> <p>3. Диплом 1 место</p> <p>4. Диплом 1 место</p> <p>5. Диплом 3 место</p> <p>6. Диплом 1 место.</p> <p>7. Диплом победителя</p>

			<p>окружающим миром «Здравствуй, осень!».</p> <p>7. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Удивительная планета» (воспитанник Рязанов Сергей).</p> <p>8. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Удивительная планета» (воспитанница Лутонина Полина).</p> <p>9. Участие в территориальном этапе Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» в 2022 году. Номинация: конкурс рисунков и плакатов «Энергия – основа всего».</p> <p>10. Участие в областном конкурсе для дошкольников и учащихся начальной школы «Новое транспортное средство». Номинация – конкурс макетов автомобилей будущего. (воспитанники: Божков Илья, Репрынцев Александр).</p> <p>11. Заочное участие в Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, Реализующих основную общеобразовательную программу–образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск. Тема: Мастер-класс: «Использование дидактических игр (дидактическое пособие своими руками) в формировании экологической культуры у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	<p>8. Диплом победителя</p> <p>9. Диплом за участие</p> <p>10. Сертификаты за участие.</p> <p>11. Сертификат за предоставление материалов.</p>
4.	Степанова Ирина	Воспитатель	1. Очное участие в Территориальной методической неделе в рамках Территориального Фестиваля	1. Распоряжение ПУ

	Сергеевна		<p>«Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Использование электронных образовательных ресурсов, как средство организации совместной деятельности родителей и детей в формировании нравственно-патриотического потенциала дошкольников» .</p> <p>2. Очное участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета–2023». «Изменение климата глазами детей», название работы: «Моё здоровье в руках человека». (воспитанница Калашникова Мира)</p> <p>3. Городской конкурс, в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!». Номинация: Видеоблоги (воспитанник Божков Илья).</p> <p>4. Городской конкурс экологических игр, в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» (воспитанники).</p> <p>5. Заочное участие в Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, Реализующих основную общеобразовательную программу–образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск. Тема: «Образовательные возможности применения 3-D изделий из бумаги в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</p> <p>6. Территориальный этап Всероссийской акции</p>	<p>2.Диплом 2 место</p> <p>3.Диплом 2 место</p> <p>4.Диплом 1 место</p> <p>5. Сертификат за предоставление материалов.</p> <p>6. Диплом 3 место</p>
--	-----------	--	--	---

			<p>«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в 2022 – 2023 учебном году в номинации: «Мой любимый вид спорта» (воспитанник Моисеев Платон).</p> <p>7. Очное участие в территориальном этапе Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году в направлении «Пищевая индустрия».</p> <p>8. Территориальный этап конкурса «Талантики - 2023» в номинации «Изобразительное творчество» - «Золотая хохлома» (воспитанница Лутонина Полина)</p>	<p>7. Сертификат за участие.</p> <p>8. Сертификат за участие</p>
5.	Крушинская Оксана Евгеньевна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальной методической неделе в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста, как предпосылки формирования патриотических чувств». Игра- инсценировка сказки «Теремок». Открытое занятие.</p> <p>2. Очное участие в VI региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе». Доклад и презентация занятия: Сценарно-режиссерская разработка досуга по речевому развитию для детей раннего возраста «Русская народная сказка «Теремок».</p> <p>3.</p>	<p>1. Распоряжение ПУ</p> <p>2. Сертификат участника</p>
6.	Елхова Полина Александровна	Воспитатель	<p>1. Очное участие в Территориальной методической неделе в рамках Территориального Фестиваля</p>	<p>1. Распоряжение ПУ</p>

			<p>«Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста, как предпосылки формирования патриотических чувств». Игра- инсценировка сказки «Теремок». Открытое занятие.</p> <p>2. Очное участие в VI региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе». Конспект НОД по двигательной активности «Теремок».</p>	2.Сертификат участника
7.	Петрякова Ирина Владимировна	Воспитатель	1. Городской конкурс, в рамках XIV городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!». Номинация: Экодизайн (воспитанник Дубровин Даниил)	1.Диплом 2 место
8.	Субботина Ольга Анатольевна	Воспитатель		
9.	Озерова Ирина Васильевна	Воспитатель	1. Очное участие в VI региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе». «Дидактические игры своими руками по сенсорному воспитанию для детей 2-3 лет».	1.Сертификат участника
10.	Шелашникова Светлана Николаевна	Воспитатель	1. Очное участие в Территориальной методической неделе в рамках Территориального Фестиваля «Реализуем Национальный проект «Образование» на тему: «Краткосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми раннего возраста «Моя семья».	1. Распоряжение ПУ



Вывод:

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2023/24 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.

- самообразование-100%.

- по ИОЧ - 4 чел;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 17 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в детском саду требуется непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. Успешной работе коллектива способствует систематическое повышение квалификации. Оно помогает педагогам ясно понимать современные требования в области воспитания и обучения, использовать в своей работе новейшие достижения науки и практики. Владение современными образовательными технологиями дошкольного образования позволяет добиться стабильных результатов в работе с детьми и построить содержание образовательного процесса в детском саду в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Распространение педагогического опыта через публикации, статьи, СМИ, интернет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Выходные данные статьи, адрес публикации
----------	--	--

1	Индерова Татьяна Викторовна	<p>1. Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ». «Сценарий праздника к 8 Марта для детей старшего дошкольного возраста «Сегодня праздник наших мам». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ» № 38,2023стр.33</p> <p>2. Публикация в сборнике Пятого педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе. Сценарий музыкально-спортивного праздника к 23 февраля «Вместе с папой». Сборник материалов пятого педагогического форума Самарского региона, стр.125.</p>
2	Савран Елена Алексеевна	<p>1. Публикация учебно-методического материала в электронном журнале издания «Альманах педагога». Наименование маериала: статья. Тема: «Математические сказки для развития математических способностей детей дошкольного возраста». (Веб адрес журнала в сети интернет: <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index">https://almanahpedagoga.ru/servisy/zhurnal/index</a>)</p>
4.	Крушинская Оксана Евгеньевна	<p>1. Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ». «Нравственное воспитание детей раннего возраста». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №1,2024 стр.13</p>
5.	Тюгаева Наталья Михайловна	<p>1. Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Дошкольник.РФ». «8 Марта – мамин день». Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 46,2024 стр.221</p>

## Анализ инновационной деятельности за 2023 – 2024 учебный год

### 2.6. Преемственность с ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Цель	Участники
Школа дошкольника	Сформировать у детей предпосылки к учебной деятельности	Воспитанники подготовительной к школе группе
Экскурсия в библиотеку	Знакомство со зданием школы и ее библиотекой.	Воспитанники старших и подготовительных групп

Вывод: в результате проведенных мероприятий у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности

### 2.7. Взаимодействие с социальными партнерами

ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»			
№ п/п	Мероприятие, дата	Цель	Кол-во участников (чел)
1	ПМПК детей дошкольного возраста на 10.03.2024, 15.06.2024	Своевременное выделение и определение уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-педагогического воздействия, подготовки по результатам комплексного обследования коллегиального заключения и рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ.	4 4

		Предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста.	
2	ПМПК детей раннего возраста	Своевременное выделение и определение уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-педагогического воздействия, подготовки по результатам комплексного обследования коллегиального заключения и рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ. Предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекционного сопровождения детей раннего возраста.	0
МБУК «Музей истории города Новокуйбышевск»			

Вывод: Организация социокультурной связи между СП и данными учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей, родителей, педагогов и их индивидуальных возможностей, тем самым, повысилось качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

## **2.8. Итоги административно-хозяйственной работы**

Задачи: совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса; обеспечить безопасные и комфортные условия функционирования образовательного учреждения.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 - 2023 учебном году приобретено: поливочный шланг (50м) – 1 шт., палас – 2 шт.

Косметический ремонт во всех групповых помещениях. В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Группа	Приобретенный материал
1 мл. гр. «Вишенка» (1,5-3г.)	Песочные наборы – 10 Автомобили -10 Пирамидки -4 Игрушки-вкладыши -4
2 мл. гр «Солнышко» (3-4г.)	Образовательная деятельность: лото – 10 Математические дидактические игры – 5 Игры по развитию речи – 5 шт Картины для составления рассказа – 2 комплекта Физкультурный инвентарь: мячи – 5 шт скакалки – 5
ср.гр. «Ягодка» (4-5л.)	Образовательная деятельность: палочки Кюизенера - 2, логические блоки Дьенеша – 2 шт логическое лото по лексическим темам – 3 домино «Профессии» «Цвета и форма» – 2 настольные игры – 5 Физкультурный инвентарь: кольцоброс – 2 боулинг – 1 бадминтон – 2 Песочные наборы – 15
ст. гр «Ромашка» (5-6л.)	Дидактические игры: Математическое лото – 1 Дорожное движение – 1 Лото «Дымковская игрушка» Физкультурный инвентарь: Набор Бадминтон -2 Кольцеброс – 2 Мячи – 4 Скакалки – 5

### **3. Годовой план работы (план мероприятий)**

#### **Цель и задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания детей в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО.

#### **Задача 1:**

Обеспечить развитие у 75% дошкольников активного словаря посредством изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия родного края по высокому уровню к концу 2024- 2025 учебного года.

#### **Задача 2:**

Создать условия для формирования у 70% дошкольников физические качества с помощью основных видов движений по высокому уровню к концу 2024-2025 учебного года.

#### **Задача 3:**

1. Обеспечить у 65 % выпускников-дошкольников сформированность предпосылок математических представлений.

- обеспечить организационно - педагогические условия, для внедрения в образовательный процесс игровых заданий по математическим представлениям.
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования у детей предпосылок математических представлений

пополнить познавательные центры играми, дидактическим материалом для формирования предпосылок математической грамотности.

### 3.1. Содержание работы на 2024-2025 учебный год

#### Содержание работы на сентябрь 2024 г.

1 сентября – День Знаний

27 сентября – День дошкольного работника

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
3	Составление договоров с родителями	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог -наставник Педагог-наставляемый
<b>4.3. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	<b>Консультации для педагогов:</b> 1. «Правила дорожного движения для дошкольников» 2. «Педагогические условия	11.09.2024	Елхова П.А., воспитатель

	охраны и укрепления здоровья детей»	25.09.2024	Степанова И.С., воспитатель
2	<p><b><u>Методическое совещание</u></b> № 1. (Установочный) «Задачи педагогической деятельности СП на новый учебный год».</p> <p>Цель: ознакомление педагогического коллектива с перспективами и направлениями работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы летней оздоровительной кампании и подготовка СП к новому учебному году.</li> <li>2. Анализ готовности групп к новому учебному году.</li> <li>3. Принятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана на 2024-2025 уч. год;</li> <li>- годового календарного учебного графика;</li> <li>- учебного плана;</li> <li>- расписания ОД;</li> <li>- режима дня, режимов двигательной активности;</li> <li>- основной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Ягодка» с изменениями в части формируемой участниками образовательного процесса;</li> <li>- рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</li> </ul> </li> </ol> <p>- Принятие решения</p>	29.08.2024	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
<b>4.4. Система внутреннего мониторинга</b>			
1	<u>Мониторинг на начало года</u>	15-30 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой игры со стороны воспитателей;</li> <li>- организация педагогической</li> </ul>	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н. Старшая медицинская



	<p>работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;</li> <li>- организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей;</li> <li>- организация наблюдения детей за живой и неживой природой;</li> <li>- создание условий для развития игровой деятельности;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- санитарное состояние групповых помещений СП;</li> <li>- санитарное состояние пищеблока</li> </ul>		сестра Забродина Т.В.
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Социологическое исследование семей воспитанников, составление социального паспорта ДООУ. Анализ семей по социальным группам	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Обработка материалов: составление справок, протоколов, отчетов по результатам мониторинга	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.
4	Анализ питания в ДООУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.
5	Анализ очередности детей в ДООУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	<p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <p>1. Отчет о работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Цели и задачи работы ДООУ на новый 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Организация детского питания, график работы детского сада.</p>	4 неделя 2024 года	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели

	4. Выбор родительского комитета ДОУ.		
2	Групповые родительские собрания по теме: «Особенности психофизического развития детей. Цели и задачи на новый учебный год»	3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе ВКонтакте	1 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей: - «Первый раз в детский сад»; - «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	2 неделя 3 неделя	Старший воспитатель, воспитатели
5	Анкетирование родителей: «Уровень осведомленности родителей о работе детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем».	15-26 сентября	Старший воспитатель, воспитатели
6	Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОО. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	1-2 недели	
7	Развлечения: - «День знаний»; - «Озорные ладошки» (группа раннего возраста); - Кукольный спектакль «Беззаботный зайка» (1 младшая группа); - Кукольный спектакль «В гостях у Петрушки» (2 младшая группа); - «Красный, желтый, зеленый» (дошкольные группы)	02.09.2024 13.09.2024 17.09.2024 19.09.2024 23,24.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели
8	<b>Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами:</b>	09.09.-30.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели

	Выставка семейного творчества детей и родителей: «Моя семья»		
9	Регистрация дошкольников 5-7 лет на сайте ГТО	До 15 сентября 2024	Воспитатели групп «Звёздочка» и «Солнышко»
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Общее собрание работников структурного подразделения	2 неделя	Руководитель СП
2	Назначение ответственных за охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность	2 неделя	Руководитель СП
3	Утверждение списочного состава по группам	2 сентября	Руководитель СП
4	Проведение всех видов инструктажей	1 неделя	Руководитель СП
5	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение месяца	Ответственный за антитеррористическую защищённость

**Содержание работы на октябрь 2024 г.**

*1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки*

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
3	Составление договоров с родителями вновь прибывших детей	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			

1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый

#### 4.3. Организационно-педагогическая работа

1	<b>Консультации для педагогов:</b> - «Современные формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей»; - «Поддержка детской инициативы и самостоятельности с учетом ФОП»	10.10.2024  23.10.2024	Воспитатели Савран Е.А.;  Крушинская О.Е.
2	<b>Семинар – практикум:</b> «Развитие творческих способностей и образности речи в процессе обучения рассказыванию»	16.10.2024	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
3	<b>Смотр-конкурс «Речевые центры»</b> «Организация тематической выставки в речевом центре»	07.10-31.10.2024	Воспитатели всех возрастных групп
4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель
5	<b>Медико-педагогическое совещание:</b> <b>Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в ДОО»</b> 1. Документация педагогов групп раннего возраста. Заполнение адаптационной карты, эпикризной карты, динамика нервно-психического развития. Отв.: воспитатели групп раннего возраста. 2. Физическое развитие детей и состояние здоровья. Особенности	29.10.2024	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н. Старшая медицинская сестра Забродина Т.В. Воспитатели 1 корпуса

	адаптации детей к ДОО. Ответственный: Ст. медсестра Забродина Т.В.		
<b>4.4. Система внутреннего мониторинга</b>			
1	<u>Оперативный контроль:</u> - организация работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - организация работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире; - организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности; - организация двигательного режима детей в группах; организация прогулки; подготовка воспитателя к занятиям; - создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей; - соблюдение режима дня и организации работы группы с учётом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей; санитарное состояние групп; - санитарное состояние пищеблока	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н. Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.
2	Мониторинг определения уровня адаптации детей второй младшей группы	4 неделя октября	Старший воспитатель, воспитатели
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.

			Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	<b>Консультации для родителей:</b> «Роль родителей в звуковой культуре речи детей» «Профилактика COVID-19»	1 неделя 3 неделя	Воспитатели Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе ВКонтакте	В течение месяца	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
3	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	3-4 неделя	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
4	Праздник «Здравствуй, осень золотая!» (дошкольные группы)	4 неделя 2023	Воспитатели
5	«Осенняя сказка» (кукольный театр) (группа раннего возраста)	3 неделя	Воспитатели
6	«Скачет зайка маленький» (игровой досуг) (1 младшая)	3-4 неделя	Воспитатели
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Работа по составлению и лонгированию локальных актов, нормативных документов	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
2	Проведение инвентаризации	В течение месяца	Заведующий хозяйством
3	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством
4	Контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду	В течение месяца	Воспитатели групп Заведующий хозяйством
5	Производственное совещание	3 неделя	Руководитель СП Погуляйко Л.С.

**Содержание работы на ноябрь 2024 г.**

*4 ноября – День единства и согласия*

28 ноября – День матери

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
3	Составление договоров с родителями вновь прибывших детей	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
6	Составление положения к смотру-конкурсу «Новогодняя сказка»	4 неделя	Старший воспитатель Морзилович М.Н. творческая группа
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель Морзилович М.Н., Педагог - наставник Педагог-наставляемый
<b>4.3. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	<b>Консультации для педагогов:</b> - «Влияние самодельной книжки-	2 неделя	Воспитатель Тюгаева Н.М.

	малышки на нравственное воспитание дошкольника»		
2	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель Морзилович М.Н.
3	<p><b>Методическое совещание № 2.</b>  <b>«Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»</b>  <b>Цель:</b>  1. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.  2. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.  3. Развивать творчество педагогов.</p> <p><b>Подготовка.</b>  1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе».  2. Деловая игра.  3. Разработка проекта решения методического совета.</p> <p><b>4. Открытые просмотры ОД:</b>  1. «Речевое развитие. Развитие речи».  Тема: рассказывание русской народной сказки «Лиса и волк» - средняя группа, воспитатель Арашкевич Т.В.  2. «Речевое развитие. Развитие речи». Тема: пересказ р.н.с. «Заяц-хвостун» - старшая группа, воспитатель Индерова Т.В.  3. «Речевое развитие. Развитие речи». Тема: Животные в неволе. В. Чаплина «Питомцы зоопарка». – подготовительная группа, воспитатель Петрякова И.В.</p>	<p>27.11.2024  4 неделя</p> <p>14.11.2024</p> <p>15.11.2024</p> <p>18.11.2024</p>	<p>Руководитель СП Погуляйко Л.С.  Старший воспитатель Морзилович М.Н.</p>
<b>4.4. Система внутреннего мониторинга</b>			



1	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> <li>- организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>- использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.);</li> <li>- эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности;</li> <li>- организация наблюдения детей за живой и вой природой; организация и эффективность хозяйственно бытового труда;</li> <li>- организация развивающей предметно- пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений;</li> <li>- развитие у детей культурно-гигиенических навыков</li> </ul>	В течение месяца	<p>Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н. Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.</p>
2	<p>Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи».</p>	3-4 неделя 14-25 октября 2024	<p>Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели</p>
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	<p>Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.</p>
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	<p>Руководитель СП Погуляйко Л.С.</p>

			Старшая медицинская сестра Забродина Т.В.
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	Буклет для родителей «Играем с пальчиками»	1 неделя	Воспитатель Шелашникова С.Н.
2	День открытых дверей «Путешествие в страну Детсадию» - Ознакомление родителей с работой ДОО	1 неделя	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели 2 корпуса
3	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
4	Круглый стол для родителей «Роль мелкой моторики в речевом развитии ребенка»	2 неделя	Старший воспитатель Морзилович М.Н., воспитатели
5	Выставка рисунков, посвященных Дню Матери «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!» (24 ноября 2024)	22-29 ноября 2024	Старший воспитатель Морзилович М.Н., Воспитатели, Родители
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Работа по составлению и лонгированию локальных актов, нормативных документов	2 неделя	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
2	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством
3	Контроль готовности групп и других помещений к холодному периоду	В течение месяца	Воспитатели групп Заведующий хозяйством
4	1. Оценка пожарной безопасности 2. Оценка антитеррористической безопасности 3. Оценка безопасности прогулочных участков	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Заведующий хозяйством
5	Производственное совещание	3 неделя	Руководитель СП Погуляйко Л.С.

## Содержание работы на декабрь 2024 г.

### Праздник «Новый год»

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С. Старший воспитатель Морзилович М.Н.
3	Составление договоров с родителями вновь прибывших детей	По мере поступления	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
5	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП Погуляйко Л.С.
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый
<b>4.3. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	<b>Консультации для педагогов:</b> - «Психолого-педагогические основы организации предметно-развивающей среды в	2 неделя	Старший воспитатель

	дошкольном образовательном учреждении»; - «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности»		
2	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение месяца	Старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление помещений «Новогодняя сказка»	15 декабря	Старший воспитатель Воспитатели
4	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
5	Памятка «Развивающие возможности участков	2 неделя	Воспитатель Шалина Н.А.

#### **4.4. Система внутреннего мониторинга**

1	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок различным видам труда и творчества;</li> <li>- решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности;</li> <li>- организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li> <li>- система работы с детьми в уголке природы;</li> <li>- организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса;</li> <li>- создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,</li> </ul>	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
---	--	------------------	--

	музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах; - организация питания детей в группах; - план воспитательно-образовательной работы с детьми		
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
4	Составление отчета 85-К	В течение месяца	Руководитель СП
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	Разработка памяток для родителей: - «Безопасность ребёнка на прогулке в зимний период»; - «Осторожно-ёлка!»	1 неделя 4 неделя	Воспитатели
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Круглый стол для родителей на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	2 неделя	Воспитатели
4	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Новогодние праздники «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»		
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Подготовка помещения для проведения Нового года	1- 3 неделя	Заведующий хозяйством
2	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством
3	Контроль готовности групп и других помещений к холодному	В течение месяца	Воспитатели групп Заведующий

	периоду		хозяйством
4	Составление графика отпусков	В течение месяца	Руководитель СП Заведующий хозяйством
5	Производственное совещание	2 неделя	Руководитель СП

**Содержание работы на январь 2025 г.**

**Новогодние каникулы**

**7 января – Рождество Христово**

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно- распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
3	Составление договоров с родителями вновь прибывших детей	По мере поступления	Руководитель СП
4	Общее собрание работников	3 неделя	Руководитель СП
5	Составление положения конкурса для педагогов «Лучший уголок уединения»	2 неделя	Старший воспитатель, Творческая группа
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по	В течение	Старший воспитатель,

	наставничеству	месяца	Педагог - наставник Педагог-наставляемый
<b>4.3. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	<b>Консультации для педагогов:</b> - «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр».	23.01.2025	Степанова И.С., воспитатель
2	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и т.д.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
3	Семинар –практикум «Движение - основа здоровья детей»	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
<b>4.4. Система внутреннего мониторинга</b>			
1	<b>Оперативный контроль:</b> - педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей; - решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности; - организация двигательного режима детей в группах; - организация прогулки; подготовка воспитателя к занятиям; - создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); - организация книжного уголка в разных возрастных группах; - создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда(в помещении и на улице); - санитарное состояние групп; - санитарное состояние пищеблока	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра

2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ очередности детей в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	Групповые родительские собрания	3 неделя	Воспитатели
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	<b><u>Трудовой десант «Готовим участки к зиме».</u></b> Участие в создании построек из снега	2 - 4неделя	Воспитатели
4	Участие в зимнем празднике «Мы Мороза не боимся»	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Консультация для родителей: - «Взаимодействие ДОУ и семьи как фактор формирования ЗОЖ»	3 неделя	Воспитатели
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно-обслуживающего персонала	1- 3 неделя	Заведующий хозяйством
2	Подготовка необходимого инвентаря для уборки территории в зимний период	В течение месяца	Заведующий хозяйством
3	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	В течение месяца	Руководитель СП
4	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	При необходимости	Заведующий хозяйством, дворник

### Содержание работы на февраль 2025 г.

*23 февраля – День Защитника Отечества*

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
---	---------------------------------------	------	---------------



<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
4	Разработка положения смотря-конкурса «Лучшая стенгазета по пропаганде здорового образа жизни»	1 неделя	Старший воспитатель Творческая группа
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый
<b>4.3. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	<b>Консультации для педагогов:</b> - «Взаимодействие с родителями по развитию физических качеств детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий».	13.02.2025	Петрякова И.В., воспитатель
2	<b>Просмотры ОД по двигательной активности:</b> - в 1 младшей группе «Малинка»;	19.02.2025 20.02.2025	Шелашникова С.Н., Савран Е.А.,

	<p>- во 2 младшей группе «Ромашка»;</p> <p>- в старшей группе «Солнышко»;</p>	21.02.2025	<p>воспитатель, Тюгаева Н.М., воспитатель</p>
3	Смотр-конкурс «Лучшая стенгазета по пропаганде ЗОЖ»	03.02.2025-17.02.2025	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
	<p><b>Методический совет № 3</b> «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Отчёт о результатах выполнения предыдущего педсовета.</p> <p>2.»Физкультурно-оздоровительная работа как важный компонент здорового образа жизни» (из опыта работы).</p> <p>3. Роль семьи в формировании культуры здоровья.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>6. Практикум по методике физического развития (игровая форма).</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	27.02.2025	<p>Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Индерова Т.В., воспитатель</p> <p>Елхова П.А., воспитатель</p> <p>Морзилович М.Н., старший воспитатель</p>
4	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<b>4.4. Система внутреннего мониторинга</b>			
1	<p><u>Оперативный контроль:</u> - организация педагогической</p>	В течение месяца	<p>Руководитель СП Старший воспитатель</p>

	<p>работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей;</li> <li>- использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.);</li> <li>- система работы с детьми в уголке природы;</li> <li>- организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания;</li> <li>- организация развивающей предметно- пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений;</li> <li>создание условий для двигательной активности детей;</li> <li>- овладение детьми навыками самообслуживания</li> </ul>		<p>Старшая медицинская сестра</p>
<p>2</p>	<p>Тематический контроль «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p><u>Цель контроля:</u> анализ работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции по созданию условий для охраны и укрепления физического здоровья детей в режимных процессах,</li> </ul>	<p>2-3 неделя января</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	использованию педагогами оздоровительных технологий и приемов, формам работы с родителями воспитанников по данному вопросу. - Выработать рекомендации, управленческие решения формированию у детей навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.		
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	Консультация для родителей: - «Роль отца в воспитании ребёнка»; - «Взаимодействие ДОУ и семьи как фактор формирования ЗОЖ»	3 неделя 2 неделя	Воспитатели
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья!»	2 - 3неделя 2025 года	Воспитатели
4	Спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики!»	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Выставка поделок и рисунков «Мы со спортом дружим всей семьёй» (зимние виды спорта).	17.02-28.02.2025	Старший воспитатель, воспитатели
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль выполнения инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 неделя	Руководитель СП Заведующий хозяйством
2	1. Оценка пожарной безопасности 2. Оценка антитеррористической безопасности	В течение месяца	Руководитель СП Заведующий хозяйством

	3. Оценка безопасности прогулочных участков		
3	Очистка кровли от снега	При необходимости	Заведующий хозяйством
4	Проверка выполнения гигиенических требований к осветительным приборам в групповых комнатах и игровых зонах	В течение месяца	Заведующий хозяйством

**Содержание работы на март 2025 г.**

*8 марта – Международный женский день*

*Масленица (с 24 февраля по 2 марта масленичная неделя)*

<b>№</b>	<b>Направления деятельности, мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
	Разработка положения смотра-конкурса «Лучший центр исследовательской деятельности»	1 неделя	Старший воспитатель Творческая группа
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к	В течение месяца	Старший воспитатель,

	аттестации		воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Педагог - наставник Педагог-наставляемый
<b>4.3. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	Мастер – класс: «Использование математических игр в образовательном процессе в условиях реализации ФГО и ФОП ДО»	26 марта 2025	Старший воспитатель Морзилович М.Н.
2	Консультации: - «Развитие основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игр математического содержания»	12 марта 2025	Саутина Н.Н., воспитатель
3	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
4	Разработка положений к смотрам-конкурсам: - «Занимательная математика»; - «Огород на окне».	03 – 14 марта 2025	Старший воспитатель
<b>4.4. Система внутреннего мониторинга</b>			
1	<u>Оперативный контроль:</u> - организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - организация педагогической работы по развитию по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире; - решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности; - эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности; - организация наблюдения детей за живой и неживой природой; - организация и эффективность	В течение месяца	Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

	хозяйственно- бытового труда; организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса; - создание условий для развития игровой деятельности; - воспитание у детей навыков культурного поведения за столом; - санитарное состояние групповых помещений;		
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	Памятка для родителей: - «Математика для детей раннего возраста»;  - «Математика для детей дошкольного возраста»	3 неделя	Воспитатели: Озерова И.В.  Савран Е.А.
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Участие в акции «Мамины руки не для скуки»	1 неделя	Воспитатели Родители
4	Концерт «Поздравляем милых дам!»	3 – 7 марта 2025	Старший воспитатель Воспитатели Родители
5	Масленичная неделя Развлечение «Прощай, Масленица!»;  - «Портрет любимой мамы » (рисунки);	24.02 - 02 марта 2025  28 февраля 2025  3 – 7 марта 2025	Старший воспитатель Воспитатели Родители
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение всех видов	1 неделя	Руководитель СП

	инструктажей		
2	Очистка кровли от снега наледи и сосулек	При необходимости	Заведующий хозяйством
4	Подготовка инвентаря и оборудования к проведению весенних работ на территории ДОУ	3 неделя	Заведующий хозяйством

### Содержание работы на апрель 2025 г.

*1 апреля – День смеха*

*7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики*

*22 апреля – День земли*

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	В течение месяца	Руководитель СП
<b>3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>			
1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по	В течение месяца	Старший воспитатель,



	наставничеству		Педагог - наставник Педагог-наставляемый
<b>4.3. Организационно-педагогическая работа</b>			
1	<b>Консультация для педагогов:</b> - «Математическое развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	10.04.2025	Шелашникова С.Н., воспитатель
2	Просмотр НОД по математическому развитию: - в средней группе «Звёздочка» (15.04.2024); - в 1 младшей группе «Малинка» (16.04.2024); - во 2 младшей группе «Ромашка» (17.04.2024); - в подготовительной группе «Ягодка» (18.04.2024)	2-3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели: Брыкова М.В., Индерова Т.В., Саутина Н.Н.
3	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях и пр. (по плану ИРО и др.)	В течение месяца	Старший воспитатель Воспитатели
4	<b>Методическое совещание № 4</b> <b>Тема: «Математика – это интересно»»</b> («Совершенствование мастерства педагогов по формированию математических представлений») <b>ЦЕЛЬ:</b> совершенствование работы педагогов ДОУ по математическому развитию дошкольников; использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> круглый стол + деловая игра. <b>План проведения:</b> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета; 2.Об итогах тематического контроля; 3.Теоретическая часть:	24 апреля 2025	Руководитель Старший воспитатель Воспитатели  Руководитель СП, старший воспитатель

	<p>- «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством игр математического содержания»;</p> <p>- «Математические игры на прогулке»;</p> <p>- «Сенсорные эталоны и познавательные действия в 1 младшей группе».</p> <p>4.Деловая игра «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОСДО»</p> <p>5.Решение</p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование педагогов;</li> <li>2. Повторение материала по данной проблеме;</li> </ol>		<p>Степанова И.С., воспитатель</p> <p>Тюгаева Н.М., воспитатель</p> <p>Крушинская О.Е., воспитатель</p>
--	---	--	---

#### **4.4. Система внутреннего мониторинга**

1	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</li> <li>- педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей;</li> <li>- организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>- организация двигательного режима детей в группах;</li> <li>- организация прогулки;</li> <li>- подготовка воспитателя к занятиям;</li> <li>- система работы с детьми в уголке природы;</li> <li>- создание условий для развития продуктивной(изобразительной)</li> </ul>	В течение месяца	<p>Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра</p>
---	--	------------------	---

	<p>деятельности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- содержание информации в родительских уголках по профилактике ДДТП</li> </ul>		
2	<p>Тематический контроль «Состояние работы по формированию математических представлений у детей»</p> <p><b>Цель:</b> определить эффективность воспитательно-образовательной работы в СП по МП, путём обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по МП у детей в СП.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать предметно – развивающую среду, подготовку и проведение занятий по МП в группах СП.</li> <li>2. Изучить документацию, планы работы педагогов.</li> <li>3. Анализ непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП</li> <li>4. Выявить наличие наглядной информации для родителей по ФЭМП.</li> <li>5. Определить перспективы работы по повышению эффективности организации и педагогической поддержки познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.</li> </ol>	1-2 неделя	Старший воспитатель
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская

			сестра
3	Анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ»	2 неделя	Руководитель СП Старший воспитатель
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
1	Консультация для родителей: - «Математические игры в домашних условиях»	1 неделя	Воспитатели
2	Оформление наглядного материала в родительских уголках, размещение информации о режиме дня, циклограммы группы. Онлайн - информирование посредством сайта ДОУ, в группе В Контакте	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Выставка рисунков, поделок, макетов «Этот загадочный космос»	1-2 неделя	Воспитатели Родители
4	Птицы Самарской области (рисунки)	2 неделя	Воспитатели Родители
5	Участие в акции «Скворечник»	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
6	Смотр – конкурс «Занимательная математика»	1-3 неделя	Воспитатели Родители
7	Оказание помощи в благоустройстве участка ДОУ	В течение месяца	Заведующий хозяйством
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Общее собрание работников структурного подразделения	1 неделя	Руководитель СП
2	Организация и проведение субботника	В течение месяца	Заведующий хозяйством

**Содержание работы на май 2025 г.**

*1 мая – День весны и труда*

*5 мая - Пасха*

*9 мая – День Победы*

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель

2	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	По мере поступления	Руководитель СП Старший воспитатель
3	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение месяца	Руководитель СП
4	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП	В течение месяца	Руководитель СП

### 3.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

1	Направление на курсы повышения квалификации	По графику	Старший воспитатель
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д.	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
3	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка педагогов к аттестации	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация работы по наставничеству	В течение месяца	Старший воспитатель, Педагог - наставник Педагог-наставляемый

### 4.3. Организационно-педагогическая работа

1	Консультация для воспитателей «Как рассказать детям о войне»	1-2 неделя	Воспитатель Петрякова И.В.
2	Акция «Читаем детям о войне»	1 неделя	Воспитатели
3	<b>№ 5. «Итоги работы за год»</b> Цель: реализация годовых задач. - Вступительное слово руководителя СП. - Отчет о выполнении решений предыдущего методсовета. - Анализ реализации годового плана за 2023-2024 уч. года. - Итоговые отчёты педагогов о выполнении годовых задач. - Отчёты реализации планов повышения квалификации педагогов, переподготовки, аттестации. - Достижения коллектива за	4 неделя	Руководитель СП Старший воспитатель

	<p>прошедший год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие плана летней оздоровительной работы.</li> <li>- Текущие вопросы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстановка кадров на летний период;</li> <li>2. обзор нормативно-правовых документов.</li> </ol>		
<b>4.4. Система внутреннего мониторинга</b>			
1	<p><u>Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;</li> <li>- организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>- решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности;</li> <li>- решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности;</li> <li>- использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.);</li> <li>- организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений</li> </ul>	В течение месяца	<p>Руководитель СП Старший воспитатель Старшая медицинская сестра</p>

	искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; - создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним); - готовность групп к организации и проведению летней оздоровительной работы		
2	Фронтальный контроль «Формирование у детей подготовительной к школе группы предпосылок учебной деятельности»	3 неделя	Старший воспитатель
3	Мониторинг на конец учебного года	15-26 мая	Старший воспитатель Воспитатели
<b>4.5. Аналитическая деятельность, прогнозирование</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	В течение месяца	Старшая медицинская сестра
2	Анализ питания в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП Старшая медицинская сестра
3	Анализ состояния очередности в ДОУ	В течение месяца	Руководитель СП
<b>4.6. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями</b>			
2	Буклет «О здоровом питании дошкольника»	3 неделя	Воспитатель
3	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по ОБЖ, профилактике ДДТ, изучению ПДД, экологии	В течение месяца	Старший воспитатель, воспитатели
4	Пасхальная палитра	1 неделя	Воспитатели Родители
5	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!»	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Родители
6	Выставка рисунков «Внимание – дорога!»	2 неделя	Воспитатели Родители
7	Участие в акции «Сделаем	В течение месяца	Старший воспитатель

	территорию детского сада красивой!». Акция приурочена к празднику «День защиты детей»! Цель акции: создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности.		Воспитатели Родители
<b>4.7. Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Общее собрание работников структурного подразделения	1 неделя	Руководитель СП
2	Организация и проведение субботника	В течение месяца	Заведующий хозяйством



### 3.2. Работа медицинского кабинета на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	Август 2023г.	Морзилович М.Н., старший воспитатель, Забродина Т.В., медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Забродина Т.В., медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	Забродина Т.В., медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра

			сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	Сентябрь 2023г., май 2024г.	Забродина Т.В., медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май 2024г.	Забродина Т.В., медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	Забродина Т.В., медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Забродина Т.В., медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	воспитатель, Забродина Т.В., медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Погуляйко Л.С. руководитель СП, медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	Погуляйко Л.С., руководитель СП, Забродина Т.В., медицинская

			сестра
<b>II. Противоэпидемическая работа</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	Забродина Т.В., медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	Забродина Т.В., медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	Морзилович М.Н. старший воспитатель, Забродина Т.В., медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Морзилович М.Н. старший воспитатель, Забродина Т.В., медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	Забродина Т.В., медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе	постоянно	медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	медицинская сестра

9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	медицинская сестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, медицинская сестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая	ежедневно	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель

	гимнастика		
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра, воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	медицинская сестра, старший воспитатель
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	медицинская сестра

2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	медицинская сестра,
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	медицинская сестра, воспитатели
5.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	воспитатели
6.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
	<b>с воспитателями</b>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медицинская сестра

6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	медицинская сестра
8	«Телевидение и ребенок»	январь	медицинская сестра
9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	медицинская сестра, старший воспитатель
10	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	медицинская сестра
11	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	медицинская сестра
12.	«Профилактика нарушения зрения»	март	медицинская сестра
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	медицинская сестра
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
15.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	медицинская сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медицинская сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, медицинская сестра
	с помощниками воспитателя		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медицинская сестра,

			старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	медицинская сестра
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	медицинская сестра, старший воспитатель
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	медицинская



			сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	медицинская сестра, старший воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	медицинская сестра

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

к годовому плану структурного подразделения «Детский сад «Ягодка»  
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

### Календарь праздников <sup>2</sup> на 2024-2025 год<sup>3</sup>

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День знаний (все группы)	Сентябрь 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-ролевая игра «Школа»;</li> <li>- Дидактическая игра «Собери портфель»;</li> <li>- просмотр кукольного театра «Незнайка идет в школу»;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме праздника;</li> <li>- мастерская (изготовление подарков первоклассникам)</li> <li>;</li> <li>- экскурсия в школу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск праздничной газеты;</li> <li>- консультация по теме;</li> <li>- оформление информации для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с родителями</li> <li>;</li> <li>- круглый стол «Вот и стали мы на год взрослее» или «Давайте познакомимся»</li> </ul>

<sup>2</sup> Составлен с учетом Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2020 – 2021 учебный год (письмо Минпросвещения России от 29.05.2020 № ВВ-1164/04).

<sup>3</sup> Развлечения (музыкальные, спортивные, тематические)

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Ярмарка «Подарки осени» (все группы)	Октябрь 3 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая игра «Что нам осень принесла?», «С какого дерева лист?»;</li> <li>- заучивание стихотворений, танцев, песен по теме;</li> <li>- цикл бесед, наблюдений;</li> <li>- конкурс рисунков «Что нам осень принесла-реализация проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные ширмы «Приметы осени»</li> </ul>	Общая выставка «Золотая осень»
День народного единства (старшая и подготовительная группа)	Ноябрь 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение музея города;</li> <li>- ознакомление с историей праздника;</li> <li>- заучивание стихотворений по теме;</li> <li>- изготовление книжек-малышек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационный бюллетень «Календарно-обрядовая культура»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ширма «Во что играли наши бабушки»;</li> </ul>

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День матери (старшие и подготовительная группа)	Ноябрь 3 неделя	Воспитатели	- разучивание стихотворений, песен; - чтение художественной литературы; - беседы о семейных традициях, которые сплачивают всех членов семьи - игра-интервью «Моя мама»	- консультация «Семейные традиции»	общая выставка «Наши мамы»
Праздник «Что такое Новый год?» (все группы)	Декабрь 4 неделя	Воспитатели	- разучивание танцев, песен, стихотворений; - изготовление поздравительных открыток	- конкурс новогоднего костюма «Волшебные превращения»; - тематические консультации; - инструктаж по технике безопасности	- подготовка атрибутов и костюмов к празднику; - конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Святочные вечера (все группы)	Январь 4 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание колядок, песен, закличек;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- рассматривание картин «Святочное гадание»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пополнение уголка ряжения костюмами, масками;</li> <li>- оформление групп, изготовление атрибутов и декораций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка костюмов, атрибутов к празднику;</li> <li>- памятка «Как организовать Рождественские посиделки»</li> </ul>
Спортивный праздник «Мы мороза не боимся» (все группы)	Февраль 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков ходьбы на лыжах, катание на коньках, игра в хоккей;</li> <li>- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>- выставка детского творчества «Что нам нравится зимой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные ширмы «История зимних олимпийских игр»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоматериал «Зимние виды спорта»;</li> <li>- консультации «Игры и физические упражнения зимой», «Учим детей ходьбе на лыжах», «Катание на санках»;</li> <li>- участие родителей в празднике</li> </ul>

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День Защитника Отечества (все группы)	Февраль 3 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Наша Армия сильна!»;</li> <li>- изготовление поздравительных открыток;</li> <li>- встреча с ... солдатом Российской армии (брат, отец, дядя)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая консультация «Виды и рода войск», «История Российской Армии»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотохроника «В каждом доме есть солдат», «Служу России»;</li> <li>- консультация, викторина «История Российской армии»</li> </ul>
С праздником весны (все группы)	Март 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление подарков (поздравительных открыток);</li> <li>- разучивание песен, стихотворений;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-литературная композиция «Я не устану во век прославлять любимую женщину – женщину мать»;</li> <li>- праздничный концерт для мам и сотрудников детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоколлаж «Милые все мои любимые»;</li> <li>- консультация «Из истории праздника»;</li> <li>- чаепитие «Мамин/женский день»</li> </ul>

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«Широкая Масленица» (все группы)	Март 2 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- заучивание пословиц, примет, стихотворений, закличек;</li> <li>- просмотр кукольного театра «Широкая масленица»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация «Масленица» (Из истории праздника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в празднике;</li> <li>- консультация «Все о масленице»;</li> <li>- совместно с детьми выпекание жаворонков «Пока мы блины ели к нам жаворонки прилетели»</li> </ul>
Театральная неделя (все группы)	Март 4 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание небылиц, перевертышей;</li> <li>- игры – забавы;</li> <li>- ряжения;</li> <li>- музыкальные развлечения;</li> <li>- просмотр кукольного спектакля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что бы это значило?» (высказывания детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- костюмированный день «Все наоборот»</li> </ul>
Экологический марафон (все группы)	Апрель (в течение месяца)	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихотворений, песен, пословиц о весне, природе;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- выставка работ «Весенние мотивы»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по теме;</li> <li>- оформление информации для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- консультации по требованию</li> </ul>



Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«Памяти павших будьте достойны!» (старшие и подготовительные группы)	Май 2 мая	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихотворений, песен;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- слушание песен военных лет;</li> <li>- акция «Цветы памяти»;</li> <li>- встреча с ветеранами ВОВ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вечер встречи с ветеранами;</li> <li>- музыкально-литературная композиция «Памяти павших будьте достойны»;</li> <li>- праздничный концерт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение уголков боевой славы;</li> <li>- фотоматериал «Нет в России семьи такой, где б ни памяти был свой герой»</li> </ul>
«Мы уходим в первый класс!» - для детей подготовительной группы	Май 4 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание песен, стихотворений;</li> <li>- акция «Подарок на память»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический совет «Вот и стали мы на год взрослей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание «До свидания детский сад, здравствуй школа!»;</li> <li>- встреча с учителями начальных классов</li> </ul>

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День защиты детей (все группы)	Июнь 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-спортивное развлечение;</li> <li>- театральное представление «Здравствуй лето»;</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте;</li> <li>- пускание мыльных пузырей, воздушных шаров;</li> <li>- подготовка музыкальных номеров: песен, танцев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда;</li> <li>- изучение Конвенции о правах ребенка;</li> <li>- подготовка материала;</li> <li>- покраска оборудования на участке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение игрового материала на летний период;</li> <li>- изготовление музыкально-шумовых инструментов;</li> <li>- фотоматериал «1 июня - День защиты детей»</li> </ul>
«День Нептуна» (все группы)	Июль 1 неделя	Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала);</li> <li>- чтение художественной литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семейные хроники;</li> <li>- фоторепортажи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация о пользе закаливания и водных процедур</li> </ul>

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«День флага Российской Федерации»	Август 3 неделя	Воспитатели	продуктивная деятельность (рисунки, поделки); - чтение, разучивание стихов, песен; - подготовка муз. номеров	Информационная ширма	Консультации по запросу

ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПМПк)  
структурного подразделения «Детский сад «Ягодка»  
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска  
на 2024 – 2025 учебный год

№	Тема	Дата	Ответственный
1	1. Утверждение плана работы ПМПк - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении; - формирование подгрупп по заключению территориальной ПМПк.  2. Определение путей коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников прошедших территориальную ПМПк (составление индивидуальных программ развития)  3. Организация комплексного взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей).	Сентябрь 2024 г.	Председатель ПМПк, старший воспитатель СП
2	Корректировка работы по взаимодействию воспитателей и родителей (законных представителей).	Январь 2025г.	Председатель ПМПк, старший воспитатель СП,
3	Заключительное заседание: подведение итогов коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год.	Май 2025г.	Председатель ПМПк, старший воспитатель СП,
4.	Внеплановые заседания. По мере необходимости.	В течение года	Председатель ПМПк, старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ягодка»  
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска  
приказ № \_-од от 30.08.2024 г.

## ПЛАН-ГРАФИК

### ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

структурного подразделения детский сад «Ягодка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.  
Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области

№	Ф.И.О. педагогов	Вид КПК, объем часов	Место и дата
1	Елхова Полина Александровна, воспитатель	ИОЧ, 36 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО Август – декабрь 2023
2	Субботина Ольга Анатольевна, воспитатель	ИОЧ, 36 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО Август – декабрь 2023
3	Шелашникова Светлана Николаевна, воспитатель	ИОЧ, 36 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО Август – декабрь 2023
4	Петрякова Ирина Владимировна	ИОЧ, 36 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО Август – декабрь 2023
5	Соколова Галина Владимировна	ИОЧ, 36 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО Август – декабрь 2023
6	Арашкевич Татьяна Валерьевна, воспитатель	ИОЧ, 72 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО

			январь-май 2025
7	Индерова Татьяна Викторовна, воспитатель	ИОЧ, 72 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО январь-май 2025
8	Степанова Ирина Сергеевна, воспитатель	ИОЧ, 72 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО январь-май 2025
9	Шалина Наталия Александровна	ИОЧ, 72 ч.	Самара. ГАУ ДПО СО ИРО январь-май 2025
10	Погуляйко Лариса Сергеевна, руководитель СП	Хозрасчетные КПК, Семинары, в т.ч. дистанционные	По плану организаторов
11	Морзилович Марина Николаевна, старший воспитатель		
12	Брыкова Мария Викторовна, воспитатель		
13	Озерова Ирина Васильевна		
14	Крушинская Оксана Евгеньевна, воспитатель		
15	Савран Елена Алексеевна, воспитатель		
16	Саутина Натэлла Николаевна		
17	Тюгаева Наталья Михайловна		
18	Рындина Ксения Сергеевна		

ПЛАН-ГРАФИК  
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

структурного подразделения детский сад «Ягодка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.  
Космодемьянской  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской  
области

№	Ф.И.О. педагогов	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Срок подачи заявления
1	Брыкова Мария Викторорвна	Высшая	Высшая	Февраль - март 2025
2	Елхова Полина Александровна	Первая	Первая	Январь 2025
3	Петрякова Ирина Владимировна	Нет	Первая	Апрель 2025
4	Озерова Ирина Васильевна	Нет	Первая	Апрель 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4. 5  
к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ягодка»  
ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска  
приказ № \_-од от 30.08.2024 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОБЖ, ПДД

структурного подразделения детский сад «Незабудка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.  
Космодемьянской  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской  
области

НА 2024 –2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Сформировать представления об опасных для человека ситуациях из окружающего мира и природы и способах поведения в них.

2. Сформировать у детей навыки безопасного поведения человека в быту и окружающем мире природы.

3. Познакомить детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
	Проведение учебной эвакуации детей и персонала • Пожарная безопасность • Антитеррористическая защищенность • Гражданская оборона		Руководитель СП Заведующий хозяйством Ответственный по ОТ
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	ноябрь	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	
<b>2. Методическая работа</b>			
	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь декабрь март июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>			
1	Игра – КВН «Чтобы не было беды»	октябрь	Ст.воспитатель

			Воспитатели
2	Игра – КВН «Лучший пешеход	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
<b>4. Создание развивающей предметной среды развития</b>			
	1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов, ( все группы)	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	2.Оформление уголка по ПДД (светофор. дорожные знаки, «зебра», жилет постового, жезл), машинки ит.д.	август сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
	3.Подбор литературы , иллюстраций по ПДД,ОБЖ	в течение года	Воспитатели Ст.воспитатель

### План работы по ПДД и ОБЖ во 2 младшей группе

Форма	тема	Цели	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
Прогулка	«Знакомство с улицей»	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях, Дать элементарные знания о поведении на улице.	
Игра	«Идем в лес за грибами»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	
Игра — эстафета	«Тушим пожар»	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей согнем, об опасных последствиях пожара, познакомиться с тушением пожара. Воспитывать ловкость и выносливость.	

Игровая ситуация	«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	
Октябрь			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Познакомить детей с работой светофора.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека	
Беседа	«Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.	
Ноябрь			
Беседа	«Где можно и где нельзя играть»	Познакомить детей с тем, что может произойти если пойдешь гулять один	
Игра — беседа	«Как надо общаться с домашними животными»	Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно общаться с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях.	
Игра — ситуация	«Не играй со спичками – это опасно!»	Дать понятие о том, какую опасность талят в себе спички. Воспитывать у детей чувство самосохранения.	
Декабрь			

Прогулка	«Рассматривание грузового автомобиля»	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представления, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.п.)	
Игра — беседа	«Метель и пурга»	Дать знания детям о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса	
Игра — беседа	«Как лечили жирафика»	Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать сильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость.	
Январь			
ь			
Беседа	«Какие бывают машины»	Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу	
Беседа	«Каким бывает снег»	Дать детям понятие о снеге	
Беседа	«Не влезай на высокие предметы»	Учить ориентироваться в пространстве. Формировать сознательное отношение к своему здоровью	
Февраль			
ль			
Дидактическая игра	«Сложи транспорт из частей»	Закрепить знания детей о частях знаковых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.	
Беседа	«Осторожно, со-	Дать детям знания о сосульках, об опас-	

	сульки!»	ности, которую они могут представлять	
Беседа	«Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Воспитывать у детей чувство самосохранения	
Март			
Дидактическая игра	«Какой знак спрятан?»	Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков.	
Игра – беседа	«Берегись насекомых»	Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми	
Подвижная игра	«Костер»	Развивать умение бегать, увертываясь от ловящего, речь, внимание, ориентировку в пространстве.	
Развлечение	«В гостях у Айболита»	Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены	
Апрель			
Беседа	«Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть	
Беседа	«Не включай электрическую плиту»	Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Учить осторожно, обращаться с электроприборами. Воспитывать привычку слушать старших.	
Май			
Сюжетно – ролевая игра	«Поездка на автобусе»	Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе	
Игра – беседа	«Солнечный удар»	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни	
Беседа	«Будь осторожен с открытым огнем»	Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности	

## План работы по ПДД и ОБЖ в средней группе

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Прогулка	«Путешествие по улице»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.п. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).	
Теневой театр	«Осторожно, ядовито!»	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	
Подвижная игра	«Огонь»	Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню	
Игра - эксперимент	«Слушай во все уши!»	Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами.	
Октябрь			

Прогулка	«Правила для пешеходов»	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный переход)»	
Беседа	«Не собирай незнакомые грибы»	Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека	
Настольная игра	«Каждый грибок в свой кузовок»	Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы	
Чтение	Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Знакомить детей с таким понятием, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.	
Ноябрь			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы	
Игра – беседа	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны	
Рассматривание иллюстраций	Ю.Васнецов «Кошкин дом»	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	
Декабрь			
Дидактическая игра	«Кто быстрее»	Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений	
Беседа	«Правила безопасности на льду»	Дать детям знания о правилах поведения на льду	
Беседа	«Не выглядывай в открытое»	Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство	

	окно»	самосохранения, чувство опасности.	
Игра — беседа	«Наши руки»	Дать понятие о важности человеческой руки: о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. Рассказать детям о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относиться к развитию своей руки. Продолжать учить изображать предметы символами	
Январь			
Беседа	«Сравнительное наблюдение за ав- тобусом, троллей-бусом»	Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензи- ном)	
Беседа	«Что такое метель»	Знакомить детей с правилами поведения во время метели	
Беседа	«Не открывай дверь чужим людям»	Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство са- мосохранения	
Февраль			
Дидактическая игра	«Разрезные картин-ки»	Закрепить знания детей о видах транс- порта	
Беседа	«Поведение на во- де»	Знакомить детей с элементарными пра- вилами поведения на воде	
Дидактическая игра	«Доскажи словеч- ко»	Закреплять знания о пожарной безопас- ности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать	
Март			
Беседа	«В городском транспорте»	Знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте	
Беседа	«Это не игрушки, это	Закреплять знания об основных требо- ваниях пожарной безопасности.	



	опасно»	Формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки	
Игра — беседа	«Подружись с зубной щеткой»	Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представления о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней)	
Апрель			
Дидактическая игра	«Найди такой же знак»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность	
Дидактическая игра	«Электроприборы»	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования ими	
Май			
Развлечение	«Знакомство с Правилами дорожного движения»	Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице	
Игра — беседа	«Чем опасно солнце»	Учить детей правилам поведения в жаркие дни	

## План работы по ПДД и ОБЖ в старшей группе

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
Беседа	«Пора, не пора – не ходи со двора»	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или детской площадке.	
Игра — беседа	«Съедобные и несъедобные грибы»	Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	
Занятие	«Огонь – друг или враг?»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	
Подвижная игра	«Огонь – друг или враг»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку	
Игра — беседа	«Спорт — это здоровье»	Дать представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.	
<b>Октябрь</b>			
Беседа	«Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.	
Настольная игра	«Сбор грибов и ягод»	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах	

Подвижная игра	«Птенчики в бе-де»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему	
Ноябрь			
Беседа	«О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»»	Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»	
Чтение	Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»	Расширять представления детей о съедобных грибах	
Игра — соревнование	«Сбей мяч»	Закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость.	
Декабрь			
Беседа	«Красный, желтый, зеленый»	Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.	
Беседа	«Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных	
Беседа	«Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.	
Январь			

Беседа	«Что такое перекресток?»	Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)	
Февраль			
Прогулка	«Наблюдение за работой светофора»	Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов	
Беседа	«Берегись мороза»	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе	
Развлечение	«Путешествие в страну Здоровья»	Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	
Март			
Дидактическая игра	«Найди и расскажи»	Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков	
Игра беседа	«Познакомимся с нашими соседями»	Формировать представление о разных насекомых, о правилах поведения с ними	
Игра – беседа	«Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности	

Беседа	«Витамины укрепляют организм»	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры	
Апрель			
Беседа	«Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях	
Беседа	«Осторожно, гроза!»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы	
Беседа	«Опасные предметы дома»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими	
Май			
Беседа	«Если ты гуляешь один»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношении с незнакомыми людьми. Закреплять правило «не трогать на улице незнакомые предметы»	
Беседа	«Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Знакомить детей с правилами поведения на воде	
Подвижная игра	«При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнуть, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания	

		детей о том, что огонь боится песка и воды	
--	--	--	--

**План работы по ПДД и ОБЖ в подготовительной группе**

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>			
Беседа	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	
Игра	«Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога.	
Беседа	«Профессия пожарного»	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	
<b>Октябрь</b>			
Беседа	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»; познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»).	
Рассматривание иллюстраций	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть.	

	ния»		
Игра — ситуация	«Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	
<b>Ноябрь</b>			
Дидактическая игра	«Говорящие знаки»	Учить узнавать дорожный знак по описанию.	
Беседа	«Что мы должны знать о буре и урагане»	Закрепить знание детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана).	
Викторина	«Юные пожарные»	Продолжить знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость.	
<b>Декабрь</b>			
Беседа	«Улица города»	Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.	
Драматизация	«Спичка – невеличка»	Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведений.	

Досуг	«Дорога к доброму здоровью»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно-гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Создать радостное настроение.	
Январь			
Прогулка	«Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя	
Беседа	«Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.	
Беседа	«Незнакомые предметы»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать привычку бережного отношения к окружающему.	
Февраль			
Прогулка	«Наблюдение за работой сотрудника ДПС»	Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
Беседа	«Обход и скользкие места»	Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила	



		безопасности на льду.	
Дидактическая игра	«Разложи по порядку»	Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях.	
Март			
Прогулка	«Остановка пассажирского транспорта»	Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.	
Беседа	«Берегись насекомых»	Формировать представления о разнообразных насекомых. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	
Дидактическая игра	«Найди ответ»	Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара.	
Беседа	«Сохрани свое здоровье сам»	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	
Апрель			
Беседа	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	
Беседа	«Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»	Продолжить знакомить детей с правилами во время грозы.	
Подвижная игра	«На пожаре»	Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать,	

		прыгать, метать, ползать и т.п.), прививать интерес к социально значимым профессиям.	
Игра — беседа	«Смотри во все глаза!»	Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств чело- века, познакомить детей со строением глаза. Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.	
Май			
Игра – КВН	«Лучший пешеход»	Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице.	
Игра – КВН	«Не зная броду, не суйся в воду»	Обобщать знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.	
Дидактическая игра	«Если возник пожар»	Учить детей правилам пожарной безопасности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.6  
к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ягодка»  
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска  
приказ № \_- од от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
структурного подразделения детский сад «Ягодка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А.  
Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области  
НА 2024 –2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы - создать максимально эффективные условия для реализации задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» ФГОС ДО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в условиях летнего периода.

Задачи работы:

1. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности, формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения;
2. развивать познавательные интересы воспитанников, прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
3. повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Продолжительность летнего оздоровительного периода – июнь – август (91 день)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	заведующий
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	заведующий
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	Заведующий, завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май-июнь	старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	завхоз
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	завхоз
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	Заведующий, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.14	Обеспечение учебно методическими пособиями , игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Заведующий
<b>2. Медицинская работа</b>			
2.1	<p>Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).</li> <li>2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)</li> <li>3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).</li> <li>4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).</li> <li>5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность)</li> </ol>	Июнь-август	Медицинская сестра

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2.2	<p>Занятия по сан.тех.минимуму</p> <p>- с рабочими по ремонту и стирке белья:  <u>«Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной».</u>  <u>с работниками пищеблока</u>  «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря».</p> <p>- с помощниками и младшими воспитателя  «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».</p> <p>- с воспитателями  «Санитарно-гигиенические требования в летний период»</p>	Июнь-август	Медицинская сестра
2.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей.</li> <li>2. Антропометрия.</li> <li>3. Маркировка мебели.</li> <li>4. Профилактический осмотр сотрудников.</li> <li>5. Санитарно-просветительская работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Солнечный удар как его избежать»</li> <li>- «Закаливание детей в летний период»</li> </ul> </li> </ol>	Июнь-август	Медицинская сестра
3. Методическая работа			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.1	<p>Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.</p>	июнь	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
3.2	<p>Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.</p>	июль	
3.3	<p>Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения</p>	август	<p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.4	<u>Контроль:</u> Проверка календарного планирования воспитателей Проведение физкультурных игр и развлечений Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	июнь-август	
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
3.6	Консультации для педагогов по темам: «Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом», «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация «Витамины для детей летом» Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?» Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность» Консультация «Аллергия. Как уберечься»	июнь-август	Медицинская сестра, Воспитатели групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
<b>5. Культурно-досуговая деятельность</b>			
5.1	Выставки совместного творчества «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» Конкурсы Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»	Июнь-август	Воспитатели
5.2	Праздники и развлечения  <u>Младший возраст</u> День защиты детей (июнь) Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) Мы за солнышком шагаем (июль) Летние музыкальные сказки (август) <u>Средний возраст</u> День защиты детей (июнь) Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) Водичка, умой мое личико (июль) Парад «Шляп» (август) <u>Старший возраст</u> День защиты детей (июнь) Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) Разноцветная неделя (август)	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

1. Режим дня детей раннего и дошкольного возраста (теплый период года: июнь - август)

1.2. 1 младшая группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 - 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыка/ 2 раза в неделю Физкультурное занятие на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.50-11.30
Второй завтрак	9.30-10.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.25 – 11.35
Обед	11.35 – 12.20
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.20 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30 – 15.40
Полдник	15.40 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35

Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00 – 19.00

### 1.3. 2 младшая группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00- 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю двигательная активность на воздухе/ 3 раза в неделю.	9.10-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.50-11.50
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.50 – 12.00
Обед	12.00 – 12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.40 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.30 – 15.40
Полдник	15.40 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная	15.50 – 16.25

деятельность детей	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35
Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00 – 19.00

#### 1.4. Средняя группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00- 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю Физкультурное занятие на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.40-12.10
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.05 – 12.15
Обед	12.15 –12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.40 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.15 –15.30

Полдник	15.30 –15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей)	15.40– 16.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35
Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00– 19.00

### 1.5. Старшая группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00- 8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.10-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю двигательная активность на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.40-12.10
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.05 – 12.15
Обед	12.15 –12.40
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	12.40 -15.00

	(15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.15 –15.30
Полдник	15.30 –15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей)	15.40– 16.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25-16.35
Ужин.	16.35-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00– 19.00

#### 1.6. Подготовительная к школе группа

Режимные моменты	Время
Встреча детей на участке, встреча с друзьями.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00 - 8.15
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно-речевая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, Подготовка к завтраку	8.15-8.30
Завтрак	8.30-9.00
Подготовка к музыкальным и физкультурным занятиям	9.00-9.10
Музыкальная деятельность/ 2 раза в неделю двигательная активность на воздухе/ 2 раза в неделю.	9.10-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка: двигательная активность, художественно-эстетический цикл (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, спортивные мероприятия, музыкальные праздники)	9.40-12.30
Второй завтрак	10.00-10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	12.25-12.35

Обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон	13.00 -15.00 (15.30)
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна.	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (работа по проектам, включая наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа с детьми, игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей)	15.40 – 16.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.35-16.45
Ужин.	16.45-17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	17.00 –19.00

## 2. Направления воспитательно – образовательной работы

N	Виды деятельности*	Время проведения	Ответственные
1.	Социально-коммуникативное развитие	в течение лета	Ст. воспитатель, Воспитатели
2.	Познавательное развитие		
3.	Физическое развитие		
4.	Работа с родителями		Воспитатели



Работа по реализации задач в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» осуществляется постоянно в течение всего летнего периода в режимных моментах, различных играх и видах деятельности в рамках тематических недель

### 2.1. Социально-коммуникативное развитие

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория »	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели

### 2.2. Познавательное развитие

N	Виды и содержание деятельности	Время проведения, группа	Ответственный
1	Беседы.	По плану воспитателей	Воспитатели
2	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Воспитатели

3	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Воспитатели
4	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Воспитатели
5	«Экологические эксперты» (викторина)	Август	Ст. воспитатель
6	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа, погода.	По плану воспитателей	Воспитатели
7	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Воспитатели

### 2.3. Физическое развитие

N	Виды, содержание деятельности	Время проведения, группа	Ответственный	
1	Принятие ванн: солнечных, воздушных	Ежедневно Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя	
2	Прогулки			
3	Сон в хорошо проветренном помещении.			
4	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)		3 раза в неделю	Воспитатели
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.			Воспитатели, пом. воспитателя
6	Мытье ног.			Воспитатели
7	Утренняя гимнастика.			Воспитатели
8	Физкультурные занятия на воздухе	По плану воспитателя	Воспитатели	
9	Спортивные игры.			
10	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
11	Подвижные игры			
12	Физкультурные развлечения.		Воспитатели,	

### 2.3.1. Циклограмма различных видов двигательной активности детей

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурные занятия (в зависимости от погодных условий. Основное место проведения – на улице)	В помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	3 раза в неделю по 25 мин	3 занятия по 30 мин
	На улице	-----	-----	-----	3 занятия по 25 мин	3 занятия по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
	Физкультминутки		3-5 минут в зависимости от вида и содержания деятельности			
Активный отдых	Физкультурный досуг	-----	-----	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-35 мин	1 раз в месяц 40 мин
	Физкультурный праздник	-----	-----	1 раз до 40 минут		
	День Здоровья	-----	-----	1 раз		

Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно по желанию
	Самостоятельные спортивные и подвижные игры	Ежедневно по желанию

### 2.3.2. Модель двигательного режима

№	Формы работы	Содержание	Условия организации		
			место	время	продолжительность, мин.
1	<b>Утренняя гимнастика</b>	Традиционная гимнастика включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений - с предметами и без - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - имитационного характера	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл. – 6 Ср. – 8 Ст. – 10 Подг. - 12
2	<b>Занятия по ФК</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, возраста, физкультурного оборудования и т.д. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетно-игровое, коррекционно-развивающее	на воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до 10 час.)	мл. – 15 ср. – 20 ст. – 25 подг. - 30
3					

	<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, закрепление и совершенствование)</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на площадках	Ежедневно	для всех групп
<b>4</b>	<b>Двигательные разминки</b>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики</li> <li>- ритмические движения</li> <li>- упражнения на равновесие</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>- гимнастика расслабления</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	на воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы  Наименьшей инсоляции (до 10 час.)	<p>Мл. – 6 Ср. - 8</p> <p>Ст. – 10 Подг. - 12</p>

6	<b>Гимнастика после сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы</li> <li>- имитационного характера</li> <li>- сюжетно-игровые</li> <li>- на развитие мелкой моторики</li> <li>- на координацию движений</li> </ul>	<p>Спальня или групповое помещение при открытой фрамуге</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Мл. – 5-6 Ср. – 7 Ст. – 7-10 Подг. – 10</p>
7	<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (обширное умывание, широкая аэрация помещений)</li> <li>- самомассаж</li> <li>- солнечные, воздушные ванны</li> <li>- босохождение</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинского работника</p>
8	<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Проводиться с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям,</p>	<p>В группе, на</p>	<p>устанавливается индивидуально</p>	<p>устанавливается индивидуально</p>

	не усвоившим учебный материал на занятиях.			
--	--	--	--	--

площадке



## 2.4 Работа с родителями

N	Виды и содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода (оформление участка, участие в мероприятиях и др.)	В течение лета	воспитатели групп
2	Консультации: - Организация оздоровительной работы в летний период – советы родителям; - Что такое экологическое образование дошкольников - Ребёнок и дорога	Июнь  Июль  Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	В течение лета	

## Примерное календарно- тематическое планирование на летний период

### Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня <b>1 июня – международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</b></li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> <li>• Конкурс рисунка «Счастливое детство»</li> <li>• <b>Праздник «День защиты детей» для малышей в ДОУ</b></li> </ul>	Воспитатели групп
2 июня  <b>День книжек – малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
5 июня <b>Пушкинский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> </ul> <p style="text-align: center;">Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p>	Воспитатели групп
6 июня <b>День архитектуры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители»</li> </ul>	Воспитатели групп
7 июня  <b>7 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• Конкурс семейной газеты «Чистый поселок» Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> </ul>	Воспитатели групп
8 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>8 июня – всемирный день океанов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление поделок – оригами</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская Оформление группы»</li> <li>• Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>• С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul> <p><b>Праздник, посвященный Дню независимости России «Люблю тебя моя сторона»</b></p>	
<p>9 июня</p> <p><b>9 июня - международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Атрикцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3 неделя</b></p>		
<p>13 июня</p> <p><b>День веселой математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Изготовление поделок – оригами</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская Оформление группы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 июня</p> <p><b>День часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Выставка часов – с участием родителей</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> </ul>	
<p>15 июня</p> <p><b>День ПДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>Д/я: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>16 июня</p> <p><b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> <li><b>Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>4 неделя</b>	
<p>19 июня</p> <p><b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение сказок</li> <li>Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>Лепка персонажей сказок</li> <li>Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>Сочинение сказки детьми</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и</li> </ul>	Воспитатели

<p><b>День здоровья</b></p>	<p>вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	<p>групп</p>
<p>21 июня</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно... (поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 июня</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>• Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>• Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>• Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>• С-р игра «Больница»</li> <li>• Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>• П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</li> <li>• <b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 июня</p> <p><b>23 июня- международный олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийским Мишкой</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>• <b>Летние Олимпийские игры для детей детского сада</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>5 неделя</b></p>		
<p>26 июня</p> <p><b>День радуги</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»,</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«Встань на свое место»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul> <p>С/р игра: «Зоопарк»</p>	групп
<p>27 июня</p> <p><b>27 июня-всемирный день рыболовства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>Отгадывание загадок по теме</li> <li>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>28 июня</p> <p><b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>Изготовление атрибутов для игр</li> <li>Оформление эмблемы группы</li> <li>Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>29 июня</p> <p><b>День семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>30 июня</p> <p><b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление группы</li> <li>Поздравление именинников</li> <li>Изготовление подарков для именинников</li> <li>Игры – забавы</li> <li>Прослушивание любимых детских песен</li> </ul>	Воспитатели групп,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «День рождения!»</b></li> </ul>	
	<b>ИЮЛЬ</b>	
	<b>1 неделя</b>	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
3 июля <b>(День лета)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li> <li>• Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило»</li> </ul>	Воспитатели групп
4 июля  <b>(День любимой игры и игрушки)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>• Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> <li>• <b>Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
5 июля  <b>(День ПДД)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>• Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>• П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»</li> </ul>	Воспитатели групп
6 июля  <b>(праздник славянской)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Чтение книг</li> <li>• Рассматривание азбуки</li> <li>• Составление слов из кубиков</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>письменности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>• П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> <li>• <b>Праздник «День семьи, любви и верности»</b></li> </ul>	
<p>7 июля</p> <p><b>(Всероссийский День любви, семьи и верности)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей («Ромашка»)</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 2 неделя</b></p>		
<p>10 июля</p> <p><b>(9 июля-День российской почты )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</li> <li>• Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>• Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>• П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>• С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>11 июля</b></p> <p><b>День воинской славы России)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p>Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	
12 июля  <b>(День детских писателей)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>Рисование по мотивам произведений</li> <li>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп
13 июля  <b>(День природы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>Конкурс загадок о природе</li> <li>Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>Игры с природным материалом</li> <li>Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»</li> <li><b>Развлечение для малышей «Путешествие в страну сказок»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
14 июля  <b>(День птиц)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>Отгадывание загадок о птицах</li> <li>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>Наблюдение за птицами</li> <li>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июль 3 неделя</b>		

<p>17 июля</p> <p><b>(День юмора и смеха)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>• Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>• Чтение небывлиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>• П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 июля</p> <p><b>(День здоровья)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июля</p> <p><b>День мультиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>• В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>• Рисунки любимых героев</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>• Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>• Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>• С/р игра: «В кино»</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• <b>«Бумажное дефиле» Изготовление костюмов из бумаги</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июля</p> <p><b>(20 июля-международный день шахмат)21 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение народных сказок</li> <li>• Рисование по содержанию сказок</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

День сказок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками</li> <li>• Выставки: «Мы дети твои родная земля» Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские»</li> <li>• народные игры</li> <li>• С/р игра: «Семья»</li> </ul>	
<b>Июль 4 неделя</b>		
24 июля <b>(День именинника)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</li> <li>• Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</li> <li>• Д/и: «Разноцветная вода»</li> </ul>	Воспитатели групп
25 июля <b>(День пожарной безопасности)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,</li> <li>«Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>• Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>• Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>• С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели групп
26 июля <b>День моря</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание морских загадок</li> <li>• Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>• Рисование «Морские обитатели»</li> </ul>	Воспитатели групп
27 июля <b>День воды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «вода»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• С/р игра: «Моряки»</li> <li>• <b>Спортивное развлечение для малышей» Малыши-крепьши»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
28 июля <b>День шляпок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс – «Шляпка своими руками»</li> <li>• Конкурс рисунка «Самая лучшая шляпка» - совместно с родителями</li> <li>• Показ мод-дефиле шляпок</li> <li>• С/р игра: «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
31 июля <b>День бантиков,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов про бантики</li> <li>• Показ мод</li> <li>• Рисуем бантики ( конкурс рисунков на асфальте)</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игра: «Семья»</li> </ul>	
1 августа <b>Красный, желтый,зеленый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о правилах дорожного движения</li> <li>Конкурс рисунков «Знаешь ли ты знаки?»</li> <li>Просмотр фильма» Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность</li> <li>П/и « Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»</li> </ul>	Воспитатели групп
2 августа <b>День мыльных пузырей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что такое мыло?»</li> <li>Чтение и заучивание стихотворений о воде</li> <li>Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> <li><b>Досуг «Мыльные пузыри»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
3 августа  <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Хабаровского края?»</li> <li>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
4 августа  <b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадывание загадок о цветах</li> <li>Рассматривание открыток, иллюстраций</li> <li>Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
7 августа  <b>День насекомых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы о насекомых</li> <li>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> </ul>	Воспитатели групп
8августа  <b>(День лекарственных растений)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>Совместно с родителями изготовление мини альбомов</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>«Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	
9 августа  <b>(День ПДД)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»</li> </ul>	Воспитатели групп
10 августа  <b>(День огородника)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание энциклопедий</li> <li>Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
11 августа  <b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>3 неделя</b>	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 августа <b>День хлеба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
<p>15августа</p> <p><b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край»</li> <li>• Прослушивание в аудиозаписи</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 августа</p> <p><b>День искусств</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 августа</p> <p><b>День космоса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>• Отгадывание космических загадок</li> <li>• Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>• Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>• Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>• Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>• С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 августа</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игры»: «В поход»</li> <li><b>Развлечение-кукольный спектакль «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина</b></li> </ul>	
	<b>4 неделя</b>	
21 августа  <b>День путешественника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
22 августа  <b>22 августа – день государственного флага</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</li> <li>Чтение стихов о родном крае, о мире</li> <li>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</li> <li>Выставка работ народных умельцев</li> <li>С/р игра «Турбюро»</li> <li>Русские народные игры</li> <li><b>Праздник «До свидания лето красное»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
23 августа  <b>День хлеба</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>Лепка из соленого теста</li> <li>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	Воспитатели групп
24 августа  <b>(День путешественников)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>Изготовление поделок для клада</li> </ul>	Воспитатели групп
25 августа  <b>День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>Отгадывание загадок</li> <li>Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• <b>Развлечение «Отважные пожарные»</b></li> </ul>	
	<b>5 неделя</b>	
28 августа День цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях</li> <li>• Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>• П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>• Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>• Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>• Экскурсия на цветник</li> <li>• Уход за цветами на клумбе</li> <li>• С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»</b></p>	Воспитатели групп
29 августа (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление группы</li> <li>• Поздравление именинников</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Игры – забавы</li> <li>• Прослушивание любимых детских песен</li> <li>• П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Кафе»</li> <li>• <b>Музыкальное развлечение «День рождения!»</b></li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
30 августа (День солнца)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп
31 августа <b>1 сентября</b> Праздник «Путешествие в страну знаний»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>• Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>• Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>• <b>Праздник «День знаний»</b></li> </ul>	Воспитатели групп